



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo
Direzionale Generale per interventi in materia di attività
ricerca, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Scientifico Statale "Barsanti e Matteucci"

via IV Novembre, 151 - 55049 Viareggio (LU) - tel. +39. 0584.962708

C.F. 82011610464

lups020003@istruzione.it - lups020003@pec.istruzione.it

www.liceobarsantimatteucci.it

DOCUMENTO FINALE del CONSIGLIO DI CLASSE

V A

Anno scolastico 2023/2024

CONTENUTO

- 1. Profilo del corso e Quadro orario**
- 2. Composizione del Consiglio di classe ed elenco candidati**
- 3. Scheda informativa generale**

ALLEGATI

Programmi svolti nell'a.s. 2023/2024

Relazioni finali dei docenti

Griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni effettuate

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento


1. PROFILO DEL CORSO E QUADRO ORARIO

Ordinamento

Scienze applicate

Materia	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Lingue e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingue e lettere latine	3	3	3	3	
Storia - geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Lingue straniera - inglese	4	3	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Informatica	-	-	-	-	-
Scienze naturali, Chimica, Geografia	2	2	3	3	3
Disegno S. Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE	28	27	30	30	30

2a. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia di insegnamento	Docente
Lingue e lettere italiane	Alessi Silvia
Lingue e lettere latine	Alessi Silvia
Filosofia e Storia	Rossetti Roberto
Lingua straniera - inglese	Morescalchi Francesca
Matematica	De Pietro Dario
Fisica	Fossi Margherita - Maggi Maria Vittoria
Informatica	
Scienze naturali, Chimica, Geografia	Viti Maria Antonietta
Disegno e Storia dell'Arte	Magnolfi Alberto
Scienze Motorie	Bianchi Barbara
Religione	Prayer Eleonora

Docente coordinatore di classe prof. Dario De Pietro

2.b. ELENCO DEI CANDIDATI

1	Albani	Chiara	12	Lombardo Jovanovic	Atina
2	Bastardi	Niccolò	13	Maarouf	Aya
3	Bonuccelli	Giulia	14	Maffei	Michele
4	Cerri	Lisa	15	Marchetti	Francesco
5	Civili	Tommaso	16	Martinelli	Greta
6	Ferrero	Luca	17	Morieri	Francesco
7	Galli	Michael	18	Paoli	Chiara
8	Giannaccini	Gabriele	19	Santini	Giulia
9	Giorgi	Filippo	20	Santini	Marco
10	Guerra Silicani	Leonardo	21	Zucchelli	Pietro
11	Iannuzzi	Elisa			

3. SCHEDA INFORMATIVA GENERALE

LA CLASSE

STORIA DELLA CLASSE

La classe non ha subito particolari cambiamenti durante l'arco dei 5 anni. Solo in seconda si è avuta la confluenza di 6 studenti provenienti dalla 1°F. Un numero esiguo di alunni hanno cambiato scuola, pochi sono stati coloro che non sono stati ammessi alla classe superiore.

L'insegnante di lingue è stato lo stesso per tutto il corso. Storia, filosofia, fisica, italiano, latino hanno avuto continuità didattica nel triennio; solo in 4° e in 5° per matematica; l'insegnante di scienze è cambiato nell'ultimo anno.

ANALISI DELLA CLASSE

Si tratta di una classe molto educata e corretta durante l'orario scolastico. La partecipazione alle lezioni è costante e non si sono mai manifestati episodi di indisciplina né alterchi tra compagni. Il rendimento è accettabile e i programmi sono sempre stati conclusi nei tempi previsti. Anche il rendimento complessivo è di buon livello. Una parte consistente della classe è composta da studenti di ottime capacità, dai quali è lecito attendersi un buon futuro universitario; diversi altri hanno raggiunto risultati soddisfacenti; sono pochi gli elementi che manifestano carenze diffuse. Tuttavia l'insegnante di scienze segnala una sopravvenuta lentezza ed una scarsa consapevolezza dell'approssimarsi dell'esame.

OBIETTIVI

Il consiglio di classe ha messo in atto strategie mirate al raggiungimento degli obiettivi programmati attraverso il controllo dei comportamenti e del lavoro svolto dagli studenti, il coinvolgimento degli stessi, l'attenzione all'acquisizione di metodi adeguati e all'utilizzo di modelli appropriati per acquisire consapevolezza dei ruoli e autonomia di giudizio, nonché le competenze richieste al termine del percorso liceale.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Rispettare gli altri e le loro opinioni	pienamente raggiunto
Rispettare l'ambiente scolastico e il materiale didattico	pienamente raggiunto
Partecipare attivamente all'iniziativa didattica	raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare l'abitudine all'ordine, alla precisione, alla puntualità	pienamente raggiunto
Consolidare la visione dell'attività didattica come momento di crescita culturale e civile	raggiunto dalla maggioranza della classe
Essere capaci di rapportarsi con i compagni all'interno del gruppo in modo responsabile	raggiunto dalla maggioranza della classe
Essere in grado di gestire autonomamente lo studio	raggiunto dalla maggioranza della classe
Partecipare con impegno e interesse alle iniziative proposte	raggiunto dalla maggioranza della classe
Raggiungere autonomia di giudizio e di scelta consapevole	raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la capacità di ascolto e di confronto democratico delle opinioni	raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare l'impegno culturale anche attraverso le attività extrascolastiche	raggiunto solo da alcuni alunni
Raggiungere la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini	raggiunto dalla maggioranza della classe

OBIETTIVI COGNITIVI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Conoscere in modo adeguato vari contenuti disciplinari, per i quali si rimanda alla programmazione dei singoli docenti	raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare la capacità di comprendere i messaggi e di organizzare in modo logico e sistematico le informazioni	raggiunto dalla maggioranza della classe
Rielaborare, anche con apporti personali, le conoscenze acquisite	raggiunto solo da alcuni alunni
Saper applicare le competenze acquisite nei diversi contesti disciplinari e multidisciplinari	raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la competenza linguistica e	raggiunto da una parte della classe

comunicativa attraverso l'acquisizione di un lessico più ricco e specifico nei vari contesti disciplinari	
Potenziare la capacità di analisi e di sintesi	raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la metodologia peculiare delle discipline scientifiche, sia sperimentali, sia logico-deduttive	raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità d'interpretazione critica e di collegamento	raggiunto da una parte della classe

METODI E STRUMENTI UTILIZZATI

Il Consiglio di classe ha utilizzato i metodi di insegnamento e gli strumenti didattici descritti in coerenza con quanto programmato all'inizio dell'a.s.

METODI DI INSEGNAMENTO

- x Lezione frontale
- x Lezione interattiva
- x Approfondimenti e chiarimenti sugli argomenti studiati attraverso discussioni
- x Relazioni individuali e di gruppo
- x Esercitazioni
- x Utilizzo delle nuove tecnologie al fine di favorire un apprendimento di tipo induttivo, la ricerca di informazioni, la presentazioni di risultati.
- x Correzione delle prove di verifica con valore di feedback

STRUMENTI DIDATTICI

Libri di testo in adozione

Materiali didattici

- X Libri scolastici
- X altri testi – dispense
- X mezzi audiovisivi
- X quotidiani e riviste
- No software specifico

Aule speciali

	Regolarmente	Qualche volta
Laboratorio di informatica	-	-
Laboratorio di lingue	-	-
Laboratorio fisica		x
Laboratorio di scienze naturali		x
Palestra	x	
Biblioteca		x

VERIFICA

Gli strumenti per la verifica utilizzati dal Consiglio di classe in coerenza con quelli individuati nel POF sono stati i seguenti:

- X interrogazioni
- X compiti scritti
- X Relazioni
- X Test
- X Discussione libera durante le lezioni
- X comportamento nei lavori di gruppo
- X esperienze di laboratorio

VALUTAZIONE

Con riferimento alla situazione della classe, i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e capacità si sono basate sui seguenti elementi, come indicato nel POF:

- (a) livello delle conoscenze acquisite: loro comprensione, memorizzazione, approfondimento, rielaborazione personale
- (b) esposizione in forma corretta e logica
- (c) interpretazione critica di un testo o di un fenomeno
- (d) capacità di rielaborazione e sintesi dei dati culturali derivanti da più fonti, per ampliare e arricchire, anche autonomamente, i contenuti
- (e) capacità di collegamento con altre informazioni preacquisite, all'interno o all'esterno della materia
- (f) originalità e sensibilità estetica
- (g) capacità di posizioni personali adeguatamente argomentate

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente:

Voto	Livelli di rendimento richiesti
9 – 10	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (f) e, eventualmente, (g)
8	Conoscenza completa e sicura dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (e)
7	Discreta conoscenza dei contenuti unita al possesso adeguato delle competenze e della capacità (b) - (d)
6	Sufficiente conoscenza dei contenuti e accettabile padronanza di competenze di tipo logico – espressivo
5	Conoscenza solo parziale dei contenuti unita a lievi difficoltà di rielaborazione critica
4	Conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti e insufficienti competenze critiche
1 - 3	Conoscenza dei contenuti estremamente limitata e lacunosa e inadeguate competenze logico – espressive

Valutazione condotta

- (a) frequenza
- (b) puntualità
- (c) rispetto delle norme comportamentali nella scuola (persone e cose)
- (d) rispetto delle norme comportamentali fuori scuola nel corso di attività didattiche (persone e cose)
- (e) collaborazione e partecipazione alla vita scolastica
- (f) rispetto delle consegne dei docenti e degli impegni assunti
- (g) sanzioni disciplinari

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente

Voto	Indicatori						
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
	Frequenza	Puntualità	Rispetto norme all'interno	Rispetto norme nel corso di attività esterne	Collaborazione e partecipazione	Rispetto consegne e impegni assunti	Sanzioni disciplinari
10	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive e propositive	Costante	Nessuna
9	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive	Costante	Nessuna
8	Assidua	Non sempre costante	Abbastanza attento	Abbastanza attento	Recettive	Abbastanza costante	Nessuna
7	Non assidua in alcuni momenti a.s.	Non sempre costante in alcuni momenti a.s.	Non sempre attento	Non sempre attento	Recettive	Non sempre costante	Nessuna
6	Poco assidua	Non sempre costante	Poco attento	Poco attento	Scarse con disturbo	Incostante	
5	Non assidua	Non costante	Disattento	Disattento	Scarse con disturbo	Incostante	
4	Scarsa o nulla	Scarsa o nulla	Scarso o nullo	Scarso o nullo	Scarse o nulle	Scarso o nullo	
1-3	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulle	Nulla	

EDUCAZIONE CIVICA (argomenti trattati)

Matematica: analisi e produzione di dati statistici, lettura e interpretazione di grafici.

Scienze: bioetica.

Italiano: disuguaglianze sociali nel '900

Lingua straniera: progetto educativo "Esplorando l'arte e la società attraverso Rent the musical".

Fisica: il motore elettrico; pannelli solari; progetti di disarmo nucleare.

Disegno: L'uso di malte cementizie e dell'acciaio nell'architettura civile dal XVIII secolo ai giorni nostri. Conservazione del patrimonio artistico nazionale, restauro, ristrutturazione e riciclo dei materiali. Iconografia del presente: NFT e riferimenti sull'uso dell'Intelligenza Artificiale, tecniche di stampa dalla metà dell'800 ai giorni nostri.

Scienze motorie: progetto Avis; progetto BLSA (basic support and defibrillation); giochi studenteschi e gruppo sportivo;

Filosofia: lo stato in Hegel.

Storia: Lo Statuto albertino; rapporti tra Stato e Chiesa dall'unità d'Italia al fascismo; sistemi elettorali; programmi elettorali dei partiti di massa; il fascismo, la Resistenza e la Costituzione dell'Italia repubblicana.

ATTIVITA' di RECUPERO

Le attività di recupero sono state finalizzate al successo formativo. I docenti hanno attivato apposite iniziative di sostegno in itinere, per prevenire carenze didattiche e disciplinari con lo scopo di migliorare il profitto scolastico.

Al termine del primo quadrimestre sono stati avviati ai corsi di recupero e attività di studio individuale con sportello didattico di supporto per coloro che hanno fatto registrare insufficienze in una o più discipline.

Materia	Corso di recupero n. studenti	Studio individuale n. studenti	Debito recuperato n. studenti
Lingue e lettere italiane			
Lingue e lettere latine			1R
Storia			
Filosofia			1R 1 NR
Lingua straniera inglese			3R
Matematica			2R
Fisica			3R
Informatica			
Scienze naturali, Chimica, Geografia			2R 1NR
Disegno e Storia dell'Arte			
Scienze Motorie			

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Progetti fatti dalla 5A nell'arco del triennio:

Classe terza:

Visita al museo degli Uffizi di Firenze. Visita all'antro del Corchia.

Progetto "La via Francigena: i simboli del cammino" con uscita didattica a Lucca.

Partecipazione ai campionati sportivi studenteschi.

Partecipazione alle Olimpiadi della Matematica, Fisica, Scienze. Premio Asimov.

Classe quarta:

Viaggio di istruzione a Napoli. Visita alla pinacoteca Brera di Milano.

Spettacolo teatrale in lingua inglese "Hamlet", presso il teatro di Camaiore, con lezione sulla via Francigena. Corso di preparazione all'esame Cambridge First Certificate of English. Corso di inglese scientifico.

Partecipazione ai campionati sportivi studenteschi.

Progetto "La scienza di fronte al mistero di Dio" con lezione pomeridiana sulla Sindone fatta dalla scienziata Emanuela Marinelli e uscita didattica a Pisa sulle orme di Galileo Galilei.

Progetto "Camera Penale". Progetto "Sicurezza in Internet".

Partecipazione alle Olimpiadi della Matematica, Fisica, Scienze. Premio Asimov.

Classe quinta:

Progetto Policoro con esperto esterno della Caritas diocesana.

Progetto "Dietro le sbarre" due lezioni con esperto esterno e visita al carcere di Lucca.

Viaggio di istruzione a Praga.

Progetto "Esplorando l'arte e la società" attraverso la partecipazione al musical in lingua inglese "Rent", con intervento di un esperto esterno per 5 ore durante le lezioni in classe. Lo spettacolo è stato poi rappresentato al teatro di Massarosa.

Partecipazione alla rappresentazione in lingua inglese di: The Picture of Dorian Gray al teatro di Pietrasanta.

Partecipazione all'esame di lingua inglese Cambridge First Certificate, con esame sostenuto nel dicembre 2023

Progetto BLSD (basic support and defibrillation): supporto di base e funzioni vitali e utilizzo del defibrillatore. Tutti hanno sostenuto con successo l'esame per ricevere la certificazione

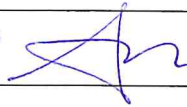
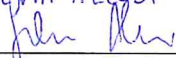


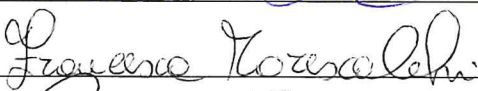
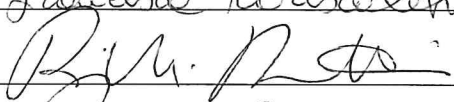
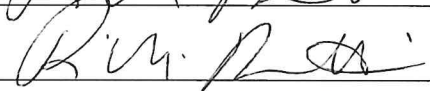
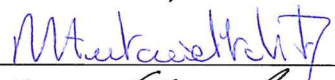
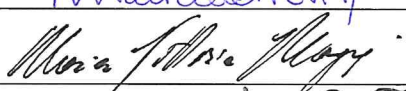
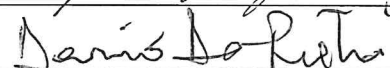
Progetto AVIS donazione sangue e organi.

Giochi studenteschi e gruppo sportivo.

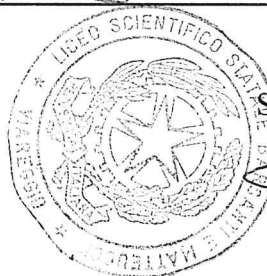
Partecipazione alle Olimpiadi della Matematica, Fisica, Scienze. Premio Asimov.

Progetto "Accoglienza" per le classi prime del nostro istituto.

Progetto "INGV Movimenti della Terra e tettonica a placche" con esperto esterno per due ore nelle ore di scienze. Masterclass di fisica presso l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare di Pisa.

Il consiglio di classe	Firma
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	ALBERTO MAGNOLFI 
ITALIANO	SILVIA ALESSI 
LATINO	SILVIA ALESSI 
SCIENZE MOTORIE	Biondi Zodi 
INGLESE	Francesco Torsocelli 
FILOSOFIA	R. M. Neri 
STORIA	R. M. Neri 
SCIENZE NATURALI	Maurizio Melli 
FISICA	Maria Antonella Magri 
MATEMATICA	Dario De Rubeis 

Viareggio, 15-5-2024



La Dirigente Scolastica
Silvia Barbara Margherita Gori

