

LICEO SCIENTIFICO STATALE - BARSANTI E MATTEUCCI-VIAREGGIO
 Prot. 0002845 del 15/05/2023
 IV (Entrata)



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per lo Studente, l'Alunno e la Didattica
 Ufficio per la gestione dei corsi di studio e per
 l'orientamento e l'informazione scolastica



Liceo Scientifico Statale "Barsanti e Matteucci"

via IV Novembre, 151 - 55049 Viareggio (LU) - tel. +39. 0584.962708
 C.F. 82011610464
 lups020003@istruzione.it - lups020003@pec.istruzione.it
 www.liceobarsantimatteucci.it

DOCUMENTO FINALE

del

CONSIGLIO DI CLASSE

V B

Anno scolastico 2022/2023

CONTENUTO

1. Profilo del corso e Quadro orario
2. Composizione del Consiglio di classe ed elenco candidati
3. Scheda informativa generale

ALLEGATI

- Programmi svolti nell'a.s. 2022/2023
- Relazioni finali dei docenti
- Griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni effettuate
- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

1. PROFILO DEL CORSO E QUADRO ORARIO

Ordinamento

MATERIE	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Materia					
Lingue e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingue e lettere latine	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-

Filosofia	-	-	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Lingue e lettere straniere	3	3	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali, Chimica, Geografia	2	2	3	3	3
Disegno	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	30	30	30

2. a. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia di insegnamento	Docente
Lingue e lettere italiane e latine	ASCANI SIMONA
Filosofia e Storia	PALERMO ANGELA GIOVANNA
Lingua e letteratura straniera: inglese	SANTANTONIO PAOLA
Matematica - Fisica	PUCCI FRANCESCA
Scienze naturali, Chimica, Geografia	TERROSI MARINA
Disegno e Storia dell'Arte	APOLLONIO GIAMMARCO
Scienze Motorie	BIANCHI BARBARA
Religione	PRAYER ELEONORA

Docente coordinatore di classe prof.ssa: PALERMO ANGELA GIOVANNA

2.b. ELENCO DEI CANDIDATI

1. BENEDETTINI SARAH
2. BERTANI LEONARDO
3. BEVACQUA MARIALUCE
4. BIANCO MATTIA
5. BOCCACCININ MAYA
6. BONCI CATERINA

7. CECCHINI MARTA
8. COCCOLI ALESSANDRA
9. COSMAI CHIARA
10. D'ASCOLI VIOLA
11. DATI REBECCA
12. ERCOLINI TOMMA
13. ERRICO SOFIA
14. FENILI DOMENICO
15. GENOVESI LORENZO
16. GIANNESCHI LEONARD
17. NUTI MARTINA
18. ORLANDI ELISA
19. PERE KEJSI
20. SERENI MATILDE MIRIAM
21. SIMONETTI ALESSIA
22. VECOLI BEATRICE
23. VENTURINI PIETRO

3. SCHEDA INFORMATIVA GENERALE

LA CLASSE

La storia della classe è stata caratterizzata da una mancanza di continuità didattica che ha riguardato tutte le materie, a eccezione di inglese e religione.

A partire dal terzo anno, si sono registrati ingressi di studenti e studentesse da altre classi e il trasferimento di un alunno ad altra scuola. Nella classe quarta, si è registrato il respingimento di un alunno, l'ingresso di due studentesse da un'altra sezione e di una studentessa respinta. In quinta: due trasferimenti ad altra scuola.

Considerata la total assenza di docenti di DNL, in possesso delle necessarie competenze linguistiche e metodologiche, non è stato avviato l'insegnamento di DNL, in lingua straniera, secondo la metodologia CLIL.

ANALISI DELLA CLASSE

Nonostante la mancanza di continuità didattica che ha caratterizzato il percorso formativo della classe VB, gli studenti e le studentesse hanno dimostrato grande capacità di adattamento e la propensione a instaurare, con ciascun docente, un rapporto di lavoro serio e armonico.

La classe, abbastanza coesa, è corretta nei confronti dell'istituzione scolastica. La VB ha mostrato interesse durante le lezioni e una buona organizzazione nello studio, in tutte le discipline; la partecipazione, consapevole e propositiva al lavoro di classe e al dialogo educativo, ha permesso di acquisire conoscenze e competenze adeguate, approfondite e rielaborate personalmente, alla maggioranza della classe.

Le lezioni si sono svolte in un'atmosfera serena e cooperativa, con un'impostazione fortemente interattiva che ha consentito un procedere organico nelle varie discipline, permettendo a quasi tutti gli alunni di mettere a punto un efficace metodo di studio.

L'interesse degli alunni e delle alunne per un apprendimento serio, costruttivo e creativo, ha permesso a ciascuno di acquisire livelli di conoscenza che, seppur diversificati, risultano validi e culturalmente significativi, ed è servito a vivacizzare i temi curriculari con osservazioni e punti di vista originali e critici.

Alcuni alunni, molto validi intellettualmente, hanno mostrato buone capacità logico-deduttive, unite ad un vivo interesse per alcune materie, che si è concretizzato nella partecipazione ai vari progetti di approfondimento del PTOF. Nell'arco del triennio, la classe si è distinta per la disponibilità alla partecipazione ad attività extracurricolari.

Le attuali caratteristiche della classe si sono delineate in modo pressoché definitivo, soltanto a partire dalla classe quinta, quando il gruppo si è definitivamente stabilizzato.

Tutti gli alunni e tutte le alunne, pur nelle specifiche predisposizioni individuali, possiedono una buona autonomia di giudizio e in ciascuno e ciascuna sono maturati gusti intellettuali che senza dubbio costituiranno una guida per le scelte future.

Si rimarca, inoltre, un'attitudine affettiva verso il corpo docente che ha reso la relazione con questa classe, particolarmente significativa sotto il profilo umano.

OBIETTIVI

Il consiglio di classe ha messo in atto strategie mirate al raggiungimento degli obiettivi programmati, attraverso il controllo del coinvolgimento in classe degli studenti e del loro comportamento in classe, nonché del lavoro svolto autonomamente a casa. Si è posta l'attenzione soprattutto sull'acquisizione di metodi di studio adeguati e sull'utilizzo di modelli intellettuali appropriati, per acquisire consapevolezza dei ruoli e autonomia critica di giudizio, nonché le competenze culturali richieste al termine del percorso liceale.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Rispettare gli altri e le loro opinioni	pienamente raggiunto
Rispettare l'ambiente scolastico e il materiale didattico	pienamente raggiunto
Partecipare attivamente all'iniziativa didattica	raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare l'abitudine all'ordine, alla precisione, alla puntualità	raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la visione dell'attività didattica come momento di crescita culturale e civile	raggiunto dalla maggioranza della classe
Essere capaci di rapportarsi con i compagni all'interno del gruppo in modo responsabile	pienamente raggiunto
Essere in grado di gestire autonomamente lo studio	raggiunto dalla maggioranza della classe
Partecipare con impegno e interesse alle iniziative proposte	raggiunto dalla maggioranza della classe
Raggiungere autonomia di giudizio e di scelta consapevole	raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la capacità di ascolto e di confronto democratico delle opinioni	raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare l'impegno culturale anche attraverso le attività extrascolastiche	raggiunto dalla maggioranza della classe
Raggiungere la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini	raggiunto dalla maggioranza della classe

OBIETTIVI COGNITIVI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Conoscere in modo adeguato vari contenuti disciplinari, per i quali si rimanda alla programmazione dei singoli docenti	raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare la capacità di comprendere i messaggi e di organizzare in modo logico e sistematico le informazioni	raggiunto dalla maggioranza della classe
Rielaborare, anche con apporti personali, le conoscenze acquisite	raggiunto solo da alcuni alunni
Saper applicare le competenze acquisite nei	raggiunto dalla maggioranza della classe

diversi contesti disciplinari e multidisciplinari	
Potenziare la competenza linguistica e comunicativa attraverso l'acquisizione di un lessico più ricco e specifico nei vari contesti disciplinari	raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità di analisi e di sintesi	raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la metodologia peculiare delle discipline scientifiche, sia sperimentali, sia logico-deduttive	raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità d'interpretazione critica e di collegamento	raggiunto dalla maggioranza della classe

METODI E STRUMENTI UTILIZZATI

Il Consiglio di classe ha utilizzato i metodi di insegnamento e gli strumenti didattici descritti in coerenza con quanto programmato all'inizio dell'a.s.

METODI DI INSEGNAMENTO

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Approfondimenti e chiarimenti sugli argomenti studiati attraverso discussioni
- Relazioni individuali e di gruppo
- Esercitazioni
- Utilizzo delle nuove tecnologie al fine di favorire un apprendimento di tipo induttivo, la ricerca di informazioni, la presentazioni di risultati
- Correzione delle prove di verifica con valore di feedback

STRUMENTI DIDATTICI

⇒ **Libri di testo in adozione**

⇒ **Materiali didattici**

- Libri scolastici
- altri testi – dispense
- mezzi audiovisivi
- quotidiani e riviste
- software specifico

⇒ **Aule speciali**

Palestra

VERIFICA

Gli strumenti per la verifica utilizzati dal Consiglio di classe in coerenza con quelli individuati nel PTOF sono stati i seguenti:

- interrogazioni
- compiti scritti
- relazioni
- test
- discussione libera durante le lezioni
- comportamento nei lavori di gruppo

VALUTAZIONE

Con riferimento alla situazione della classe, i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e capacità si sono basate sui seguenti elementi, come indicato nel PTOF:

- (a) livello delle conoscenze acquisite: loro comprensione, memorizzazione, approfondimento, rielaborazione personale
- (b) esposizione in forma corretta e logica
- (c) interpretazione critica di un testo o di un fenomeno
- (d) capacità di rielaborazione e sintesi dei dati culturali derivanti da più fonti, per ampliare e arricchire, anche autonomamente, i contenuti
- (e) capacità di collegamento con altre informazioni preacquisite, all'interno o all'esterno della materia
- (f) originalità e sensibilità estetica
- (g) capacità di posizioni personali adeguatamente argomentate

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente:

Voto	Livelli di rendimento richiesti
9 – 10	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (f) e, eventualmente, (g)
8	Conoscenza completa e sicura dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (e)
7	Discreta conoscenza dei contenuto unita al possesso adeguato delle competenze e della capacità (b) - (d)
6	Sufficiente conoscenza dei contenuti e accettabile padronanza di competenze di tipo logico – espressivo
5	Conoscenza solo parziale dei contenuti unita a lievi difficoltà di rielaborazione critica
4	Conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti e insufficienti competenze critiche
1 - 3	Conoscenza dei contenuti estremamente limitata e lacunosa e inadeguate competenze logico – espressive

Valutazione condotta

- (a) frequenza
- (b) puntualità
- (c) rispetto delle norme comportamentali nella scuola (persone e cose)
- (d) rispetto delle norme comportamentali fuori scuola nel corso di attività didattiche (persone e cose)
- (e) collaborazione e partecipazione alla vita scolastica
- (f) rispetto delle consegne dei docenti e degli impegni assunti
- (g) sanzioni disciplinari

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente

Vot o	Indicatori						
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
	Frequenza	Puntualità	Rispetto norme all'interno	Rispetto norme nel corso di attività esterne	Collabor a-zione e partecip a-zione	Rispetto consegne e impegni assunti	Sanzioni disciplinari
10	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive e propositi ve	Costante	Nessuna
9	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive	Costante	Nessuna
8	Assidua	Non sempre costante	Abbastanza attento	Abbastanza attento	Recettive	Abbastanza costante	Nessuna
7	Non assidua in alcuni momenti a.s.	Non sempre costante in alcuni momenti a.s.	Non sempre attento	Non sempre attento	Recettive	Non sempre costante	Nessuna
6	Poco assidua	Non sempre costante	Poco attento	Poco attento	Scarse con disturbo	Incostante	
5	Non assidua	Non costante	Disattento	Disattento	Scarse con disturbo	Incostante	
4	Scarsa o nulla	Scarsa o nulla	Scarso o nullo	Scarso o nullo	Scarse o nulle	Scarso o nullo	
1-3	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulle	Nulla	

EDUCAZIONE CIVICA (argomenti trattati)

Percorso di educazione civica per la classe V sezione B, a.s.: 2022/2023		
Obiettivi / argomenti		
<p>Obiettivi formativi generali: conoscere la struttura e il funzionamento delle istituzioni italiane e dei più importanti organismi internazionali; saper assumere e sostenere una propria posizione in un dibattito politico; saper utilizzare gli strumenti informatici e normativi per partecipare alla vita politica nazionale; riconoscere le diverse culture politiche e i differenti sistemi politici e socio-economici da queste teorizzati.</p>		
Materia, insegnante, argomenti	Ore i periodo	Ore ii periodo
Scienze motorie, prof.ssa Barbara Bianchi: Avis e donazione del sangue.		3
Inglese, prof.ssa Santantonio Paola: il "Welfare state nel Regno Unito, la tutela della salute nel Regno Unito e in Italia: l'istituzione del servizio sanitario nazionale nei due paesi.		5
Matematica/fisica, prof.ssa Pucci Francesca: Incontro con il National Geographic: il diario di una cellula. Viaggio istruzione: regole condivise, cittadinanza responsabile.	4	5
Italiano/latino, prof.ssa Ascani Simona: Giorno della memoria, "Se questo e' un uomo".		3 + 4 per la partecipazione in streaming al meeting della regione toscana (ascani, palermo, pucci, terrosi) 2 (partecipazione volontaria di alcuni studenti)
"Walking cinema" a Pisa su Seconda guerra mondiale		
Ciclo di lezioni sulla costituzione (Panizza, Pertici)		4

Lezione prof.ssa Patrizia Fornaciari: “La memoria degli IMI attraverso scritti, documenti e testimonianze”		2
Filosofia e storia, prof.ssa Palermo Angela G.: il problema dei confini, della immigrazione e della guerra, a partire dall’opera kantiana “Per la pace perpetua”. Storia: i principi fondamentali della Costituzione, a partire dal linguaggio della Costituzione.	3	3
Scienze, prof.ssa Terrosi Marina: cellule staminali, clonazione, ogm.		4
Modalità di valutazione previste: le modalità di valutazione sono state predisposte dai singoli docenti, sotto forma di verifiche scritte o orali.		

ATTIVITA' di RECUPERO

Le attività di recupero sono state finalizzate al successo formativo. I docenti hanno attivato apposite iniziative di sostegno in itinere, per prevenire carenze didattiche e disciplinari con lo scopo di migliorare il profitto scolastico.

Al termine del primo quadrimestre, sono stati avviati ai corsi di recupero e attività di studio individuale con sportello didattico di supporto per coloro che hanno fatto registrare insufficienze in una o più discipline.

Materia	Corso di recupero n. studenti	Studio individuale n. studenti	Debito recuperato n. studenti
Lingue e lettere italiane			
Lingue e lettere latine			
Storia			
Filosofia			
Lingua straniera inglese		1	1
Matematica	3		3
Fisica		2	1
Informatica			
Scienze naturali, Chimica, Geografia		1	1

Disegno e Storia dell'Arte			
Scienze Motorie			

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

ITALIANO

a.s. 2021/2022 (classe quarta)

- Genova 04/5/22: viaggio di istruzione a Genova di un giorno (visita della città; visita del parco e della villa Durazzo Pallavicini a Pegli).
- 10/12/2021: partecipazione al convegno su Grazia Deledda (con le relative attività preparatorie) organizzato dai DIESSE di Firenze.

a.s. 2022/2023 (classe quinta)

- 8/2/23: incontro con l'autore Michele Cecchini, a seguito della lettura del suo ultimo romanzo "E questo è niente", Bollati Boringhieri 2021.
- 8/3/23: partecipazione di circa metà classe all'uscita didattica "Walking cinema" a Pisa, sull'esperienza della seconda guerra mondiale in città nel biennio 1943-1944 (valida anche per educazione civica). Chi non ha potuto partecipare all'uscita, ha consultato e rielaborato i relativi materiali disponibili in rete.

MATEMATICA E FISICA

a.s. 2020/2021 (classe terza)

- Partecipazione al premio Asimov 2021.

a.s. 2021/2022 (classe quarta)

- Partecipazione al premio Asimov 2022.
- Partecipazione da parte della maggioranza della classe, alle lezioni di seguito riportate, all'interno del ciclo: "La Normale a scuola" organizzate dalla SNS di Pisa su piattaforma Teams.
- Seminario R. Barbieri – Introduzione alla relatività ristretta 09/02/2022 .
- Seminario M. Piazza – Le macchine e l'intelligenza 22/03/2022.
- Seminario R. Barbieri – Introduzione alla fisica subatomica 25/03/2022.
- Seminario S. Rampino – Chimica computazionale 29/04/2022.
- Seminario E. Trincherini - Luna 3 e gli esopianeti 11/05/2022.

a.s. 2022/2023 (classe quinta)

- Giovedì 16 febbraio, partecipazione di una parte della classe, al progetto di Istituto Masterclass presso l'INFN di Pisa. La mattina hanno seguito un seminario e nel pomeriggio hanno eseguito delle misure ed analizzato dei dati guidati dai ricercatori, in gemellaggio con il CERN.
- Viaggio di istruzione in Sicilia dal 15/04 al 19/04.

SCIENZE

a.s. 2022/2023 (classe quinta)

- Alcuni alunni hanno partecipato alla selezione di istituto dei "Giochi della chimica".

INGLESE

a.s. 2020/2021 (classe terza)

- Parte della classe ha partecipato al corso di preparazione e certificazione linguistica esterna *TRINITY* (grade 6).

Nella classe TERZA: alcune alunne si erano iscritte al gruppo teatrale in lingua ma l'iniziativa venne interrotta dall'emergenza pandemica.

a.s. 2021/2022 (classe quarta)

- Parte della classe ha partecipato al corso pomeridiano di preparazione all'esame *Cambridge First Certificate*.

a.s. 2022/23 (classe quinta)

- Parte della classe ha partecipato al completamento del corso preparatorio pomeridiano esame *Cambridge First Certificate*.
- Esame e conseguimento, da parte di alcuni studenti e studentesse, della certificazione linguistica *Cambridge First Certificate*.

FILOSOFIA E STORIA

a.s. 2021/2022 (classe quarta)

- Partecipazione al convegno: " Il sogno tra natura, storia ed esperienza biografica".
- Partecipazione al convegno: "Combattere le notizie false", all'interno del progetto di Filosofia della scienza.
- Partecipazione al convegno: "Come la Filosofia può stimolare una riflessione ecologica", all'interno del progetto di Filosofia della scienza.
- Partecipazione al convegno: " La questione del metodo dai Greci a Godel", all'interno del progetto di Filosofia della scienza.
- Partecipazione di una parte della classe al corso pomeridiano di preparazione ai test universitari.

a.s. 2022/23 (classe quinta)

- Partecipazione di una parte della classe al corso di approfondimento sulla Costituzione.
- Partecipazione di una parte della classe alla giornata mondiale della Filosofia, presso l'università "Roma Tre".

RELIGIONE

a.s. 2020/2021 (classe terza)

- Progetto: "via Francigena, simboli del cammino".

a.s. 2021/2022 (classe quarta)

- Progetto: "Scienza e fede: ridefinire l'uomo nel creato".

a.s. 2022/23 (classe quinta)

- Partecipazione al progetto POLICORO, percorso buon lavoro. Al progetto che era aperto a tutta la classe, hanno partecipato tutti gli studenti che si avvalgono dell'irc e alcuni dei non avvalentesi.

ARTE

a.s. 2022/23 (classe quinta)

- Mostra sui Macchiaioli a Pisa, 28/11/2022.

SCIENZE MOTORIE

a.s. 2022/23 (classe quinta)

- Fase provinciale del torneo di beach volley.

Il consiglio di classe	Firma
ASEANI SIMONA	Sarani
BIANCHI BARBARA	Bianchi B
SANTANTONIO PAOLA	Paola Santantonio
TERROSI MARINA	Marina Terrosi
POCCI FRANCESCA	Francesca Pucci
PALERMO ANGELO GIOVANNA	Angelo Palermo
APOLCOMIO GIANNARCO	Giannarco Apolcomio
ELEONORA PRAYER GALLETTI	Eleonora Prayer Galletti

Viareggio, 15/05/2023



La Dirigente Scolastica
Silvia Barbara Margherita Gori

Silvia B. Margherita Gori