

LICEO SCIENTIFICO STATALE - BARSANTI E MATTEUCCI-VIAREGGIO
Prot. 0002721 del 15/05/2024
IV (Entrata)



Liceo Scientifico Statale "Barsanti e Matteucci"
via IV Novembre, 151 - 55049 Viareggio (LU) - tel.+39. 0584.962708
C.F. 82011610464
lups020003@istruzione.it - lups020003@pec.istruzione.it
www.liceobarsantimatteucci.it

DOCUMENTO FINALE del CONSIGLIO DI CLASSE

V B

Anno scolastico 2023/2024

CONTENUTO

Profilo del corso e Quadro orario

Composizione del Consiglio di classe ed elenco candidati

Scheda informativa generale

ALLEGATI

Programmi svolti nell'a.s. 2023/2024

Relazioni finali dei docenti

Griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni effettuate

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

PROFILO DEL CORSO E QUADRO ORARIO

Ordinamento

Materia	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Lingue e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingue e lettere latine	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Lingua e letteratura straniera - inglese	4	3	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali, Chimica, Geografia	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	30	30	30

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia di insegnamento	Docente
Lingue e lettere italiane	Simona Ascani
Lingue e lettere latine	Simona Ascani
Filosofia e Storia	Alessandro Dati
Lingua e Letteratura straniera - inglese	Francesca Morescalchi
Matematica	Stefano Romani
Fisica	Stefano Romani
Scienze naturali, Chimica, Geografia	Francesca Colzi
Disegno e Storia dell'Arte	Giandiego Benvenuto
Scienze Motorie	Barbara Bianchi
Religione	Eleonora Prayer

Docente coordinatrice di classe prof.ssa Francesca Morescalchi

ELENCO DEI CANDIDATI

1	ALBIZZI ALESSANDRO
2	BARSANTI GIULIA
3	BERGAMINI MATTIA UMBERTO
4	CAMPOREGGI LENCIONI LORENZO
5	CIONI GIULIA
6	D'AVANZO DAVIDE
7	DALLE MURA NICOLA
8	DERI MARTINA
9	GROSSI SIMONE
10	LAZZARINI ALICE
11	LUCHI TOMMASO
12	MAFFEI VALENTINA
13	MAINI LORENZO
14	MATTIOLI PRISCILLA
15	PICCOLO ALESSIA
16	RAFFAELLI ANDREA
17	RAFFAELLI CHIARA
18	TECSON RAVEN KYLE GAPAC
19	VEZZONI MARCELLO FERRUCCIO

SCHEMA INFORMATIVA GENERALE

1. LA CLASSE

1.a STORIA DELLA CLASSE

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	ISCRITTI	PROMOSSI	NON PROMOSSI	TRASFERITI AD ALTRO ISTITUTO/RITIRATI	TRASFERITI DA ALTRO ISTITUTO
2021/2022	III	21	20	1		1
2022/2023	IV	21	19	2		1
2023/2024	V	19				

La classe ha subito alcuni cambiamenti nel corso del quinquennio, in particolare nel passaggio dalla prima alla seconda, quando al nucleo originario si sono aggiunti sette alunni, cinque dei quali provenienti dalla seconda E dell'istituto, uno proveniente dall'istituto "Galilei" e un altro proveniente dal Liceo Classico "Carducci" di Viareggio; durante il triennio si sono aggiunte due alunne provenienti dal Liceo "Dini" di Pisa, più precisamente una di esse si è aggiunta durante il pentamestre del terzo anno e l'altra all'inizio del quarto anno. Al quinto anno la classe risulta composta da 19 alunni, di cui 9 femmine e 10 maschi, tutti provenienti dalla IV B dello scorso anno scolastico.

1.b CONTINUITA' DIDATTICA

MATERIA/DOCENTE	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Lingue e lettere italiane	Simona Ascani	Simona Ascani	Simona Ascani
Lingue e lettere latine	Simona Ascani	Simona Ascani	Simona Ascani
Filosofia	Roberto Rossetti	Sergio Nacinovich	Alessandro Dati
Storia	Tizzoni Elisa (fino a gennaio 2022); Sorbi Mariastella	Alessandro Dati	Alessandro Dati
Lingua e Letteratura straniera - inglese	Francesca Morescalchi	Francesca Morescalchi	Francesca Morescalchi
Matematica	Paolo Pucci	Lorenza Rovetti	Stefano Romani
Fisica	Stefano Romani	Stefano Romani	Stefano Romani
Scienze naturali, Chimica, Geografia	Daniele Toscano	Daniele Toscano	Francesca Colzi
Disegno e Storia dell'Arte	Giandiego Benvenuto	Giandiego Benvenuto	Giandiego Benvenuto
Scienze Motorie	Pietro Paolo Mariani	Martina Petroni	Barbara Bianchi
Religione	Eleonora Prayer	Eleonora Prayer	Eleonora Prayer

Per quanto riguarda gli insegnanti componenti il consiglio di classe, nel triennio non c'è stata continuità per le seguenti materie: Matematica, Filosofia, Storia, Scienze Naturali, Scienze Motorie.

1.c ANALISI DELLA CLASSE

Gli alunni appartenenti all'attuale V B si dimostrano abbastanza aperti al dialogo educativo, alcuni in modo partecipe, alcuni in modo passivo, altri manifestando una facile tendenza alla disattenzione. Nel corrente anno scolastico la frequenza alle lezioni è stata regolare per tutti gli studenti.

Il gruppo classe si presenta eterogeneo per capacità, preparazione e impegno nello studio; il livello complessivo risulta comunque più che sufficiente. Da un discreto numero di alunni sono state recepite, con adeguato interesse, le proposte provenienti dalle diverse discipline; si segnala però una difficoltà di alcuni a partecipare attivamente al lavoro in classe e a sviluppare un metodo di lavoro più proficuo e autonomo.

Riguardo agli obiettivi disciplinari stabiliti nel triennio, si può comunque riconoscere che la maggior parte degli studenti ha mostrato progressi nello sviluppo delle proprie capacità e competenze. Si può dunque affermare che la classe abbia compiuto un processo di formazione culturale adeguato, benché in alcune discipline, soprattutto di area scientifica e linguistica, il livello di competenze raggiunto resti ancora differenziato, in quanto permangono alcune fragilità, talvolta dovute alla mancanza di continuità didattica nel corso del triennio. Per un alunno sono state attivate, a partire dal quinto anno, le misure previste nel rispettivo PDP.

2. OBIETTIVI

Il consiglio di classe ha messo in atto strategie mirate al raggiungimento degli obiettivi programmati mediante il controllo del comportamento e del lavoro degli studenti, il loro coinvolgimento verso l'acquisizione di metodi adeguati e l'utilizzo di modelli appropriati, con lo scopo di far conseguire consapevolezza dei ruoli e autonomia di giudizio, nonché le competenze richieste al termine del percorso liceale.

2.a OBIETTIVI TRASVERSALI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Rispettare gli altri e le loro opinioni	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla quasi totalità della classe
Rispettare l'ambiente scolastico e il materiale didattico	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Partecipare attivamente all'iniziativa didattica	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare l'abitudine all'ordine, alla precisione, alla puntualità	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Consolidare la visione dell'attività didattica come momento di crescita culturale e civile	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Essere capaci di rapportarsi con i compagni all'interno del gruppo in modo responsabile	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Essere in grado di gestire autonomamente lo studio	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Partecipare con impegno e interesse alle iniziative proposte	<input type="checkbox"/> raggiunto da una parte della classe
Raggiungere autonomia di giudizio e di scelta consapevole	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la capacità di ascolto e di confronto democratico delle opinioni	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare l'impegno culturale anche attraverso le attività extrascolastiche	<input type="checkbox"/> raggiunto solo da alcuni alunni
Raggiungere la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe

2.b OBIETTIVI COGNITIVI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Conoscere in modo adeguato vari contenuti disciplinari, per i quali si rimanda alla programmazione dei singoli docenti	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare la capacità di comprendere i messaggi e di organizzare in modo logico e sistematico le informazioni	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Rielaborare, anche con apporti personali, le conoscenze acquisite	<input type="checkbox"/> raggiunto solo da alcuni alunni
Saper applicare le competenze acquisite nei diversi contesti disciplinari e multidisciplinari	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la competenza linguistica e comunicativa attraverso l'acquisizione di un lessico più ricco e specifico nei vari contesti disciplinari	<input type="checkbox"/> raggiunto da una parte della classe
Potenziare la capacità di analisi e di sintesi	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la metodologia peculiare delle discipline scientifiche, sia sperimentali, sia logico-deduttive	<input type="checkbox"/> raggiunto da una parte della classe

Potenziare la capacità d'interpretazione critica e di collegamento	<input type="checkbox"/> raggiunto da una parte della classe
--	--

3. METODI E STRUMENTI UTILIZZATI

Il Consiglio di classe ha utilizzato i metodi di insegnamento e gli strumenti didattici descritti, in coerenza con quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico.

3.a METODI DI INSEGNAMENTO

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Approfondimenti e chiarimenti, attraverso discussioni, sugli argomenti studiati
- Relazioni individuali e di gruppo
- Esercitazioni
- Utilizzo delle nuove tecnologie al fine di favorire un apprendimento di tipo induttivo, la ricerca di informazioni, la presentazione di risultati.
- Correzione delle prove di verifica con valore di feedback

3.b STRUMENTI DIDATTICI

⇒ **Libri di testo in adozione**

⇒ **Materiali didattici**

- Libri scolastici
- altri testi – dispense
- mezzi audiovisivi
- quotidiani e riviste

⇒ **Aule speciali**

	Regolarmente	Qualche volta	Raramente
Laboratorio fisica			X
Palestra	X		
Biblioteca		X	

4. VERIFICA

Gli strumenti per la verifica utilizzati dal Consiglio di classe, in coerenza con quelli individuati nel PTOF, sono stati i seguenti:

- interrogazioni
- compiti scritti
- relazioni
- test
- discussione libera durante le lezioni
- comportamento nei lavori di gruppo

5. VALUTAZIONE

Con riferimento alla situazione della classe, i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e capacità, si sono basati sui seguenti elementi, come indicato nel PTOF:

- (a) livello delle conoscenze acquisite: comprensione, memorizzazione, approfondimento, rielaborazione personale
- (b) esposizione in forma corretta e logica
- (c) interpretazione critica di un testo o di un fenomeno
- (d) capacità di rielaborazione e sintesi di dati culturali derivanti da più fonti, per ampliare e arricchire, anche autonomamente, i contenuti
- (e) capacità di collegamento con altre informazioni preacquisite, all'interno o all'esterno della materia
- (f) originalità e sensibilità estetica
- (g) capacità di posizioni personali adeguatamente argomentate

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente:

Voto	Livelli di rendimento richiesti
9 – 10	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (f) e, eventualmente, (g)
8	Conoscenza completa e sicura dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (e)
7	Discreta conoscenza dei contenuti unita al possesso adeguato delle competenze e della capacità (b) - (d)
6	Sufficiente conoscenza dei contenuti e accettabile padronanza di competenze di tipo logico – espressivo
5	Conoscenza solo parziale dei contenuti unita a lievi difficoltà di rielaborazione critica
4	Conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti e insufficienti competenze critiche
1 - 3	Conoscenza dei contenuti estremamente limitata e lacunosa e inadeguate competenze logico – espressive

Valutazione condotta

- (a) frequenza
- (b) puntualità
- (c) rispetto delle norme comportamentali nella scuola (persone e cose)
- (d) rispetto delle norme comportamentali fuori scuola nel corso di attività didattiche (persone e cose)
- (e) collaborazione e partecipazione alla vita scolastica
- (f) rispetto delle consegne dei docenti e degli impegni assunti
- (g) sanzioni disciplinari

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente

Voto	Indicatori						
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
	Frequenza	Puntualità	Rispetto norme all'interno	Rispetto norme nel corso di attività esterne	Collaborazione e partecipazione	Rispetto delle consegne e impegni assunti	Sanzioni disciplinari
10	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive e propositive	Costante	Nessuna
9	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive	Costante	Nessuna
8	Assidua	Non sempre costante	Abbastanza attento	Abbastanza attento	Recettive	Abbastanza costante	Nessuna
7	Non assidua in alcuni momenti a.s.	Non sempre costante in alcuni momenti a.s.	Non sempre attento	Non sempre attento	Recettive	Non sempre costante	Nessuna
6	Poco assidua	Non sempre costante	Poco attento	Poco attento	Scarse con disturbo	Incostante	
5	Non assidua	Non costante	Disattento	Disattento	Scarse con disturbo	Incostante	
4	Scarsa o nulla	Scarsa o nulla	Scarso o nullo	Scarso o nullo	Scarse o nulle	Scarso o nullo	
1-3	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulle	Nulla	

6. EDUCAZIONE CIVICA (argomenti trattati)

Italiano e Latino	Letteratura italiana della Resistenza, Beppe Fenoglio <i>Una Questione Privata</i> . Approfondimento su <i>La Bohème</i> di Giacomo Puccini in supporto al progetto “Esplorando l’arte e la società attraverso <i>Rent – The Musical</i> ”.
Filosofia	Riflessione sullo Stato in Hegel e Marx.
Storia	I totalitarismi.
Inglese	Progetto educativo “Esplorando l’arte e la società attraverso <i>Rent - The Musical</i> ”, con riferimenti anche all’opera che ha ispirato <i>Rent</i> , ovvero <i>La Bohème</i> di Giacomo Puccini.
Fisica	Il motore elettrico e il motore termico.
Scienze	La dipendenza e le droghe.
Disegno e Storia dell’arte	La città.
Scienze Motorie	Progetto AVIS donazione del sangue; progetto BLSD (Basic Life Support and Defibrillation).
Religione Cattolica	Confronto fra bioetica laica e bioetica cattolica.

Nel primo periodo hanno svolto attività di educazione civica le seguenti materie: Filosofia, Fisica e Inglese; nel secondo periodo hanno svolto attività di educazione civica: Italiano e Latino, Storia, Inglese, Scienze, Storia dell’Arte, Scienze Motorie e Religione Cattolica.

7. ATTIVITA' di RECUPERO

Le attività di recupero sono state finalizzate al successo formativo. I docenti hanno attivato apposite iniziative di sostegno in itinere, per prevenire carenze didattiche e disciplinari con lo scopo di migliorare il profitto scolastico.

Al termine del primo quadrimestre sono stati avviati corsi di recupero e attività di studio individuale, con sportello didattico di supporto per coloro che hanno conseguito insufficienze in una o più discipline.

Materia	Corso di recupero n. studenti	Studio individuale n. studenti	Debito recuperato n. studenti
Lingue e lettere italiane		1	1
Lingue e lettere latine		2	2
Filosofia		2	2
Lingua straniera inglese		3	3
Matematica	12		7
Fisica	11		9
Scienze naturali, Chimica, Geografia		2	2

8. SIMULAZIONI DI PROVE D'ESAME

La simulazione della prima prova ministeriale è stata effettuata il giorno 8 maggio 2024 e quella della seconda prova è stata programmata per il giorno 24 maggio 2024. Per entrambe le simulazioni è stata prevista una durata di cinque ore. Le griglie di valutazione delle prove, proposte dai dipartimenti di Lettere e Matematica, vengono allegate al presente Documento.

9. ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Nel corso del triennio sono state svolte le seguenti attività da tutta la classe o da gruppi di alunni:

Anno scolastico 2021/22 terzo anno di corso

- Visita al Museo degli Uffizi a Firenze.
- Visita all'antro del Corchia.
- Progetto "La Via Francigena: i simboli e le simbologie del cammino" con visita guidata a Lucca.
- Partecipazione ai campionati sportivi studenteschi.
- Partecipazione alle Olimpiadi di Matematica, Fisica, Scienze.
- Premio Asimov.

Anno scolastico 2022/23 quarto anno di corso

- Viaggio di istruzione a Napoli.
- Visita alla pinacoteca Brera di Milano.
- Spettacolo teatrale in lingua inglese *Hamlet* presso il teatro di Camaiore, con lezione sulla Via Francigena.
- Corso di preparazione all'esame *Cambridge First Certificate of English*.
- Corso di inglese scientifico.
- Sportello didattico per la lingua inglese.
- Partecipazione ai campionati sportivi studenteschi.
- Progetto "La scienza di fronte al mistero di Dio" con lezione pomeridiana sulla Sindone tenuta dalla scienziata Emanuela Marinelli e uscita didattica a Pisa sul percorso Galileo Galilei.
- Progetto "Camera Penale".
- Progetto "Sicurezza in Internet".
- Partecipazione ai campionati di fisica, ai giochi della chimica, alle olimpiadi di matematica.
- Premio Asimov.

Anno scolastico 2023/24 quinto anno di corso

- Viaggio di istruzione ad Amsterdam dal 20 al 24 Novembre 2023.
- Partecipazione alla rappresentazione del musical in lingua inglese *Rent* il giorno 19 Gennaio 2024 presso il teatro di Massarosa.
- Partecipazione alla rappresentazione in lingua inglese di: *The Picture of Dorian Gray* il giorno 12 Febbraio 2024 al teatro di Pietrasanta.
- Preparazione all'esame di lingua inglese *Cambridge First Certificate*, con esame a dicembre 2023.
- Progetto "Esplorando l'arte e la società attraverso "Rent – The Musical" con l'intervento di un esperto esterno per 5 ore durante le ore di inglese, a cui è seguito lo spettacolo teatrale finale.
- Partecipazione ai campionati sportivi studenteschi.
- "Progetto AVIS" donazione del sangue.
- "Progetto BLS" (Basic Life Support and Defibrillation) primo soccorso e uso del defibrillatore.
- Progetto "Policoro: percorso buon lavoro", che è un progetto di orientamento che prevede l'intervento di un esperto esterno durante le ore di religione e un'uscita pomeridiana finale.
- Partecipazione alle olimpiadi di matematica.
- Premio Asimov.
- Progetto "Accoglienza" per le classi prime del nostro istituto.
- Progetto "INGV – Movimenti della terra e tettonica a placche" con esperto esterno per due ore nelle ore di scienze.
- Masterclass di fisica presso l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare di Pisa.
- Conferenza di criminologia "Le nuove minacce criminali e investigazioni 5.0" tenuta dal prefetto Rizzo.

Simona Ascani	Simona Ascani
Alessandro Dati	Alessandro Dati
Francesca Morescalchi	Francesca Morescalchi
Stefano Romani	Stefano Romani
Francesca Colzi	Francesca Colzi
Giandiego Benvenuto	Giandiego Benvenuto
Barbara Bianchi	Barbara Bianchi
Eleonora Prayer	Eleonora Prayer

Viareggio, 15 Maggio 2024



La Dirigente Scolastica
Silvia Barbara Margherita Gori

Silvia Barbara Margherita Gori