

LICEO SCIENTIFICO STATALE - BARSANTI E MATTEUCCI-VIAREGGIO  
Prot. 0002845 del 15/05/2023  
IV (Entrata)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Strutturale e per la Gestione del Fondo Strutturale per  
l'Università e per l'Innovazione Scientifica



*Liceo Scientifico Statale "Barsanti e Matteucci"*

via IV Novembre, 151 - 55049 Viareggio (LU) - tel. +39. 0584.962708

C.F. 82011610464

lups020003@istruzione.it - lups020003@pec.istruzione.it

www.liceobarsantimatteucci.it

# DOCUMENTO FINALE del CONSIGLIO DI CLASSE V C

**Anno scolastico 2022/2023**

## **CONTENUTO**

- 1. Profilo del corso e Quadro orario**
- 2. Composizione del Consiglio di classe ed elenco candidati**
- 3. Scheda informativa generale**

## **ALLEGATI**

**Programmi svolti nell'a.s. 2022/2023**  
**Relazioni finali dei docenti**  
**Griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni effettuate**  
**Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento**

# 1. PROFILO DEL CORSO E QUADRO ORARIO

## Ordinamento

<b>Materia</b>	<b>CLASSI</b>				
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingue e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingue e lettere latine	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Lingue e lettere straniere	3	3	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali, Chimica, Geografia	2	2	3	3	3
Disegno	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## 2. a. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

<b>Materia di insegnamento</b>	<b>Docente</b>
Lingue e lettere italiane e latine	Laura Pasquali
Filosofia e Storia	Marco Martini
Lingua straniera	Francesca Morescalchi
Matematica - Fisica	Dario De Pietro
Scienze naturali, Chimica, Geografia	Daniele Toscano
Disegno e Storia dell'Arte	Arianna Pecchia Ramacciotti
Scienze Motorie	Martina Petroni
Religione	Eleonora Prayer Galletti

Docente coordinatore di classe prof. Daniele Toscano

## 2.b. ELENCO DEI CANDIDATI

1	Benedetti	Alfredo Gianluca	15	Fiaschi	Giulia
2	Benesperi	Alessia	16	Gurgone	Sara
3	Bertuccelli	Matteo	17	Iardella	Francesca
4	Bianchi	Lorenzo	18	Lemmetti	Giulia
5	Borghini	Alessia	19	Menesini	Chiara
6	Carlucci	Caterina	20	Montanari	Giulia
7	Castellani	Adriano	21	Nicoletti	Tommaso
8	Ceccarelli	Alessia	22	Pardini	Elisa
9	Cirillo	Giulia	23	Savoca Corona	Federico
10	Coluccini	Alyssa	24	Trudinger	Federico
11	Cruicchi	Simone	25	Turturro	Alessandro
12	D'Aloia	Ludovica			
13	De Ranieri	Filippo			
14	Dragan	Andrea			

## 3. SCHEDA INFORMATIVA GENERALE

### LA CLASSE

#### 1.a STORIA DELLA CLASSE

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	ISCRITTI	PROMOSSI	NON PROMOSSI	TRASFERITI/RITIRATI
2022/2021	III	22	22		
2021/2022	IV	24	24		
2022/2023	V	25			

La classe iniziale ha subito alcuni cambiamenti nel corso del quinquennio, in particolare nel passaggio dalla seconda alla terza quando si è aggiunto al nucleo originario un gruppo di cinque alunni proveniente dalla seconda E dell'Istituto, gruppo di alunni che si è integrato con il resto della classe solo nel corso dell'ultimo anno scolastico. Anche negli ultimi due anni si sono aggiunti alcuni alunni: il quarto anno due studentesse trasferite dal Liceo "Dini" di Pisa e una studentessa non promossa di questo Istituto ed in quinta si è aggiunto uno studente proveniente dalla 5D sempre di questo istituto.

Per quanto riguarda gli insegnanti componenti il consiglio di classe c'è stata sostanziale continuità nel triennio, ad eccezione di Disegno e Storia dell'arte (dalla quarta alla quinta), Scienze Motorie (dalla terza alla quarta) e Matematica e fisica (dalla quarta alla quinta).



## 1.b ANALISI DELLA CLASSE

La classe ha manifestato una partecipazione costante e piuttosto attiva; l'interesse nei confronti delle materie di studio, in genere, è stato presente in tutti gli studenti dimostrando, quindi, un adeguato senso di responsabilità.

L'impegno nello studio è stato complessivamente regolare, il metodo di studio risulta, invece, diversificato: per alcuni è stato autonomo, efficace ed accompagnato da alcuni approfondimenti per interesse personale, per altri più superficiale, soprattutto nell'ambito delle materie scientifiche, ma in ogni caso tutti sono migliorati nel tempo.

Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti in modo differenziato in base alla motivazione individuale, alle capacità e in relazione alle diverse discipline; comunque tutti hanno consolidato le abilità di base, conseguendo, per una buona parte della classe, un profitto buono, ed altri attestandosi su una sufficiente conoscenza dei contenuti disciplinari.

### OBIETTIVI

Il consiglio di classe ha messo in atto strategie mirate al raggiungimento degli obiettivi programmati attraverso il controllo dei comportamenti e del lavoro svolto dagli studenti, il coinvolgimento degli stessi, l'attenzione all'acquisizione di metodi adeguati e all'utilizzo di modelli appropriati per acquisire consapevolezza dei ruoli e autonomia di giudizio, nonché le competenze richieste al termine del percorso liceale.

### OBIETTIVI TRASVERSALI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Rispettare gli altri e le loro opinioni	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Rispettare l'ambiente scolastico e il materiale didattico	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Partecipare attivamente all'iniziativa didattica	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare l'abitudine all'ordine, alla precisione, alla puntualità	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Consolidare la visione dell'attività didattica come momento di crescita culturale e civile	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Essere capaci di rapportarsi con i compagni all'interno del gruppo in modo responsabile	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Essere in grado di gestire autonomamente lo studio	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Partecipare con impegno e interesse alle iniziative proposte	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Raggiungere autonomia di giudizio e di scelta consapevole	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la capacità di ascolto e di confronto democratico delle opinioni	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare l'impegno culturale anche attraverso le attività extrascolastiche	<input type="checkbox"/> raggiunto solo da alcuni alunni

Raggiungere la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
---	---

## OBIETTIVI COGNITIVI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Conoscere in modo adeguato vari contenuti disciplinari, per i quali si rimanda alla programmazione dei singoli docenti	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare la capacità di comprendere i messaggi e di organizzare in modo logico e sistematico le informazioni	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Rielaborare, anche con apporti personali, le conoscenze acquisite	<input type="checkbox"/> raggiunto solo da alcuni alunni
Saper applicare le competenze acquisite nei diversi contesti disciplinari e multidisciplinari	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la competenza linguistica e comunicativa attraverso l'acquisizione di un lessico più ricco e specifico nei vari contesti disciplinari	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità di analisi e di sintesi	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la metodologia peculiare delle discipline scientifiche, sia sperimentali, sia logico-deduttive	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità d'interpretazione critica e di collegamento	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe

## METODI E STRUMENTI UTILIZZATI

Il Consiglio di classe ha utilizzato i metodi di insegnamento e gli strumenti didattici descritti in coerenza con quanto programmato all'inizio dell'a.s.

## METODI DI INSEGNAMENTO

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Approfondimenti e chiarimenti sugli argomenti studiati attraverso discussioni
- Relazioni individuali e di gruppo
- Esercitazioni
- Utilizzo delle nuove tecnologie al fine di favorire un apprendimento di tipo induttivo, la ricerca di informazioni, la presentazioni di risultati.
- Correzione delle prove di verifica con valore di feedback



## STRUMENTI DIDATTICI

⇒ Libri di testo in adozione

⇒ Materiali didattici

- Libri scolastici
- altri testi – dispense
- mezzi audiovisivi
- quotidiani e riviste
- software specifico

⇒ Aule speciali

	Regolarmente	Qualche volta
Laboratorio fisica		x
Laboratorio di scienze naturali		x
Palestra	x	

## VERIFICA

Gli strumenti per la verifica utilizzati dal Consiglio di classe in coerenza con quelli individuati nel POF sono stati i seguenti:

- interrogazioni
- compiti scritti
- relazioni
- test
- discussione libera durante le lezioni
- comportamento nei lavori di gruppo
- esperienze di laboratorio

## VALUTAZIONE

Con riferimento alla situazione della classe, i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e capacità si sono basate sui seguenti elementi, come indicato nel POF:

- (a) livello delle conoscenze acquisite: loro comprensione, memorizzazione, approfondimento, rielaborazione personale
- (b) esposizione in forma corretta e logica
- (c) interpretazione critica di un testo o di un fenomeno
- (d) capacità di rielaborazione e sintesi dei dati culturali derivanti da più fonti, per ampliare e arricchire, anche autonomamente, i contenuti
- (e) capacità di collegamento con altre informazioni preacquisite, all'interno o all'esterno della materia
- (f) originalità e sensibilità estetica
- (g) capacità di posizioni personali adeguatamente argomentate

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente:

Voto	Livelli di rendimento richiesti
9 – 10	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (f) e, eventualmente, (g)
8	Conoscenza completa e sicura dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (e)
7	Discreta conoscenza dei contenuti unita al possesso adeguato delle competenze e della capacità (b) – (d)
6	Sufficiente conoscenza dei contenuti e accettabile padronanza di competenze di tipo logico – espressivo
5	Conoscenza solo parziale dei contenuti unita a lievi difficoltà di rielaborazione critica
4	Conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti e insufficienti competenze critiche
1 - 3	Conoscenza dei contenuti estremamente limitata e lacunosa e inadeguate competenze logico – espressive

### Valutazione condotta

- (a) frequenza
- (b) puntualità
- (c) rispetto delle norme comportamentali nella scuola (persone e cose)
- (d) rispetto delle norme comportamentali fuori scuola nel corso di attività didattiche (persone e cose)
- (e) collaborazione e partecipazione alla vita scolastica
- (f) rispetto delle consegne dei docenti e degli impegni assunti
- (g) sanzioni disciplinari

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente

Voto	Indicatori						
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
	Frequenza	Puntualità	Rispetto norme all'interno	Rispetto norme nel corso di attività esterne	Collaborazione e partecipazione	Rispetto consegne e impegni assunti	Sanzioni disciplinari
10	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive e propositive	Costante	Nessuna
9	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive	Costante	Nessuna
8	Assidua	Non sempre costante	Abbastanza attento	Abbastanza attento	Recettive	Abbastanza costante	Nessuna
7	Non assidua in alcuni momenti a.s.	Non sempre costante in alcuni momenti a.s.	Non sempre attento	Non sempre attento	Recettive	Non sempre costante	Nessuna
6	Poco assidua	Non sempre costante	Poco attento	Poco attento	Scarse con disturbo	Incostante	
5	Non assidua	Non costante	Disattento	Disattento	Scarse con disturbo	Incostante	



4	Scarsa o nulla	Scarsa o nulla	Scarso o nullo	Scarso o nullo	Scarse o nulle	Scarso o nullo		
1-3	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla		

## CLIL

Considerata la totale assenza di docenti di DNL in possesso delle necessarie competenze linguistiche e metodologiche all'interno dell'organico dell'Istituto non è stato possibile avviare l'insegnamento di DNL in lingua straniera secondo la metodologia CLIL.

## EDUCAZIONE CIVICA

Nel primo periodo le materie che hanno svolto attività di educazione civica per un totale di 12 ore sono state: Storia, Italiano, Storia dell'Arte; i temi affrontati hanno riguardato la lettura del quotidiano in classe, forme di discriminazione, la storia a livello mondiale dagli anni '80 al 2010. Nel secondo periodo le materie che hanno svolto attività di educazione civica per un totale di 22 ore sono state: Storia, Italiano, Scienze, Inglese, Scienze Motorie e Matematica; i temi affrontati hanno riguardato la lettura del quotidiano in classe, il conflitto arabo-israeliano, i conflitti tribali in Africa e l'instabilità politica del Sud-America, il rischio sismico, l'AVIS e corso BLSA, comprensione della statistica nella vita quotidiana.

## ATTIVITÀ di RECUPERO

Le attività di recupero sono state finalizzate al successo formativo. I docenti hanno attivato apposite iniziative di sostegno in itinere, per prevenire carenze didattiche e disciplinari con lo scopo di migliorare il profitto scolastico.

Al termine del primo quadrimestre sono stati avviati ai corsi di recupero e attività di studio individuale con sportello didattico di supporto per coloro che hanno fatto registrare insufficienze in una o più discipline.

Materia	Studio individuale	Debito recuperato
	n. studenti	n. studenti
Lingua straniera inglese	4	3
Fisica	2	0

## ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Viaggio d'istruzione a Madrid (31 marzo-4 aprile): visita al Museo Nazionale del Prado, Museo Reina Sofia e Museo Geominerario.

Uscita didattica a Roma per mostra su Van Gogh e mostra sui Macchiaioli a Pisa.

Avis e corso BLSA.

First English Certificate.

Lettura del quotidiano in classe.

Progetto Policoro, percorso buon lavoro.

Visita alla scuola ebraica di Viareggio.



Il consiglio di classe	Firma
LAURA PASQUALI	Laura Pasquali
MARCO MARTINI	Marco Martini
ARIANNA PECCHIA RAMACCIOTTI	Arianna Pecchia Ramacciotti
FRANCESCA MORESCALCHI	Francesca Morescalchi
MAGINA PETERINI	Magina Peterini
DAMIELE TOSCANO	Daniele Toscano
DARIO DE PIETRO	Dario De Pietro
ELEONORA PRAYER CALLETTI	Eleonora Prayer Calletti

Viareggio, 10/05/2023



La Dirigente Scolastica  
Sylvia Barbara Margherita Gori

Sylvia B M G