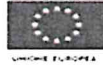
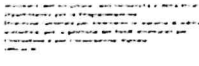


LICEO SCIENTIFICO STATALE - BARSANTI E MATTEUCCI-VIAREGGIO  
Prot. 0002845 del 15/05/2023  
IV (Entrata)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014 2020



*Liceo Scientifico Statale " Barsanti e Matteucci "*  
via IV Novembre, 151 - 55049 Viareggio (LU) - tel. +39. 0584.962708  
C.F. 82011610464  
lups020003@istruzione.it - lups020003@pec.istruzione.it  
[www.liceobarsantimatteucci.it](http://www.liceobarsantimatteucci.it)

# DOCUMENTO FINALE

## del

# CONSIGLIO DI CLASSE

## V H

**Anno scolastico 2022/2023**

### **CONTENUTO**

- 1. Profilo del corso e Quadro orario**
- 2. Composizione del Consiglio di classe ed elenco candidati**
- 3. Scheda informativa generale**

### **ALLEGATI**

**Programmi svolti nell'a.s. 2022/2023**  
**Relazioni finali dei docenti**  
**Griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni effettuate**  
**Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento**

# 1. PROFILO DEL CORSO E QUADRO ORARIO SCIENZE APPLICATE

Materia	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Lingue e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingue e lettere straniere	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	2
Scienze naturali, Chimica, Geografia	3	4	5	5	5
Disegno	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
IRC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## 2. a. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia di insegnamento	Docente
Lingue e lettere italiane	Prof.ssa Laura Pasquali
Filosofia e Storia	Prof. Roberto Rossetti
Lingua straniera	Prof.ssa Francesca Morescalchi
Matematica - Fisica	Prof.ssa Irene Cinquini
Informatica	Prof.ssa Annalisa Bacherotti
Scienze naturali, Chimica, Geografia	Prof.ssa Rosella Cristiani
Disegno e Storia dell'Arte	Prof. Carlo Iacomelli
Scienze Motorie	Prof. Pietro Mariani
Religione	Prof.ssa Eleonora Galletti Prayer

**Docente coordinatore di classe prof. Roberto Rossetti**

## 2.b. ELENCO DEI CANDIDATI

1	AMBROGI FILIPPO MAURO	14	MARIANELLI JACOPO
2	BALDASSARI MATTEO	15	MARTUCCI AZZURRA
3	BALDI GIACOMO	16	NIKOLLI ERGUSON
4	BAROSCO ELEONORA	17	ORLANDO JENNIFER ALESSANDRA
5	BERTOLLI SIMONE	18	PALLA DAVIDE
6	CHICCA CLORINDA	19	PEZZINI ANDREA
7	FARFAI GIOVANNI	20	RAFFI DANIELE
8	FILIPPEDDU GIAMMARCO	21	ROMANI BENEDETTA
9	GABRIELLI JACOPO	22	SALVADORI VALERIO
10	GATTI MARTINA	23	SCEVOLA GIOVANNI
11	LANÈ TERESA	24	TECU EVELYN
12	LIBERATI REBECCA WEN QI	25	ZHANG HUIWEN
13	MANFREDI MARTINA		

## 3.

## SCHEDE INFORMATIVE GENERALI

### LA CLASSE

### STORIA DELLA CLASSE

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	ISCRITTI	PROMOSSI	NON PROMOSSI	TRASFERITI/RITIRATI
2018/2019	I	23	20	3	/
2019/2020	II	24	24	/	1
2020/2021	III	23	23	/	/
2021/2022	IV	26	22	3	1
2022/2023	V	25			



MATERIA/DOCENTE	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
ITALIANO	Pasquali	Pasquali	Pasquali	Pasquali	Pasquali
STORIA E GEOGRAFIA	Lapasin Zorzit	Sodini	/	/	/
INGLESE	Morescalchi	Morescalchi	Morescalchi	Morescalchi	Morescalchi
FILOSOFIA	/	/	Rossetti	Rossetti	Rossetti
STORIA	/	/	Rossetti	Rossetti	Rossetti
INFORMATICA	Villari	Sannio	Pucci	Bacherotti	Bacherotti
MATEMATICA	Celli	Golgini	Golgini	Cinquini	Cinquini
FISICA	Ghimenti	Polacci	Bertellotti	Cinquini	Cinquini
SCIENZE	Di Sevo	Di Sevo	Di Sevo	Cristiani	Cristiani
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Iacomelli	Iacomelli	Iacomelli	Iacomelli	Iacomelli
SCIENZE MOTORIE	Mariani	Mariani	Mariani	Mariani	Mariani
IRC	Prayer	Prayer	Prayer	Prayer	Prayer
ED. CIVICA (referente)			Rossetti	Rossetti	Rossetti

## ANALISI DELLA CLASSE

Gli alunni si sono dimostrati complessivamente aperti al dialogo educativo spesso in modo partecipe ed anche propositivo manifestando nel contempo una facile tendenza alla dispersione dell'attenzione.

Un gruppo di allievi ha conseguito, grazie a personali capacità logico-riflessive e ad uno impegno di studio costante, una preparazione adeguata in tutte le discipline. Un secondo gruppo ha condotto uno studio più lento e non sempre continuato anche se nel corso del triennio ha conosciuto una positiva evoluzione riuscendo così a raggiungere una preparazione complessivamente adeguata nella maggior parte delle discipline o in quelle più affini ai propri interessi e predisposizioni. Un'ultima componente manifesta deboli motivazioni, un'applicazione allo studio non costante e difficoltà espositive determinate dal possesso di un lessico non particolarmente ricco.

Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti in modo differenziato in base alla motivazione individuale, alle capacità e alle diverse discipline.

L'ambiente relazionale è sempre stato sostanzialmente disteso, privo di particolari attriti ed anzi caratterizzato in genere da un buon rapporto con il corpo docente.

Si sottolineano particolari difficoltà nell'area matematico-fisica dovute non solo ad una mancanza di continuità nel corso dei primi tre anni; a questo dato si deve infatti aggiungere il grave disagio legato alla svolgimento della Didattica A Distanza per la pandemia da COVID-19 che ha riguardato la classe durante lo svolgimento del secondo e terzo anno di corso e che non ha permesso a parte degli alunni di consolidare conoscenze di base per affrontare in modo adeguato gli ultimi due anni.

Sono presenti due alunni con DSA per i quali sono state attivate nel corso degli anni le misure compensative e dispensative previste nei rispettivi PDP.

## OBIETTIVI

Il consiglio di classe ha messo in atto strategie mirate al raggiungimento degli obiettivi programmati attraverso il controllo dei comportamenti e del lavoro svolto dagli studenti, il

coinvolgimento degli stessi, l'attenzione all'acquisizione di metodi adeguati e all'utilizzo di modelli appropriati per acquisire consapevolezza dei ruoli e autonomia di giudizio, nonché le competenze richieste al termine del percorso liceale.

## OBIETTIVI TRASVERSALI

<b>Obiettivi programmati all'inizio a.s.</b>	<b>Raggiungimento degli obiettivi</b>
Rispettare gli altri e le loro opinioni	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Rispettare l'ambiente scolastico e il materiale didattico	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Partecipare attivamente all'iniziativa didattica	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare l'abitudine all'ordine, alla precisione, alla puntualità	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la visione dell'attività didattica come momento di crescita culturale e civile	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Essere capaci di rapportarsi con i compagni all'interno del gruppo in modo responsabile	<input type="checkbox"/> Pienamente raggiunto
Essere in grado di gestire autonomamente lo studio	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Partecipare con impegno e interesse alle iniziative proposte	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Raggiungere autonomia di giudizio e di scelta consapevole	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la capacità di ascolto e di confronto democratico delle opinioni	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Sviluppare l'impegno culturale anche attraverso le attività extrascolastiche	<input type="checkbox"/> raggiunto solo da alcuni alunni
Raggiungere la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe

## OBIETTIVI COGNITIVI

<b>Obiettivi programmati all'inizio a.s.</b>	<b>Raggiungimento degli obiettivi programmati</b>
Conoscere in modo adeguato vari contenuti disciplinari, per i quali si rimanda alla programmazione dei singoli docenti	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare la capacità di comprendere i messaggi e di organizzare in modo logico e sistematico le informazioni	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe

Rielaborare, anche con apporti personali, le conoscenze acquisite	<input type="checkbox"/> raggiunto solo da alcuni alunni
Saper applicare le competenze acquisite nei diversi contesti disciplinari e multidisciplinari	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la competenza linguistica e comunicativa attraverso l'acquisizione di un lessico più ricco e specifico nei vari contesti disciplinari	<input type="checkbox"/> raggiunto solo da alcuni alunni
Potenziare la capacità di analisi e di sintesi	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la metodologia peculiare delle discipline scientifiche, sia sperimentali, sia logico-deduttive	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità d'interpretazione critica e di collegamento	<input type="checkbox"/> raggiunto solo da alcuni alunni

## **METODI E STRUMENTI UTILIZZATI**

Il Consiglio di classe ha utilizzato i metodi di insegnamento e gli strumenti didattici descritti in coerenza con quanto programmato all'inizio dell'a.s.

### **METODI DI INSEGNAMENTO**

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Approfondimenti e chiarimenti sugli argomenti studiati attraverso discussioni
- Relazioni individuali e di gruppo
- Esercitazioni
- Utilizzo delle nuove tecnologie al fine di favorire un apprendimento di tipo induttivo, la ricerca di informazioni, la presentazioni di risultati.
- Correzione delle prove di verifica con valore di feedback

### **CLIL**

Considerata l'assenza di docenti di DNL in possesso delle necessarie competenze metodologiche all'interno dell'organico del nostro Istituto non è stato possibile avviare l'insegnamento in lingua straniera secondo la metodologia CLIL.

### **STRUMENTI DIDATTICI**

⇒ **Libri di testo in adozione**

⇒ **Materiali didattici**

- Libri scolastici
- altri testi – dispense
- mezzi audiovisivi
- quotidiani e riviste
- software specifico



⇒ **Aule speciali**

	Regolarmente	Qualche volta
Laboratorio di informatica		X
Laboratorio fisica		X
Laboratorio di scienze naturali		X
Palestra	X	
Biblioteca		X

## VERIFICA

Gli strumenti per la verifica utilizzati dal Consiglio di classe in coerenza con quelli individuati nel POF sono stati i seguenti:

- interrogazioni
- compiti scritti
- relazioni
- test
- discussione libera durante le lezioni
- comportamento nei lavori di gruppo
- esperienze di laboratorio

## VALUTAZIONE

Con riferimento alla situazione della classe, i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e capacità si sono basate sui seguenti elementi, come indicato nel POF:

- (a) livello delle conoscenze acquisite: loro comprensione, memorizzazione, approfondimento, rielaborazione personale
- (b) esposizione in forma corretta e logica
- (c) interpretazione critica di un testo o di un fenomeno
- (d) capacità di rielaborazione e sintesi dei dati culturali derivanti da più fonti, per ampliare e arricchire, anche autonomamente, i contenuti
- (e) capacità di collegamento con altre informazioni preacquisite, all'interno o all'esterno della materia
- (f) originalità e sensibilità estetica
- (g) capacità di posizioni personali adeguatamente argomentate

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente:

Voto	Livelli di rendimento richiesti
9 – 10	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (f) e, eventualmente, (g)
8	Conoscenza completa e sicura dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (e)
7	Discreta conoscenza dei contenuti unita al possesso adeguato delle competenze e della capacità (b) - (d)

6	Sufficiente conoscenza dei contenuti e accettabile padronanza di competenze di tipo logico – espressivo
5	Conoscenza solo parziale dei contenuti unita a lievi difficoltà di rielaborazione critica
4	Conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti e insufficienti competenze critiche
1 - 3	Conoscenza dei contenuti estremamente limitata e lacunosa e inadeguate competenze logico – espressive

### Valutazione condotta

- (a) frequenza
- (b) puntualità
- (c) rispetto delle norme comportamentali nella scuola (persone e cose)
- (d) rispetto delle norme comportamentali fuori scuola nel corso di attività didattiche (persone e cose)
- (e) collaborazione e partecipazione alla vita scolastica
- (f) rispetto delle consegne dei docenti e degli impegni assunti
- (g) sanzioni disciplinari

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente

Voto	Indicatori						
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
	Frequenza	Puntualità	Rispetto norme all'interno	Rispetto norme nel corso di attività esterne	Collaborazione e partecipazione	Rispetto consegne e impegni assunti	Sanzioni disciplinari
10	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive e propositiv	Costante	Nessuna
9	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive	Costante	Nessuna
8	Assidua	Non sempre costante	Abbastanza attento	Abbastanza attento	Recettive	Abbastanza costante	Nessuna
7	Non assidua in alcuni momenti a.s.	Non sempre costante in alcuni momenti a.s.	Non sempre attento	Non sempre attento	Recettive	Non sempre costante	Nessuna
6	Poco assidua	Non sempre costante	Poco attento	Poco attento	Scarse con disturbo	Incostante	
5	Non assidua	Non costante	Disattento	Disattento	Scarse con disturbo	Incostante	
4	Scarsa o nulla	Scarsa o nulla	Scarso o nullo	Scarso o nullo	Scarse o nulle	Scarso o nullo	
1-3	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulle	Nulla	



## **EDUCAZIONE CIVICA (argomenti trattati)**

Letteratura italiana: diversi tipi di società; principi delle libertà individuali; leggi di tutela dei minori; rapporto mafie e società; energie rinnovabili.

Lingua e letteratura inglese: The European Union and international organizations.

Storia: l'evoluzione dello Stato italiano dal Regno d'Italia alla Costituzione della Repubblica (leggi e sistemi elettorali, ordinamento dello Stato e rapporto tra Stato e Chiesa); i Totalitarismi del '900 (con particolare riferimento al Fascismo).

Filosofia: la riflessione sullo Stato in Hegel e Marx.

Disegno e Storia dell'arte: il problema della sicurezza nei luoghi di lavoro e il D. L. 81/2008

Matematica e Fisica: Agenda 2030

Scienze naturali: art.3, il concetto di 'razza'

Informatica: il problema dell'etica nell'utilizzo dei big data

## **ATTIVITA' di RECUPERO**

Le attività di recupero sono state finalizzate al successo formativo. I docenti hanno attivato apposite iniziative di sostegno in itinere, per prevenire carenze didattiche e disciplinari con lo scopo di migliorare il profitto scolastico.

Al termine del primo quadrimestre sono stati avviati ai corsi di recupero e attività di studio individuale con sportello didattico di supporto per coloro che hanno fatto registrare insufficienze in una o più discipline.

<b>Materia</b>	<b>Corso di recupero n. studenti</b>	<b>Studio individuale n. studenti</b>	<b>Debito recuperato n. studenti</b>
Lingue e lettere italiane	/	/	/
Storia	/	4	2
Filosofia	/	3	2
Lingua straniera inglese	/	4	1
Matematica	14	/	12
Fisica	12	/	5
Informatica	6	/	4
Scienze naturali	/	5	4
Disegno e Storia dell'Arte	/	/	/
Scienze Motorie	/	/	/
Educazione civica (storia)	/	2	2

## **ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI**

- Lettura quotidiano in classe;
- Corso di inglese scientifico;
- Preparazione al First Certificate di lingua inglese con esame a dicembre;

- Teatro in lingua inglese;
- Sportello di supporto per la lingua inglese;
- Partecipazione ai campionati della matematica e della fisica;
- Progetto policoro “percorso buon lavoro”
- Partecipazione ai campionati sportivi studenteschi;
- Gruppo sportivo
- Progetto torneo di pallavolo
- Progetto AVIS
- Progetto BLSD
- Giochi della Chimica
- Visita al ‘Vittoriale’ da parte di un alunno selezionato da una commissione della scuola
- Tre incontri sulla Costituzione italiana tenuti da docenti dell’Università di Pisa

Uscite didattiche:

- Mostra di Donatello, museo della scienza e visita a Palazzo Vecchio a Firenze;
- Mostra dei macchiaioli e Keith Haring a Pisa;

Il consiglio di classe	Firma
Prof.ssa Laura Pasquali	<i>Laura Pasquali</i>
Prof.ssa Francesca Morescalchi	<i>Francesca Morescalchi</i>
Prof. Roberto Rossetti	<i>R. Rossetti</i>
Prof.ssa Annalisa Bacherotti	<i>Annalisa Bacherotti</i>
Prof.ssa Irene Cinquini	<i>Irene Cinquini</i>
Prof.ssa Rosella Cristiani	<i>Rosella Cristiani</i>
Prof. Carlo Iacomelli	<i>Carlo Iacomelli</i>
Prof. Pietro Mariani	<i>Pietro Mariani</i>
Prof.ssa Eleonora Prayer	<i>Eleonora Prayer</i>

Viareggio, 14/05/2023



La Dirigente Scolastica  
Silvia Barbara Margherita Gori

*Silvia B M G*