

Liceo Scientifico "Barsanti e Matteucci"
Via IV Novembre , 151, 55049 VIAREGGIO (LU) - Tel.: 0584962708
E-mail: LUPS020003@istruzione.it - Pec: LUPS020003@pec.istruzione.it
C.F.: 82011610464 - C.M.: LUPS020003

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Personale DOCENTE

Integrazione al PTOF 2024-25

Il Collegio dei docenti

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" prevede: all'art. 1, comma 124:

"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria."; all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, la *"formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti"*; all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e, la *"formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione"*. all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo;

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività, formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università, e della Ricerca - comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA;

VISTO gli artt. 36 e 44 (comma 4), del CCNL "comparto istruzione e ricerca" 2019-2021 del 18/01/2024;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il corrente a.s. 2024-25 e le aree di interesse;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Toscana, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola

A seguito delle esigenze emerse nell'elaborazione dei documenti strategici della nostra Istituzione scolastica, individua quali aree prioritarie:

- Innovazione didattica (correlata a digitale, tecnologie, ricerca, sperimentazione di nuove prassi educative, sperimentazione di nuove metodologie attive e laboratoriali);
- Area digitale – piattaforma digitale d'istituto;
- Sicurezza e Privacy;
- Lingue straniere.

Si riconosce la libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque alle scelte dell'Istituto, in sintonia coi seguenti temi strategici previsti dal Piano per la formazione dei docenti del MIM:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Innovazione tecnologica
- Innovazione metodologica e didattica per competenze
- Lingua straniera
- Inclusione e disabilità,
- Valutazione e miglioramento.

Si ritiene l'aggiornamento, individuale e collegiale, sia un aspetto irrinunciabile e qualificante

della professione del docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa. La formazione ha inoltre il compito di creare competenze interne che possono essere diffuse e moltiplicate attraverso interventi di formazione anche brevi tra colleghi al fine di creare un linguaggio omogeneo. Anche la partecipazione a seminari/convegni si ritiene importante per la formazione di docenti.

Di seguito si riporta la programmazione della formazione per l'anno scolastico in corso:

Piano di formazione 2024-2025

Tematiche / Ambito	Tipologia del corso																						
Sicurezza	Docenti Formazione generale Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008																						
PNRR – DM 65 Nuove competenze e nuovi linguaggi	Percorso di formazione per docenti - lingua inglese per conseguimento certificazione B1																						
PNRR – DM 66 Didattica Digitale Integrata e formazione per il personale scolastico	Corsi: <table border="1"> <tbody> <tr> <td><i>Fondamenti dell'I.A. per insegnanti</i></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><i>Fondamenti di cyber sicurezza per l'educazione</i></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><i>Strategie avanzate di cyber sicurezza per insegnanti e studenti</i></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><i>Educazione socio-emotiva per la prevenzione del cyberbullismo</i></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><i>Promozione del pensiero critico in ambito digitale</i></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><i>Gestione tecnica dell'ambiente didattico digitale</i></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><i>Storytelling tramite il podcast</i></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><i>Tinkercad e introduzione alla stampa 3D</i></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><i>I.A. applicata nell'insegnamento STEM</i></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><i>Corso di pensiero critico per la nostra vita digitale</i></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><i>Cybersecurity e protezione privacy per studenti</i></td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Fondamenti dell'I.A. per insegnanti</i>	12	<i>Fondamenti di cyber sicurezza per l'educazione</i>	12	<i>Strategie avanzate di cyber sicurezza per insegnanti e studenti</i>	12	<i>Educazione socio-emotiva per la prevenzione del cyberbullismo</i>	12	<i>Promozione del pensiero critico in ambito digitale</i>	12	<i>Gestione tecnica dell'ambiente didattico digitale</i>	12	<i>Storytelling tramite il podcast</i>	12	<i>Tinkercad e introduzione alla stampa 3D</i>	12	<i>I.A. applicata nell'insegnamento STEM</i>	12	<i>Corso di pensiero critico per la nostra vita digitale</i>	12	<i>Cybersecurity e protezione privacy per studenti</i>	12
<i>Fondamenti dell'I.A. per insegnanti</i>	12																						
<i>Fondamenti di cyber sicurezza per l'educazione</i>	12																						
<i>Strategie avanzate di cyber sicurezza per insegnanti e studenti</i>	12																						
<i>Educazione socio-emotiva per la prevenzione del cyberbullismo</i>	12																						
<i>Promozione del pensiero critico in ambito digitale</i>	12																						
<i>Gestione tecnica dell'ambiente didattico digitale</i>	12																						
<i>Storytelling tramite il podcast</i>	12																						
<i>Tinkercad e introduzione alla stampa 3D</i>	12																						
<i>I.A. applicata nell'insegnamento STEM</i>	12																						
<i>Corso di pensiero critico per la nostra vita digitale</i>	12																						
<i>Cybersecurity e protezione privacy per studenti</i>	12																						
Privacy	incontro formativo con l'avv. Chiara Giannessi, di 2 ore ad hoc, rivolto al personale docente inerente la gestione dei dati, di taglio prettamente pratico inerente le varie tipologie di trattamento: <ul style="list-style-type: none"> - breve panoramica dell'evoluzione in materia di protezione dati - gli obblighi generali del trattamento dei dati - gli obblighi di riservatezza 																						

	<ul style="list-style-type: none"> - cautele particolari per i dati particolarmente sensibili - rapporti con l'interessato al trattamento: cosa dire/cosa non dire sia di persona sia in comunicazioni telefoniche (con particolare riferimento ai rapporti scuola/famiglia) - modalità di custodia e controllo dei dati accessibili mediante sistemi informativi: utilizzo pc e tablet, penne usb, suggerimenti sulla scelta e sulla custodia sicura della password - modalità di cancellazione dei dati obsoleti: device personale, fotocopiatrice della scuola.... - utilizzo dei social network (gruppi, conversazioni...) - responsabilità civili e penali e relative sanzioni - analisi di casistica giurisprudenziale o relativa a pareri rilasciati dal Garante (sanzioni, note sul registro elettronico, temi in classe, notizie di reato, rapporti con le famiglie, accesso agli atti, voti degli studenti, gestione servizio mensa, social network, piattaforme didattiche...).
--	---

Si ricorda ai docenti che, in base al CCNL 2019-2021, la formazione dei docenti avviene in orario non coincidente con le ore destinate all'insegnamento.

Oltre alle attività d'Istituto è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Questa attività di formazione può essere riconosciuta solo nel caso in cui risponda agli obiettivi individuati nel Piano Annuale di Formazione del 2024-2025, dando comunque priorità, a parità di tematiche e argomenti affrontati, ai corsi e ai laboratori organizzati dalla scuola grazie ai fondi del PNRR sopraelencati.

DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 14.05.2025