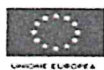


LICEO SCIENTIFICO STATALE - BARSANTI E MATTEUCCI-VIAREGGIO  
Prot. 0002845 del 15/05/2023  
IV (Entrata)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
DIREZIONE REGIONALE PER L'ISTRUZIONE  
DIREZIONE REGIONALE PER L'UNIVERSITÀ, IL SUPERIORE DI ABILITÀ  
ELETTRICA, PER I PROGRAMMI DI STUDI UNIVERSITARI  
ELETTRICI E PER L'INFORMAZIONE DIGITALE  
UFFICIO 10



*Liceo Scientifico Statale "Barsanti e Matteucci"*  
via IV Novembre, 151 - 55049 Viareggio (LU) - tel. +39. 0584.962708  
C.F. 82011610464  
lupso20003@istruzione.it - lupso20003@pec.istruzione.it  
www.liceobarsantimatteucci.it

# DOCUMENTO FINALE del CONSIGLIO DI CLASSE

## V D

### Anno scolastico 2022/2023

#### **CONTENUTO**

- 1. Profilo del corso e Quadro orario**
- 2. Composizione del Consiglio di classe ed elenco candidati**
- 3. Scheda informativa generale**

#### **ALLEGATI**

**Programmi svolti nell'a.s. 2022/2023**  
**Relazioni finali dei docenti**  
**Griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni effettuate**  
**Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento**

## 1. PROFILO DEL CORSO E QUADRO ORARIO

### Ordinamento

Materia	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Lingue e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingue e lettere latine	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Lingue e lettere straniere	3	3	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali, Chimica, Geografia	2	2	3	3	3
Disegno	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## 2. a. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia di insegnamento	Docente
Lingue e lettere italiane e latine	LUCIA OROBELLO
Filosofia e Storia	SERGIO NACINOVICH
Lingua straniera	ILARIA LAZZERETTI
Matematica - Fisica	STEFANO ROMANI
Scienze naturali, Chimica, Geografia	ROSELLA CRISTIANI
Disegno e Storia dell'Arte	CARLO IACOMELLI
Scienze Motorie	PIETRO PAOLO MARIANI
Religione	ELEONORA PRAYER

**Docente coordinatore di classe prof. CARLO IACOMELLI**

## 2.b. ELENCO DEI CANDIDATI

	2020/2021 - 3D	2021/2022 – 4D	2022/2023 – 5D
ITALIANO	Lucia Orobello	Lucia Orobello	Lucia Orobello
LATINO	Lucia Orobello	Lucia Orobello	Lucia Orobello
STORIA FILOSOFIA	Sergio Nacinovich	Sergio Nacinovich	Sergio Nacinovich
INGLESE	Ilaria Lazzeretti	Ilaria Lazzeretti	Ilaria Lazzeretti
MATEMATICA	Paolo Pucci	Vanni Ghimenti	Stefano Romani

<b>1</b>	BETTINI	MARTA	<b>11</b>	MAFFEI	MARTINA
<b>2</b>	BORGAZZI	ALICE	<b>12</b>	MATTEUCCI	CHIARA
<b>3</b>	CATASTINI	GINEVRA	<b>13</b>	MAZZEI	EMMA
<b>4</b>	DI SCALA	SARA	<b>14</b>	PARDINI	LORENZO
<b>5</b>	FAZZI	MATILDE	<b>15</b>	PICCIAU	BEATRICE
<b>6</b>	GASPERETTI	SARA	<b>16</b>	RIBECAI	MATTIA
<b>7</b>	GRAGNANI	LORENZO	<b>17</b>	RICHETTA	NICOLÒ
<b>8</b>	LIPPI	VALERIA	<b>18</b>	SERROUKH	SORAYA
<b>9</b>	LUCHINI	REBECCA	<b>19</b>	XIA	NICOLE
<b>10</b>	LUPORINI	ADELMO	<b>20</b>	ZUCHELLI	MARGHERITA

## 3. SCHEDA INFORMATIVA GENERALE

### LA CLASSE

### STORIA DELLA CLASSE

Nel triennio la sezione D si forma dall'accorpamento della seconda D con alcuni studenti provenienti dalla sezione E. Inizialmente la fusione non è stata immediata anche per la pandemia di Covid che ha costretto alle lezioni online, e questo ha impedito ai ragazzi di conoscersi meglio e di lavorare insieme. In seguito, quando la situazione è andata normalizzandosi, la classe è rapidamente divenuta più omogenea e i nuovi si sono prontamente integrati. La storia per quanto concerne i numeri e la continuità didattica è meglio descritta dalle tabelle che seguono. L'andamento didattico è andato costantemente migliorando nel triennio come meglio descritto nell'analisi della classe.

FISICA	Vanni Ghimenti	Stefano Romani	Stefano Romani	DOCENTI NEL TRIENNIO – CONTINUI TÀ
SCIENZE	Rosella Cristiani	Rosella Cristiani	Rosella Cristiani	
DISEGNO ARTE	Carlo Iacomelli	Carlo Iacomelli	Carlo Iacomelli	
SCIENZE MOTORIE	Pietro Paolo Mariani	Pietro Paolo Mariani	Pietro Paolo Mariani	
RELIGIONE	Carmela Novellini	Eleonora Prayer	Eleonora Prayer	

DIDATTICA

## NUMERI E RISULTATI TRIENNIO

	N° ALUNNI	PROMOSSI	SOSPESO	NON PROMOSSI
3D 2020/21	25 (20 D+5 E)*	23	10	2
4D 2021/22	23	21	6	2
5D 2022/23	20			

\*ACCORPAMENTO CON PARTE DELLA SEZIONE E

## ANALISI DELLA CLASSE

La classe è formata da 15 femmine e 5 maschi. Nella classe è presente un caso BES. La documentazione relativa verrà fornita alla Commissione degli Esami di Stato nel fascicolo personale dello studente.

Come già accennato, questi ragazzi hanno subito in pieno l'impatto della pandemia di Covid 19 in seconda e terza, e le conseguenze sono non trascurabili. In particolare, la mancanza del contatto diretto con compagni ed insegnanti ha minato il regolare svolgimento del dialogo educativo e le difficoltà della didattica online hanno influito anche sulle programmazioni delle varie discipline. In diversi casi ci sono state forzate riduzioni con necessità di recuperare alcuni argomenti basilari negli anni successivi, con disagi facilmente immaginabili. La situazione è andata tuttavia stabilizzandosi e quest'anno l'andamento didattico è stato regolare, anche se i segni lasciati dalla pandemia in modo più o meno palese sicuramente permangono. Di questo il C.d.C. ha tenuto costantemente conto nelle strategie da adottare nei confronti della classe.

La classe in terza presentava una evidente divisione tra un gruppo con rendimento molto buono e uno invece con maggiori difficoltà. Questo gap è andato via via riducendosi in seguito agli interventi didattici messi in atto e in quinta la situazione è nettamente migliorata. Attualmente la classe presenta una maggioranza di studenti dal rendimento elevato, con alcune punte di vera e propria eccellenza. Alcuni studenti che hanno continuato a palesare fragilità o lacune, specialmente

nelle materie scientifiche, sono stati supportati con gli interventi di recupero e alla fine i risultati sono stati mediamente positivi, pur permanendo in alcuni casi difficoltà in particolare per matematica e fisica.

Da rimarcare il fatto che fino dalla terza la classe non ha mai manifestato problemi disciplinari, anzi si è sempre respirata un'atmosfera positiva e rispettosa. E se a volte questo fatto è stato interpretato come una scarsa partecipazione attiva alle lezioni, poi all'atto delle verifiche abbiamo potuto constatare come in realtà i ragazzi avevano correttamente assimilato quanto proposto dagli insegnanti. Si tratta solo di una certa riservatezza che alcuni caratterialmente hanno.

Positiva anche la partecipazione durante le uscite didattiche e le attività extracurricolari con restituzione adeguata di materiali ed elaborati. Positiva anche in generale la capacità di organizzare lo studio domestico e la programmazione in vista delle verifiche.

## OBIETTIVI

Il consiglio di classe ha messo in atto strategie mirate al raggiungimento degli obiettivi programmati attraverso il controllo dei comportamenti e del lavoro svolto dagli studenti, il coinvolgimento degli stessi, l'attenzione all'acquisizione di metodi adeguati e all'utilizzo di modelli appropriati per acquisire consapevolezza dei ruoli e autonomia di giudizio, nonché le competenze richieste al termine del percorso liceale.

## OBIETTIVI TRASVERSALI

<b>Obiettivi programmati all'inizio a.s.</b>	<b>Raggiungimento degli obiettivi programmati</b>
Rispettare gli altri e le loro opinioni	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Rispettare l'ambiente scolastico e il materiale didattico	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Partecipare attivamente all'iniziativa didattica	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare l'abitudine all'ordine, alla precisione, alla puntualità	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Consolidare la visione dell'attività didattica come momento di crescita culturale e civile	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Essere capaci di rapportarsi con i compagni all'interno del gruppo in modo responsabile	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Essere in grado di gestire autonomamente lo studio	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Partecipare con impegno e interesse alle iniziative proposte	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Raggiungere autonomia di giudizio e di scelta consapevole	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la capacità di ascolto e di confronto democratico delle opinioni	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Sviluppare l'impegno culturale anche attraverso le attività extrascolastiche	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Raggiungere la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe

## OBIETTIVI COGNITIVI

<b>Obiettivi programmati all'inizio a.s.</b>	<b>Raggiungimento degli obiettivi programmati</b>
Conoscere in modo adeguato vari contenuti disciplinari, per i quali si rimanda alla programmazione dei singoli docenti	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare la capacità di comprendere i messaggi e di organizzare in modo logico e sistematico le informazioni	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Rielaborare, anche con apporti personali, le conoscenze acquisite	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Saper applicare le competenze acquisite nei diversi contesti disciplinari e multidisciplinari	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la competenza linguistica e comunicativa attraverso l'acquisizione di un lessico più ricco e specifico nei vari contesti disciplinari	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità di analisi e di sintesi	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Consolidare la metodologia peculiare delle discipline scientifiche, sia sperimentali, sia logico-deduttive	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità d'interpretazione critica e di collegamento	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe

## **METODI E STRUMENTI UTILIZZATI**

Il Consiglio di classe ha utilizzato i metodi di insegnamento e gli strumenti didattici descritti in coerenza con quanto programmato all'inizio dell'a.s.

### **METODI DI INSEGNAMENTO**

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Approfondimenti e chiarimenti sugli argomenti studiati attraverso discussioni
- Relazioni individuali e di gruppo
- Esercitazioni
- Utilizzo delle nuove tecnologie al fine di favorire un apprendimento di tipo induttivo, la ricerca di informazioni, la presentazione dei risultati.
- Correzione delle prove di verifica con valore di feedback

### **STRUMENTI DIDATTICI**

⇒ Libri di testo in adozione

<b>Materia</b>	<b>Autore</b>	<b>Titolo</b>	<b>Vol.</b>	<b>Editore</b>
RELIGIONE	FAMA' / GIORDA	ALLA RICERCA DEL SACRO	U	MARIETTI SCUOLA
ITALIANO	BALDI/GIUSSO/RAZZETTI	I CLASSICI NOSTRI CONTEMPORANEI	3	PARAVIA
LATINO	GARBARINO/PASQUARIELLO	VELUTI FLOS 2 – DALL'ETA' DI AUGUSTO AI REGNI ROMANO-BARBARICI	2	PARAVIA
STORIA	DESIDERI/CODOVINI	STORIA E STORIOGRAFIA – DALLA BELLE EPOQUE ALLA SECONDA GUERRA	3	D'ANNA

		MONDIALE + 3B LA GUERRA FREDDA		
FILOSOFIA (consigliato)	ABBAGNANO/FORNERO	CON-FILOSOFARE 3	3	PARAVIA
INGLESE	SPICCI/SHAW	AMAZING MINDS	2	PEARSON
MATEMATICA	ZANONE/SASSO	COLORI DELLA MATEMATICA – ED. BLU AGGIORNATA - L SCIENT VOL 5 ALFA E BETA + EBOOK	3	PETRINI
FISICA	AMALDI	NUOVO AMALDI PER I LICEI SCIENTIFICI. BLU. INDUZIONE E ONDE ELETTROMAGNETICHE, RELATIVITA' E QUANTI	3	ZANICHELLI EDITORE
SCIENZE	SCIENZE DELLA TERRA: TARBUK/LUTGENS	MODELLI GLOBALI – VOL. A: GEOLOGIA E TETTONICA CON DVD ROM	U	LINX
	CHIMICA: COLONNA	LE BASI CHIMICHE DELLA VITA	U	LINX
	BIOLOGIA: AAVV	CAMPBELL BIOLOGIA CONCETTI E COLLEGAMENTI SECONDO BIENNIO	U	LINX
STORIA DELL' ARTE	CRICCO/DI TEODORO	ITINERARIO NELL'ARTE – VERSIONE GIALLA	5	ZANICHELLI EDITORE
DISEGNO (consigliato)	PINOTTI	ARCHITETTURA E DISEGNI	2	ATLAS
SCIENZE MOTORIE (consigliato)	ZOCCA/SBRAGI	COMPETENZE MOTORIE	U	D'ANNA

⇒ **Materiali didattici**

- Libri scolastici
- altri testi – dispense
- mezzi audiovisivi
- quotidiani e riviste
- software specifico
- ricerche e materiale online

⇒ **Aule speciali**

	Regolarmente	Qualche volta
Laboratorio di lingue		
Laboratorio fisica		X
Laboratorio di scienze naturali		X
Palestra	X	
Biblioteca		X

**VERIFICA**

Gli strumenti per la verifica utilizzati dal Consiglio di classe in coerenza con quelli individuati nel POF sono stati i seguenti:

- interrogazioni
- compiti scritti
- relazioni
- test
- discussione libera durante le lezioni
- comportamento nei lavori di gruppo

- esperienze di laboratorio

## VALUTAZIONE

Con riferimento alla situazione della classe, i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e capacità si sono basate sui seguenti elementi, come indicato nel POF:

- (a) livello delle conoscenze acquisite: loro comprensione, memorizzazione, approfondimento, rielaborazione personale
- (b) esposizione in forma corretta e logica
- (c) interpretazione critica di un testo o di un fenomeno
- (d) capacità di rielaborazione e sintesi dei dati culturali derivanti da più fonti, per ampliare e arricchire, anche autonomamente, i contenuti
- (e) capacità di collegamento con altre informazioni preacquisite, all'interno o all'esterno della materia
- (f) originalità e sensibilità estetica
- (g) capacità di posizioni personali adeguatamente argomentate

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente:

Voto	Livelli di rendimento richiesti
9 – 10	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (f) e, eventualmente, (g)
8	Conoscenza completa e sicura dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (e)
7	Discreta conoscenza dei contenuti unita al possesso adeguato delle competenze e della capacità (b) - (d)
6	Sufficiente conoscenza dei contenuti e accettabile padronanza di competenze di tipo logico – espressivo
5	Conoscenza solo parziale dei contenuti unita a lievi difficoltà di rielaborazione critica
4	Conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti e insufficienti competenze critiche
1 - 3	Conoscenza dei contenuti estremamente limitata e lacunosa e inadeguate competenze logico – espressive

### Valutazione condotta

- (a) frequenza
- (b) puntualità
- (c) rispetto delle norme comportamentali nella scuola (persone e cose)
- (d) rispetto delle norme comportamentali fuori scuola nel corso di attività didattiche (persone e cose)
- (e) collaborazione e partecipazione alla vita scolastica
- (f) rispetto delle consegne dei docenti e degli impegni assunti
- (g) sanzioni disciplinari

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente



Voto	Indicatori						
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
	Frequenza	Puntualità	Rispetto norme all'interno	Rispetto norme nel corso di attività esterne	Collaborazione e partecipazione	Rispetto consegne e impegni assunti	Sanzioni disciplinari
10	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive e propositive	Costante	Nessuna
9	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive	Costante	Nessuna
8	Assidua	Non sempre costante	Abbastanza attento	Abbastanza attento	Recettive	Abbastanza costante	Nessuna
7	Non assidua in alcuni momenti a.s.	Non sempre costante in alcuni momenti a.s.	Non sempre attento	Non sempre attento	Recettive	Non sempre costante	Nessuna
6	Poco assidua	Non sempre costante	Poco attento	Poco attento	Scarse con disturbo	Incostante	
5	Non assidua	Non costante	Disattento	Disattento	Scarse con disturbo	Incostante	
4	Scarsa o nulla	Scarsa o nulla	Scarso o nullo	Scarso o nullo	Scarse o nulle	Scarso o nullo	
1-3	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulle	Nulla	

## EDUCAZIONE CIVICA (argomenti trattati)

Italiano e Latino. Educazione ambientale. Organismi politici. Cittadinanza.

Lingua straniera: Human Rights.

Storia e filosofia: Costituzione italiana. Organismi internazionali. Lessico di economia politica.

Sistema giudiziario e penale italiano.

Scienze: Articolo 3 della Costituzione e concetto di razza.

Disegno e storia dell'arte: Sicurezza nei luoghi di lavoro: la nuova filosofia del D.Lgs. n. 81/2008 "Testo unico sulla salute e sicurezza dei lavoratori".

Scienze motorie: Volontariato e donazione del sangue.

## CLIL

Considerata la totale assenza di docenti di DNL in possesso delle necessarie competenze linguistiche e metodologiche all'interno dell'organico del nostro istituto non è stato possibile avviare l'insegnamento di DNL in lingua straniera secondo la metodologia CLIL.

## ATTIVITA' di RECUPERO

Le attività di recupero sono state finalizzate al successo formativo. I docenti hanno attivato apposite iniziative di sostegno in itinere, per prevenire carenze didattiche e disciplinari con lo scopo di migliorare il profitto scolastico.

Al termine del primo quadrimestre sono stati avviati ai corsi di recupero e attività di studio individuale con sportello didattico di supporto per coloro che hanno fatto registrare insufficienze in una o più discipline.

<b>Materia</b>	<b>Corso di recupero n. studenti</b>	<b>Studio individuale n. studenti</b>	<b>Debito recuperato n. studenti</b>
Matematica	5		4
Fisica	6		4

## **ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI**

### **TERZO ANNO**

**Progetto “Prevenzione gioco d’azzardo”  
Incontro sulla Sacra Sindone  
Premio Asimov**

### **QUARTO ANNO**

**Visita guidata a Palazzo Strozzi per mostra Donatello e al Museo della Scienza.  
Progetto camera penale  
Teatro Amleto  
Progetto “Donne per strada”  
Film “Ennio” su Morricone  
Progetto” Fake news”  
Premio Asimov**

### **QUINTO ANNO**

**Professoressa Prayer: Progetto Policoro percorso buon lavoro, aperto a tutti.  
Prof. Mariani: Campionati studenteschi, Gruppo sportivo, Progetto difesa personale, Torneo di pallavolo, Progetto AVIS, Progetto BLS.D.  
Prof. Romani: Partecipazione ai Campionati di fisica.  
Progetto Olimpiadi della Matematica.  
Prof. Nacinovich: Progetto Camera penale, La memoria degli Imi presso la biblioteca Marconi e valido per PTCO, Walking cinema a Pisa, la Costituzione e il sistema politico italiano.  
Prof. Iacomelli: Progetto CAD per le quinte e valido per il PTCO.  
INGLESE: First, Sportello, Teatro, Inglese scientifico.  
Premio Asimov**

**Sono stati effettuati i seguenti viaggi e visite di istruzione.**

**Professoressa Orobello: Viaggio a Madrid.  
Prof. Iacomelli: Visita a Firenze alla mostra di Olafur Eliasson a palazzo Strozzi e alla mostra di Escher al Museo degli Innocenti. Visita a Firenze alla mostra di arte contemporanea *Reaching for the Stars* e al museo del 900. Visita a Pisa alla mostra sui Macchiaioli a Palazzo Blu e al mural *Tuttomondo* di Keith Haring.  
Prof. Nacinovich: Visita alla camera Circondariale di Lucca a completamento del progetto camera Penale**

Il consiglio di classe	Firma
Lucia Orobello	<i>Lucia Orobello</i>
Nacinovich Sergio	<i>Sergio Nacinovich</i>
Ilaria Lazzeretti	<i>Ilaria Lazzeretti</i>
Rosella Cristiani	<i>Rosella Cristiani</i>
Stefano Romani	<i>Stefano Romani</i>
Carlo Iacomelli (coordinatore)	<i>Carlo Iacomelli</i>
Pietro Paolo Mariani	<i>Pietro Paolo Mariani</i>
Eleonora Prayer	<i>Eleonora Prayer</i>

Viareggio, 15/05/2023



La Dirigente Scolastica  
Silvia Barbara Margherita Gori

*Silvia Barbara Margherita Gori*