



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Viale Mazzini, 161 - 00185 Roma, Italia
Tel. +39 06 475961 - Fax +39 06 475962
www.istruzione.it



Liceo Scientifico Statale "Barsanti e Matteucci"

via IV Novembre, 151 - 55049 Viareggio (LU) - tel. +39. 0584.962708

C.F. 82011610464

lupso20003@istruzione.it - lupso20003@pec.istruzione.it

www.liceobarsantimatteucci.it

LICEO SCIENTIFICO STATALE - BARSANTI E MATTEUCCI-VIAREGGIO
Prot. 0002485 del 15/05/2025
IV (Entrata)

DOCUMENTO FINALE del CONSIGLIO DI CLASSE

5 sez. A

Anno scolastico 2024/2025

CONTENUTO

- 1. Profilo del corso e Quadro orario**
- 2. Composizione del Consiglio di classe ed elenco candidati**
- 3. Scheda informativa generale**

ALLEGATI

- Programmi svolti nell'anno scolastico 2024/2025**
- Relazioni finali dei docenti**
- Griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni effettuate**
- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento**

1. PROFILO DEL CORSO E QUADRO ORARIO

Ordinamento

Materia	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Lingue e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingue e lettere latine	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Lingue straniera - inglese	4*	3	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali, Chimica, Geografia	2	2	3	3	3
Disegno S. Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	30	30	30

* 1 ora di potenziamento

2. a. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia di insegnamento	Docente
Lingue e lettere italiane	Serena Franceschini
Lingue e lettere latine	Serena Franceschini
Filosofia e Storia	Angela Palermo
Lingua straniera – inglese	Ilaria Lazzeretti
Matematica	Laura Pierpaoli
Fisica	Stefano Romani
Scienze naturali, Chimica, Geografia	Maria Antonietta Viti
Disegno e Storia dell'Arte	Arianna Pecchia Ramacciotti
Scienze Motorie	Barbara Bianchi
Religione	Eleonora Prayer Galletti

Docente coordinatrice di classe prof.ssa Barbara Bianchi

2.b. ELENCO DEI CANDIDATI

3. SCHEDA INFORMATIVA GENERALE

LA CLASSE

STORIA DELLA CLASSE

La classe, originariamente composta da 25 alunni, ha subito alcuni cambiamenti nel corso del quinquennio, in particolare nel passaggio al triennio, quando al nucleo originario si sono aggiunti sei alunni tutti provenienti dalla classe II D, con altri piccoli assestamenti in quarta (un alunno in mobilità studentesca tutto l'anno, un alunno non promosso, un alunno trasferito ad altra classe dell'istituto e uno da un'altra classe); attualmente la classe risulta composta da 20 alunni, di cui 6 femmine e 14 maschi, tutti provenienti dalla IV A dello scorso anno

ANALISI DELLA CLASSE

Gli alunni appartenenti all'attuale classe V A si dimostrano abbastanza aperti al dialogo educativo, alcuni in modo partecipe, altri in modo passivo, pochi sono coloro che manifestano una tendenza alla disattenzione. Nel corrente anno scolastico la frequenza alle lezioni è stata regolare per tutti gli studenti. Il gruppo classe si presenta eterogeneo per capacità, preparazione e impegno nello studio, il livello complessivo risulta comunque più che sufficiente e, in alcuni casi, buono. Le proposte provenienti dalle diverse discipline sono state recepite con adeguato interesse da un discreto numero di alunni; si segnala però una difficoltà di alcuni a partecipare attivamente al lavoro in classe e a sviluppare un metodo di lavoro proficuo e più autonomo. Riguardo agli obiettivi disciplinari stabiliti nel triennio, si può comunque riconoscere che la maggior parte degli studenti ha mostrato progressi nello sviluppo delle proprie capacità e competenze. Si può dunque affermare che la classe ha compiuto un processo di formazione culturale adeguato, anche se gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti in modo differenziato in base alle motivazioni individuali, alle capacità e alle diverse discipline: un gruppo di allievi ha conseguito, grazie a personali capacità logico-riflessive e ad un impegno di studio costante, una preparazione adeguata in tutte le discipline; un secondo gruppo ha condotto uno studio più lento e non sempre continuato, anche se nel corso del triennio ha conosciuto una positiva evoluzione riuscendo così a raggiungere una preparazione complessivamente adeguata; un'ultima componente manifesta ancora una certa fragilità.

OBIETTIVI

Il consiglio di classe ha messo in atto strategie mirate al raggiungimento degli obiettivi programmati attraverso il controllo dei comportamenti e del lavoro svolto dagli studenti, il coinvolgimento degli stessi, l'attenzione all'acquisizione di metodi adeguati e all'utilizzo di modelli appropriati per acquisire consapevolezza dei ruoli e autonomia di giudizio, nonché le competenze richieste al termine del percorso liceale.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Rispettare gli altri e le loro opinioni	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla totalità della classe
Rispettare l'ambiente scolastico e il materiale didattico	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Partecipare attivamente all'iniziativa didattica	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare l'abitudine all'ordine, alla precisione, alla puntualità	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Consolidare la visione dell'attività didattica come momento di crescita culturale e civile	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Essere capaci di rapportarsi con i compagni all'interno del gruppo in modo responsabile	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Essere in grado di gestire autonomamente lo studio	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Partecipare con impegno e interesse alle iniziative proposte	<input type="checkbox"/> raggiunto da una parte della classe
Raggiungere autonomia di giudizio e di scelta consapevole	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la capacità di ascolto e di confronto democratico delle opinioni	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare l'impegno culturale anche attraverso le attività extrascolastiche	<input type="checkbox"/> raggiunto solo da alcuni alunni
Raggiungere la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe

OBIETTIVI COGNITIVI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Conoscere in modo adeguato vari contenuti disciplinari, per i quali si rimanda alla programmazione dei singoli docenti	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare la capacità di comprendere i messaggi e di organizzare in modo logico e sistematico le informazioni	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Rielaborare, anche con apporti personali, le conoscenze acquisite	<input type="checkbox"/> raggiunto solo da alcuni alunni
Saper applicare le competenze acquisite nei diversi contesti disciplinari e multidisciplinari	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la competenza linguistica e comunicativa attraverso l'acquisizione di un	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe

lessico più ricco e specifico nei vari contesti disciplinari	
Potenziare la capacità di analisi e di sintesi	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la metodologia peculiare delle discipline scientifiche, sia sperimentali, sia logico-deduttive	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità d'interpretazione critica e di collegamento	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe

METODI E STRUMENTI UTILIZZATI

Il Consiglio di classe ha utilizzato i metodi di insegnamento e gli strumenti didattici descritti in coerenza con quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico.

METODI DI INSEGNAMENTO

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Approfondimenti e chiarimenti sugli argomenti studiati attraverso discussioni
- Relazioni individuali e di gruppo
- Esercitazioni
- Utilizzo delle nuove tecnologie al fine di favorire un apprendimento di tipo induttivo, la ricerca di informazioni, la presentazione di risultati.
- Correzione delle prove di verifica con valore di feedback

STRUMENTI DIDATTICI

⇒ **Libri di testo in adozione**

⇒ **Materiali didattici**

- Libri scolastici
- altri testi – dispense
- mezzi audiovisivi
- quotidiani e riviste
- software specifico

⇒ **Aule speciali**

	Regolarmente	Qualche volta
Laboratorio fisica		X
Laboratorio di scienze naturali		X
Palestra		X
Biblioteca		X

VERIFICA

Gli strumenti per la verifica utilizzati dal Consiglio di classe in coerenza con quelli individuati nel POF sono stati i seguenti:

- interrogazioni
- compiti scritti
- relazioni
- test
- discussione libera durante le lezioni
- comportamento nei lavori di gruppo
- esperienze di laboratorio

VALUTAZIONE

Con riferimento alla situazione della classe, i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e capacità si sono basate sui seguenti elementi, come indicato nel POF:

- (a) livello delle conoscenze acquisite: loro comprensione, memorizzazione, approfondimento, rielaborazione personale
- (b) esposizione in forma corretta e logica
- (c) interpretazione critica di un testo o di un fenomeno
- (d) capacità di rielaborazione e sintesi dei dati culturali derivanti da più fonti, per ampliare e arricchire, anche autonomamente, i contenuti
- (e) capacità di collegamento con altre informazioni preacquisite, all'interno o all'esterno della materia
- (f) originalità e sensibilità estetica
- (g) capacità di posizioni personali adeguatamente argomentate

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente:

Voto	Livelli di rendimento richiesti
9 – 10	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (f) e, eventualmente, (g)
8	Conoscenza completa e sicura dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (e)
7	Discreta conoscenza dei contenuti unita al possesso adeguato delle competenze e della capacità (b) – (d)
6	Sufficiente conoscenza dei contenuti e accettabile padronanza di competenze di tipo logico – espressivo
5	Conoscenza solo parziale dei contenuti unita a lievi difficoltà di rielaborazione critica
4	Conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti e insufficienti competenze critiche
1 – 3	Conoscenza dei contenuti estremamente limitata e lacunosa e inadeguate competenze logico – espressive

Valutazione condotta

- (a) frequenza
- (b) puntualità
- (c) rispetto delle norme comportamentali nella scuola (persone e cose)
- (d) rispetto delle norme comportamentali fuori scuola nel corso di attività didattiche (persone e cose)
- (e) collaborazione e partecipazione alla vita scolastica
- (f) rispetto delle consegne dei docenti e degli impegni assunti

(g) sanzioni disciplinari

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente

Voto	Indicatori						
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
	Frequenza	Puntualità	Rispetto norme all'interno	Rispetto norme nel corso di attività esterne	Collaborazione e partecipazione	Rispetto consegne e impegni assunti	Sanzioni disciplinari
10	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive e propositive	Costante	Nessuna
9	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive	Costante	Nessuna
8	Assidua	Non sempre costante	Abbastanza attento	Abbastanza attento	Receptive	Abbastanza costante	Nessuna
7	Non assidua in alcuni momenti a.s.	Non sempre costante in alcuni momenti a.s.	Non sempre attento	Non sempre attento	Receptive	Non sempre costante	Nessuna
6	Poco assidua	Non sempre costante	Poco attento	Poco attento	Scarse con disturbo	Incostante	
5	Non assidua	Non costante	Disattento	Disattento	Scarse con disturbo	Incostante	
4	Scarsa o nulla	Scarsa o nulla	Scarso o nullo	Scarso o nullo	Scarse o nulle	Scarso o nullo	
1-3	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulle	Nulla	

EDUCAZIONE CIVICA (argomenti trattati)

Italiano e Latino	Riflessione, attraverso il metodo della <i>phylosophy for children</i> , sulla lettura del <i>Candide</i> di Voltaire e di 1984 di Orwell
Filosofia/Storia	Il punto di vista femminista di Carla Lonzi e Alina Marazzi
Inglese	Human Rights
Matematica	Modelli matematici per il cittadino
Fisica	Le auto ibride
Scienze Naturali	La bioetica
Disegno e Storia dell'Arte	Munch a Milano
Scienze Motorie	Progetto AVIS donazione del sangue, progetto BLSD (Basic Life Support and Defibrillation)
Religione Cattolica	Introduzione alla bioetica

Nel primo periodo hanno svolto attività di educazione civica Italiano e Latino, Storia dell'Arte, Scienze Motorie; nel secondo periodo Fisica, Matematica, Italiano e Latino, Inglese, Storia e Filosofia, Scienze Naturali e Religione Cattolica.

ATTIVITA' di RECUPERO

Le attività di recupero sono state finalizzate al successo formativo. I docenti hanno attivato apposite iniziative di sostegno in itinere, per prevenire carenze didattiche e disciplinari con lo scopo di migliorare il profitto scolastico.

Al termine del primo periodo sono stati avviati ai corsi di recupero e attività di studio individuale con sportello didattico di supporto per coloro che hanno fatto registrare insufficienze in una o più discipline.

Materia	Corso di recupero n. studenti	Studio individuale n. studenti	Debito recuperato n. studenti
Filosofia		2	1
Lingua straniera inglese		2	1
Matematica		5	2
Fisica		5	4
Scienze naturali, Chimica, Geografia		4	2

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Nel corso del triennio sono state svolte le seguenti attività da tutta la classe o gruppi di alunni:

Anno scolastico 2022/23 terzo anno di corso

- Viaggio di istruzione a Padova, Venezia e Verona.
- Visita all'Antro del Corchia.
- Progetto "I simboli della via Francigena" visita guidata a Lucca.
- Progetto "Curvatura Biomedica".
- Partecipazione a spettacoli teatrali in lingua inglese.
- Partecipazione alle Olimpiadi di matematica.
- Partecipazione ai campionati sportivi studenteschi, gruppo sportivo, difesa personale.
- Progetti PCTO "Anniversario Regio Architetto Nottolini".

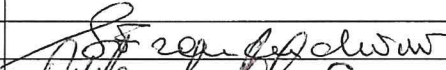
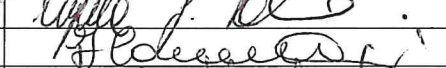
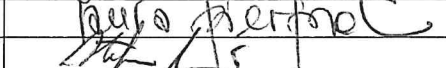

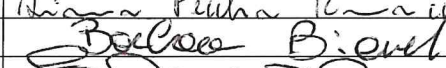




Anno scolastico 2023/24 quarto anno di corso

- Viaggio di istruzione a Napoli.
- Spettacolo teatrale in lingua inglese "Romeo e Giulietta" di William Shakespeare.
- Spettacolo teatrale in lingua inglese "The Picture of Dorian Gray O Wilde".
- Corso di preparazione alla Certificazione Linguistica "FCE".
- Visita "Goia" a Milano.
- Visita "Domus Maxiniana" a Pisa.
- Progetto "A moda mio".
- Progetto "Ludopatia e gioco d'azzardo".
- Sportello didattico per la lingua inglese.
- Partecipazione alle Olimpiadi di Matematica e Fisica.
- Partecipazione ai Giochi della Chimica.
- Premio Asimov.

- Partecipazione gruppo sportivo e difesa personale.

Anno scolastico 2024/25 quinto anno di corso

- Viaggio di istruzione Barcellona.
- Visita a Milano, Palazzo Reale, mostra monografica “Munch, il grido interiore”.
- Partecipazione Curvatura Biomedica.
- Partecipazione alla giornata mondiale della filosofia.
- Partecipazione alla Certificazione Linguistica “FCE”.
- Partecipazione alle olimpiadi della matematica.
- Progetto di potenziamento: matematica a e cultura matematica.
- Progetto “Accoglienza” per le classi prime del nostro istituto.
- Progetto di fotografia.
- Progetto “AVIS” donazione del sangue.
- Progetto “BLSD” (Basic Life Support and defibrillation) primo soccorso e utilizzo del defibrillatore.
- Progetto “Policoro: percorso buon lavoro” progetto di orientamento con l’intervento di un esperto esterno.
- Sportello didattico per Scienze Naturali.
- PCTO inglese: piccoli classici filosofici.
- PCTO riconosciuto dal progetto “e.....state attivi”.

Il consiglio di classe	Firma
Serena Franceschini	
Angela Palermo	
Ilaria Lazzeretti	
Laura Pierpaoli	
Stefano Romani	
Maria Antonietta Viti	
Arianna Pecchia Ramacciotti	
Barbara Bianchi	
Eleonora Prayer Galletti	

Viareggio, 15 maggio 2025



La Dirigente Scolastica
 Silvia Barbara Margherita Gori

