

LICEO SCIENTIFICO STATALE - BARSANTI E MATTEUCCI-VIAREGGIO
Prot. 0002845 del 15/05/2023
IV (Entrata)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Il presente è un documento di lavoro
destinato per la consultazione
e non ha valore di atto amministrativo
né di provvedimento. È vietata la
riproduzione e la diffusione senza
il permesso scritto dell'Ufficio.



Liceo Scientifico Statale "Barsanti e Matteucci"

via IV Novembre, 151 - 55049 Viareggio (LU) - tel. +39. 0584.962708

C.F. 82011610464

lups020003@istruzione.it - lups020003@pec.istruzione.it

www.liceobarsantimatteucci.it

DOCUMENTO FINALE del CONSIGLIO DI CLASSE

V A

Anno scolastico 2022/2023

CONTENUTO

- 1. Profilo del corso e Quadro orario**
- 2. Composizione del Consiglio di classe ed elenco candidati**
- 3. Scheda informativa generale**

ALLEGATI

Programmi svolti nell'a.s. 2022/2023
Relazioni finali dei docenti
Griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni effettuate
Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

1. PROFILO DEL CORSO E QUADRO ORARIO

Ordinamento

Materia	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Lingue e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingue e lettere latine	3	3	3	3	3
Lingua straniera Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia			2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
IRC	1	1	1	1	1
TOTALE orario settimanale	27	27	30	30	30

2. a. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia di insegnamento	Docente
Italiano e Latino	Bascherini Claudio
Scienze motorie	Bianchi Barbara
Disegno e Storia dell'arte	Casadio Lara
Matematica e Fisica	Fossi Margherita
Filosofia e Storia	Martini Marco
Inglese	Rosi Angela
Scienze	M. Antonietta Viti
IRC	Prayer Eleonora

Docente coordinatore di classe prof. Maria Antonietta Viti

2.b. ELENCO DEI CANDIDATI

1	Amato	Serena	13	Dinelli	Filippo
2	Baroncini	Alessandro	14	Lartini	Thomas

3	Benzio	Emma	15	Lippi	Anna Gloria
4	Bertuccelli	Dania	16	Morini	Sabrina
5	Bianchi	Myriam	17	Nelli	Daniel
6	Boggiano	Matilde	18	Neri	Valentina
7	Cerri	Tobia	19	Pescaglioni	Valerio
8	Corazza	Emma Mia	20	Pezzella	Margherita
9	Corti	Aleksej	21	Rossetti	Rebecca
10	Dalu	Jana	22	Santini	Lucrezia
11	Del Gaudio	Sergio	23	Silvestro	Vincenzo
12	Del Pistoia	Selene			

3. SCHEDA INFORMATIVA GENERALE

LA CLASSE

STORIA DELLA CLASSE

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	ISCRITTI	PROMOSSI	NON PROMOSSI	TRASFERITI / RITIRATI
2018/2019	I	21	21		2
2019/2020	II	19	19		
2020/2021	III	24	24		2
2021/2022	IV	23	23		
2022/2023	V	23			

La classe iniziale ha subito alcuni cambiamenti nel corso del quinquennio, in particolare nel passaggio dalla seconda alla terza quando si è aggiunto al nucleo originario un gruppo di quattro alunni proveniente da altra seconda dell'Istituto e un' alunna proveniente da altro Istituto e indirizzo. E' da rilevare che i nuovi alunni si sono fin da subito integrati andando a formare di fatto un'unica classe. Negli ultimi due anni la classe ha mantenuto la stessa fisionomia.

Per quanto riguarda gli insegnanti componenti il consiglio di classe nei primi tre anni di corso si è verificato un continuo cambiamento di insegnanti sia nel corso dello stesso anno che nei diversi anni per tutte le materie tranne che per Inglese mentre negli ultimi due anni c'è stata sostanziale continuità, tranne che per Storia.

ANALISI DELLA CLASSE

La classe ha manifestato, nella maggioranza dei casi, una partecipazione costante e attiva, l'interesse nei confronti delle materie di studio, in genere, è stato presente in tutti gli studenti che hanno dimostrato un adeguato senso di responsabilità, atteggiamento che hanno sostanzialmente mantenuto anche nei periodi nei quali si o si è reso necessario attivare la didattica a distanza (a.s. 2019-20 al 2021-22).

L'impegno nello studio è stato complessivamente regolare, il metodo di studio risulta, invece, diversificato: per alcuni è stato autonomo ed efficace ed accompagnato da frequenti approfondimenti per interesse personale, per altri più superficiale, soprattutto nell'ambito delle materie scientifiche, ma in ogni caso tutti sono migliorati nel tempo.

Sul piano disciplinare si segnala una vivacità talvolta sostenuta che, se adeguatamente gestita, può produrre validi risultati cognitivi.

Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti in modo differenziato in base alla motivazione individuale, alle capacità e in relazione alle diverse discipline; comunque tutti hanno consolidato le abilità di base, riuscendo la maggior parte della classe a conseguire un profitto accettabile, in taluni casi arricchito da una conoscenza valida dei contenuti disciplinari; è da sottolineare anche la presenza di alcuni studenti che si sono distinti per conoscenza completa e approfondita, comprensione e rielaborazione autonoma con abilità espressive efficaci e personali.

OBIETTIVI

Il consiglio di classe ha messo in atto strategie mirate al raggiungimento degli obiettivi programmati attraverso il controllo dei comportamenti e del lavoro svolto dagli studenti, il coinvolgimento degli stessi, l'attenzione all'acquisizione di metodi adeguati e all'utilizzo di modelli appropriati per acquisire consapevolezza dei ruoli e autonomia di giudizio, nonché le competenze richieste al termine del percorso liceale.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Rispettare gli altri e le loro opinioni	pienamente raggiunto
Rispettare l'ambiente scolastico e il materiale didattico	pienamente raggiunto
Partecipare attivamente all'iniziativa didattica	raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare l'abitudine all'ordine, alla precisione, alla puntualità	raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la visione dell'attività didattica come momento di crescita culturale e civile	pienamente raggiunto
Essere capaci di rapportarsi con i compagni all'interno del gruppo in modo responsabile	pienamente raggiunto
Essere in grado di gestire autonomamente lo studio	raggiunto dalla maggioranza della classe
Partecipare con impegno e interesse alle iniziative proposte	raggiunto dalla maggioranza della classe
Raggiungere autonomia di giudizio e di scelta consapevole	raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la capacità di ascolto e di confronto democratico delle opinioni	raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare l'impegno culturale anche attraverso le attività extrascolastiche	raggiunto solo da alcuni alunni
Raggiungere la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini	raggiunto dalla maggioranza della classe

OBIETTIVI COGNITIVI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Conoscere in modo adeguato vari contenuti disciplinari, per i quali si rimanda alla programmazione dei singoli docenti	raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare la capacità di comprendere i	raggiunto dalla maggioranza della classe

messaggi e di organizzare in modo logico e sistematico le informazioni	
Rielaborare, anche con apporti personali, le conoscenze acquisite	raggiunto solo da alcuni alunni
Saper applicare le competenze acquisite nei diversi contesti disciplinari e multidisciplinari	raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la competenza linguistica e comunicativa attraverso l'acquisizione di un lessico più ricco e specifico nei vari contesti disciplinari	raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità di analisi e di sintesi	raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la metodologia peculiare delle discipline scientifiche, sia sperimentali, sia logico-deduttive	raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità d'interpretazione critica e di collegamento	raggiunto dalla maggioranza della classe

METODI E STRUMENTI UTILIZZATI

Il Consiglio di classe ha utilizzato i metodi di insegnamento e gli strumenti didattici descritti in coerenza con quanto programmato all'inizio dell'a.s.

METODI DI INSEGNAMENTO

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Approfondimenti e chiarimenti sugli argomenti studiati attraverso discussioni
- Relazioni individuali e di gruppo
- Esercitazioni
- Utilizzo delle nuove tecnologie al fine di favorire un apprendimento di tipo induttivo, la ricerca di informazioni, la presentazioni di risultati.
- Correzione delle prove di verifica con valore di feedback

Per le attività di P.C.T.O (percorsi e competenze trasversali per orientamento) ovvero alternanza scuola-lavoro, si rimanda al documento allegato, redatto dal tutor e depositato agli atti dell'Istituto.

Per quanto riguarda la disciplina non linguistica da insegnare secondo la metodologia CLIL, prevista per quest'anno scolastico (nota 4969 del 25/7/2014), poiché la nostra scuola si trova attualmente nella generale mancanza di docenti di DNL in possesso delle necessarie competenze, non è stato possibile attivarla.

STRUMENTI DIDATTICI

⇒ **Libri di testo in adozione**

⇒ **Materiali didattici**

- Libri scolastici
- altri testi – dispense
- mezzi audiovisivi
- quotidiani e riviste
- software specifico

⇒ **Aule speciali**

	Regolarmente	Qualche volta
Laboratorio di informatica		
Laboratorio fisica		x
Laboratorio di scienze naturali		x
Palestra	x	
Biblioteca		x

VERIFICA

Gli strumenti per la verifica utilizzati dal Consiglio di classe in coerenza con quelli individuati nel POF sono stati i seguenti:

- interrogazioni
- compiti scritti
- relazioni
- test
- discussione libera durante le lezioni
- comportamento nei lavori di gruppo
- esperienze di laboratorio

VALUTAZIONE

Con riferimento alla situazione della classe, i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e capacità si sono basate sui seguenti elementi, come indicato nel POF:

- (a) livello delle conoscenze acquisite: loro comprensione, memorizzazione, approfondimento, rielaborazione personale
- (b) esposizione in forma corretta e logica
- (c) interpretazione critica di un testo o di un fenomeno
- (d) capacità di rielaborazione e sintesi dei dati culturali derivanti da più fonti, per ampliare e arricchire, anche autonomamente, i contenuti
- (e) capacità di collegamento con altre informazioni preacquisite, all'interno o all'esterno della materia
- (f) originalità e sensibilità estetica
- (g) capacità di posizioni personali adeguatamente argomentate

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente:

Voto	Livelli di rendimento richiesti
9 – 10	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (f) e, eventualmente, (g)
8	Conoscenza completa e sicura dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (e)
7	Discreta conoscenza dei contenuti unita al possesso adeguato delle competenze e della capacità (b) – (d)
6	Sufficiente conoscenza dei contenuti e accettabile padronanza di competenze di tipo logico – espressivo
5	Conoscenza solo parziale dei contenuti unita a lievi difficoltà di rielaborazione critica
4	Conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti e insufficienti competenze critiche

1 - 3	Conoscenza dei contenuti estremamente limitata e lacunosa e inadeguate competenze logico – espressive
-------	---

Valutazione condotta

- (a) frequenza
- (b) puntualità
- (c) rispetto delle norme comportamentali nella scuola (persone e cose)
- (d) rispetto delle norme comportamentali fuori scuola nel corso di attività didattiche (persone e cose)
- (e) collaborazione e partecipazione alla vita scolastica
- (f) rispetto delle consegne dei docenti e degli impegni assunti
- (g) sanzioni disciplinari

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente

Voto	Indicatori					
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)
	Frequenza	Puntualità	Rispetto norme all'interno	Rispetto norme nel corso di attività esterne	Collaborazione e partecipazione	Rispetto consegne e impegni assunti
10	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive e propositive	Costante
9	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive	Costante
8	Assidua	Non sempre costante	Abbastanza attento	Abbastanza attento	Recettive	Abbastanza costante
7	Non assidua in alcuni momenti a.s.	Non sempre costante in alcuni momenti a.s.	Non sempre attento	Non sempre attento	Recettive	Non sempre costante
6	Poco assidua	Non sempre costante	Poco attento	Poco attento	Scarse con disturbo	Incostante
5	Non assidua	Non costante	Disattento	Disattento	Scarse con disturbo	Incostante
4	Scarsa o nulla	Scarsa o nulla	Scarso o nullo	Scarso o nullo	Scarse o nulle	Scarso o nullo
1-3	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulle	Nulla

EDUCAZIONE CIVICA

Per quanto riguarda la materia di Educazione civica si ripropone la scheda di programmazione di inizio a.s. che è stata sostanzialmente rispettata nei tempi e nei contenuti.

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LA CLASSE V SEZIONE A
Ordinamento

OBIETTIVI / ARGOMENTI

Obiettivi formativi generali: conoscere la struttura e il funzionamento delle istituzioni italiane e dei più importanti organismi internazionali; saper assumere e sostenere una propria posizione in un dibattito politico; saper utilizzare gli strumenti informatici e normativi per partecipare alla vita politica nazionale; riconoscere le diverse culture politiche e i differenti sistemi politici e socio-economici da queste teorizzati.

Sistemi elettorali italiani (materia Italiano); La libertà nel Principato (materia: Latino); Etica e ricerca scientifica(materia; Scienze n.); Agenda 2030, diversi aspetti della sostenibilità (materia: Inglese); Storia dagli anni '80 all'attualità a livello planetario (materia: Storia); Il concetto di paesaggio (materia: Disegno e Storia dell'arte); Ottimizzazione dei processi (materia: matematica); Centrali nucleari, generazione e trasporto dell'energia (materia: Fisica); AVIS e BLSO (materia: Scienze motorie).

MATERIA E INSEGNANTE	ORE I PERIODO	ORE II PERIODO
Italiano Bascherini Claudio	3	3
Latino Bascherini Claudio	3	
Scienze nat. M.A. Viti		3
Inglese Rosi Angela		3
Storia Martini Marco	6	6
Disegno St. Casadio Lara		3
Matematica Fossi Margherita		2
Fisica Fossi Margherita		3
Sc. motorie Bianchi Barbara		5

MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTE: ciascuna disciplina provvederà mediante test scritto o prova orale a verificare le conoscenze, dei voti proposti sarà fatta la media.

ATTIVITA' di RECUPERO

Le attività di recupero sono state finalizzate al successo formativo. I docenti hanno attivato apposite iniziative di sostegno in itinere, per prevenire carenze didattiche e disciplinari con lo scopo di migliorare il profitto scolastico.

Al termine del primo quadrimestre sono stati avviati ai corsi di recupero e attività di studio individuale con sportello didattico di supporto per coloro che hanno fatto registrare insufficienze in una o più discipline.

Materia	Corso di recupero n. studenti	Studio individuale n. studenti	Debito recuperato n. studenti
Lingue e lettere italiane			
Lingue e lettere latine			
Storia			
Filosofia			
Lingua straniera inglese		3	3
Matematica	4		3
Fisica	3		1
Scienze naturali, Chimica		1	
Disegno e Storia dell'Arte			
Scienze Motorie			

SIMULAZIONI DI PROVE D'ESAME

Nel mese di maggio saranno svolte una simulazione della prima prova e della seconda prova d'Esame per tutti gli studenti; sarà svolta una simulazione di colloquio in alcune discipline per gli studenti che lo richiederanno.

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Anni scolastici precedenti (attività a cui ha partecipato l'intera classe o un gruppo di alunni)

- Partecipazione gruppo sportivo, a campionati studenteschi e tornei sportivi
- Partecipazione progetto "Educazione alla salute"
- Partecipazione al progetto "Olimpiadi di Matematica"
- Partecipazione al concorso "Premio Asimov"
- Partecipazione a spettacolo teatrale in lingua italiana e inglese
- Partecipazione al corso Trinity e "First Certificate"
- Partecipazione al "Progetto Tutor", alunni del triennio tutor degli alunni delle classi prime
- Viaggio di istruzione a Calci (Pi)- Museo di Scienze naturali, Firenze- Galleria degli Uffizi; Pisa- Piazza del Duomo e Scuola Superiore Sant'Anna

CLASSE QUINTA: attività a cui ha partecipato l'intera classe o un gruppo di alunni

- Partecipazione al progetto "Olimpiadi di Matematica"
- Giochi chimica
- Progetto Policoro
- Premio Asimov
- Progetto CAD

- Partecipazione al progetto AVIS (donazione di organi e sangue)
- Progetto BLSD- certificazione
- Conseguimento del diploma "First Certificate" (FCE)
- Partecipazione al " Progetto Tutor", alunni del triennio tutor degli alunni delle classi prime
- Visita guidata Scuola ebraica - Viareggio
- Visita guidata a Roma- Mostra di Van Gogh- gennaio 2023
- Viaggio di istruzione a Madrid- marzo 2023

Il consiglio di classe	Firma
Bascherini Claudio	<i>Claudio Bascherini</i>
Bianchi Barbara	<i>Barbara Bianchi</i>
Casadio Lara	<i>Lara Casadio</i>
Fossi Margherita	<i>Margherita Fossi</i>
Martini Marco	<i>Marco Martini</i>
Novellini Carmela	<i>Carmela Novellini</i>
Rosi Angela	<i>Angela Rosi</i>
Viti Maria Antonietta	<i>Maria Antonietta Viti</i>

Viareggio, 15/05/2023



La Dirigente Scolastica
Silvia Barbara Margherita Gori

Silvia BM