



Liceo Scientifico Statale " Barsanti e Matteucci "

via IV Novembre, 151 - 55049 Viareggio (LU) - tel. +39. 0584.962708

C.F. 82011610464

lups020003@istruzione.it - lups020003@pec.istruzione.it

www.liceobarsantimatteucci.it

LICEO SCIENTIFICO STATALE - BARSANTI E MATTEUCCI-VIAREGGIO
Prot. 0002485 del 15/05/2025
IV (Entrata)

DOCUMENTO FINALE del CONSIGLIO DI CLASSE

5 sez. B

Anno scolastico 2024/2025

CONTENUTO

- 1. Profilo del corso e Quadro orario**
- 2. Composizione del Consiglio di classe ed elenco candidati**
- 3. Scheda informativa generale**

ALLEGATI

Programmi svolti nell'anno scolastico 2024/2025

Relazioni finali dei docenti

Griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni effettuate

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

1. PROFILO DEL CORSO E QUADRO ORARIO

Ordinamento

Materia	I	II	III	IV	V
Lingue e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingue e lettere latine	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera - inglese	4*	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
<i>TOTALE ore settimanali</i>	<i>28</i>	<i>27</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

*1 ora di potenziamento Ptof della lingua inglese (3 ore + 1)

2.a COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia di insegnamento	Docente
Lingue e lettere italiane	Daniela Elicio
Lingue e lettere latine	Daniela Elicio
Storia	Angela Giovanna Palermo
Filosofia	Angela Giovanna Palermo
Lingua e cultura straniera - inglese	Paola Santantonio
Matematica	Laura Pierpaoli
Fisica	Laura Pierpaoli
Scienze naturali	Maria Antonietta Viti
Disegno e Storia dell'Arte	Alberto Magnolfi
Scienze Motorie	Barbara Bianchi
Religione	Eleonora Prayer Galletti

Docente coordinatrice di classe: prof.ssa Paola Santantonio

2.b ELENCO DEI CANDIDATI

1. SCHEDA INFORMATIVA GENERALE

LA CLASSE

STORIA DELLA CLASSE

La classe ha iniziato gli studi liceali nell'anno scolastico 2020/21 con 24 iscritti, di cui 22 sono stati promossi alla classe successiva, una non ammessa e un'alunna si è trasferita all'estero. Il secondo anno ha visto l'inserimento di ben 4 alunni ripetenti e, dopo il trimestre, di una quinta alunna proveniente da altra sezione, mentre un'alunna ha cambiato scuola, per un totale di 26 studenti, due dei quali non sono stati ammessi alla classe successiva. Nella classe terza il gruppo era composto da 24 allievi (uno trasferitosi poi in altra città, uno ad altra scuola e uno respinto). Ai 21 studenti della classe quarta si sono uniti 2 alunni provenienti da altra sezione e il gruppo è diventato di 23, uno studente non è stato ammesso alla classe finale. Gli alunni iscritti alla classe quinta sono stati 22.

In relazione alla docenza, l'unica disciplina con continuità didattica per l'intero quinquennio è inglese, la cui docente è anche sempre stata coordinatrice, regolare è stato anche l'insegnamento di

storia e filosofia, materie del triennio; religione, scienze e disegno hanno una continuità di quattro anni su cinque, la docenza delle scienze motorie è risultata continuativa nel triennio mentre per le altre discipline si sono avvicendati diversi docenti, con nuova insegnante di matematica e fisica dalla quarta e nuova docente di italiano e latino nell'ultimo anno.

ANALISI DELLA CLASSE

La classe è formata da ventidue allievi, di cui dodici femmine e dieci maschi, tutti promossi dalla classe quarta. Il gruppo si è sempre caratterizzato per un comportamento corretto ed educato, un atteggiamento positivo e accogliente al suo interno e verso i nuovi compagni che via via si sono inseriti nel tempo, nonché nei confronti dei nuovi docenti, con la cui guida hanno cercato di adeguarsi a nuovi metodi di insegnamento; l'atmosfera in classe è sempre stata serena. La partecipazione alle diverse attività curriculari ed extracurriculari è stata caratterizzata per un buon numero di studenti da serietà, attenzione e puntualità. Dal punto di vista dello studio e dei risultati in generale si sono apprezzati la crescita e il progresso di tutti gli studenti, pur rilevando che il gruppo si presenta molto differenziato in relazione all'applicazione e ai risultati. Mentre un buon numero di allievi si è impegnato con una certa regolarità e con un metodo efficace, ottenendo alcuni di loro anche risultati di ottimo livello, in altri studenti si riscontrano ancora carenze nel metodo e nella regolarità dello studio. La preparazione risulta molto varia, con punte di eccellenza, oltre ad alunni di livello più che discreto, altri di livello sufficiente, però si riscontra il persistere di un'area di fragilità, evidente specialmente nel settore matematico-fisico, dove alcuni studenti non hanno colmato le carenze accumulate nel tempo e ancora presentano lacune metodologiche. Sono presenti un'allieva con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e due studenti con Bisogni Educativi Speciali, per ciascuno di loro è stato applicato un PDP.

OBIETTIVI

Il consiglio di classe ha messo in atto strategie mirate al raggiungimento degli obiettivi programmati attraverso il controllo dei comportamenti e del lavoro svolto dagli studenti, il coinvolgimento degli stessi, l'attenzione all'acquisizione di metodi adeguati e all'utilizzo di modelli appropriati per acquisire consapevolezza dei ruoli e autonomia di giudizio, nonché le competenze richieste al termine del percorso liceale.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Rispettare gli altri e le loro opinioni	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Rispettare l'ambiente scolastico e il materiale didattico	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Partecipare attivamente all'iniziativa didattica	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare l'abitudine all'ordine, alla precisione, alla puntualità	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Consolidare la visione dell'attività didattica come momento di crescita culturale e civile	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Essere capaci di rapportarsi con i compagni all'interno del gruppo in modo responsabile	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Essere in grado di gestire autonomamente lo studio	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Partecipare con impegno e interesse alle iniziative proposte	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Raggiungere autonomia di giudizio e di scelta	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla

consapevole	maggioranza della classe
Consolidare la capacità di ascolto e di confronto democratico delle opinioni	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Sviluppare l'impegno culturale anche attraverso le attività extrascolastiche	<input type="checkbox"/> raggiunto solo da alcuni alunni
Raggiungere la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe

OBIETTIVI COGNITIVI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Conoscere in modo adeguato vari contenuti disciplinari, per i quali si rimanda alla programmazione dei singoli docenti	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare la capacità di comprendere i messaggi e di organizzare in modo logico e sistematico le informazioni	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Rielaborare, anche con apporti personali, le conoscenze acquisite	<input type="checkbox"/> raggiunto solo da alcuni alunni
Saper applicare le competenze acquisite nei diversi contesti disciplinari e multidisciplinari	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la competenza linguistica e comunicativa attraverso l'acquisizione di un lessico più ricco e specifico nei vari contesti disciplinari	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità di analisi e di sintesi	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la metodologia peculiare delle discipline scientifiche, sia sperimentali, sia logico-deduttive	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità d'interpretazione critica e di collegamento	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe

METODI E STRUMENTI UTILIZZATI

Il Consiglio di classe ha utilizzato i metodi di insegnamento e gli strumenti didattici descritti in coerenza con quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico.

METODI DI INSEGNAMENTO

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Approfondimenti e chiarimenti sugli argomenti studiati attraverso discussioni
- Relazioni individuali e di gruppo
- Esercitazioni
- Utilizzo delle nuove tecnologie al fine di favorire un apprendimento di tipo induttivo, la ricerca di informazioni, la presentazione di risultati.
- Correzione delle prove di verifica con valore di feedback

STRUMENTI DIDATTICI

⇒ Libri di testo in adozione

⇒ Materiali didattici

- Libri scolastici
- altri testi – dispense
- mezzi audiovisivi
- quotidiani e riviste
- software specifico

⇒ Aule speciali

	Regolarmente	Qualche volta
Laboratorio di scienze naturali		X
Palestra		X
Biblioteca		X

VERIFICA

Gli strumenti per la verifica utilizzati dal Consiglio di classe in coerenza con quelli individuati nel POF sono stati i seguenti:

- interrogazioni
- compiti scritti
- relazioni
- test
- discussione libera durante le lezioni
- lavori di gruppo
- esercitazioni
- esperienze di laboratorio

VALUTAZIONE

Con riferimento alla situazione della classe, i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e capacità si sono basate sui seguenti elementi, come indicato nel POF:

- (a) livello delle conoscenze acquisite: loro comprensione, memorizzazione, approfondimento, rielaborazione personale
- (b) esposizione in forma corretta e logica
- (c) interpretazione critica di un testo o di un fenomeno
- (d) capacità di rielaborazione e sintesi dei dati culturali derivanti da più fonti, per ampliare e arricchire, anche autonomamente, i contenuti
- (e) capacità di collegamento con altre informazioni preacquisite, all'interno o all'esterno della materia
- (f) originalità e sensibilità estetica
- (g) capacità di posizioni personali adeguatamente argomentate

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente:

Voto	Livelli di rendimento richiesti
9 – 10	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (f) e, eventualmente, (g)
8	Conoscenza completa e sicura dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (e)
7	Discreta conoscenza dei contenuti unita al possesso adeguato delle competenze e della capacità (b) - (d)
6	Sufficiente conoscenza dei contenuti e accettabile padronanza di competenze di tipo logico – espressivo
5	Conoscenza solo parziale dei contenuti unita a lievi difficoltà di rielaborazione critica
4	Conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti e insufficienti competenze critiche
1 - 3	Conoscenza dei contenuti estremamente limitata e lacunosa e inadeguate competenze logico – espressive

Valutazione condotta

- (a) frequenza
- (b) puntualità
- (c) rispetto delle norme comportamentali nella scuola (persone e cose)
- (d) rispetto delle norme comportamentali fuori scuola nel corso di attività didattiche (persone e cose)
- (e) collaborazione e partecipazione alla vita scolastica
- (f) rispetto delle consegne dei docenti e degli impegni assunti
- (g) sanzioni disciplinari

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente

Voto	Indicatori						
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
	Frequenza	Puntualità	Rispetto norme all'interno	Rispetto norme nel corso di attività esterne	Collaborazione e partecipazione	Rispetto consegne e impegni assunti	Sanzioni disciplinari
10	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive e propositive	Costante	Nessuna
9	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive	Costante	Nessuna
8	Assidua	Non sempre costante	Abbastanza attento	Abbastanza attento	Recettive	Abbastanza costante	Nessuna
7	Non assidua in alcuni momenti a.s.	Non sempre costante in alcuni momenti a.s.	Non sempre attento	Non sempre attento	Recettive	Non sempre costante	Nessuna
6	Poco assidua	Non sempre costante	Poco attento	Poco attento	Scarse con disturbo	Incostante	
5	Non assidua	Non costante	Disattento	Disattento	Scarse con disturbo	Incostante	
4	Scarsa o nulla	Scarsa o nulla	Scarso o nullo	Scarso o nullo	Scarse o nulle	Scarso o nullo	

1-3	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	
-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--

EDUCAZIONE CIVICA		
MATERIA - INSEGNANTE ARGOMENTO	ORE I PERIODO	ORE II PERIODO
SCIENZE MOTORIE - prof.ssa Barbara Bianchi AVIS: donazione del sangue	3	
ITALIANO - prof.ssa Daniela Elicio Educazione sentimentale (Lavoro di gruppo, dibattito e produzione di un testo argomentativo in riferimento al saggio "L'arte di amare" di Erich Fromm e allo studio delle fasi del lutto)	4	
DISEGNO e STORIA DELL'ARTE - prof. Alberto Magnolfi Doppia moralità nell'arte e negli ordinamenti giuridici europei	4	
FILOSOFIA - prof.ssa Angela Giovanna Palermo Storia del Femminismo	5	
SCIENZE MOTORIE - prof.ssa Barbara Bianchi BLSD (defibrillatore)		5
DISEGNO e STORIA DELL'ARTE – prof. Alberto Magnolfi Architettura moderna: esigenze normative, paesaggistiche ed etiche (le esperienze di Le Corbusier e F.L. Wright)		4
SCIENZE - prof.ssa Maria Antonietta Viti Bioetica		3
INGLESE - prof.ssa Paola Santantonio L'istituzione del Servizio Sanitario Nazionale nel Regno Unito (NHS) e in Italia		4
RELIGIONE - prof.ssa Eleonora Prayer Galletti Confronto fra bioetica cattolica e bioetica laica		2
Totale ore: 16+ 18 = 34 docente referente: prof.ssa Paola Santantonio	ore I periodo: 16	ore II periodo: 18

ATTIVITA' di RECUPERO

Le attività di recupero sono state finalizzate al successo formativo. I docenti hanno attivato apposite iniziative di sostegno in itinere, per prevenire carenze didattiche e disciplinari con lo scopo di migliorare il profitto scolastico.

Al termine del primo periodo sono stati avviati ai corsi di recupero e attività di studio individuale con sportello didattico di supporto per coloro che hanno fatto registrare insufficienze in una o più discipline.

Materia	(Corso) Sportello n. studenti	Studio individuale n. studenti	Debito recuperato n. studenti
Lingue e lettere italiane		1	1
Lingue e lettere latine		3	1
Storia		1	1
Filosofia		5	2
Lingua straniera inglese		1	1
Matematica	7		1
Fisica		11	2
Scienze naturali	4		2
Disegno e Storia dell'Arte			
Scienze motorie e sportive			

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Classe terza, a.s. 2022/23

Progetto difesa personale con esperti esterni
 Campionati sportivi studenteschi
 Gruppo sportivo
 Progetto "Dante's Guide to Hell" (gioco di ruolo)
 Progetto "I simboli della Via Franchigena"
 Progetto Asimov
 Progetto "P greco" (giornale della scuola)
 Premio giornalistico
 Curvatura Biomedica (prima annualità)
 Viaggio d'istruzione (Padova, Venezia, Verona e Sirmione)


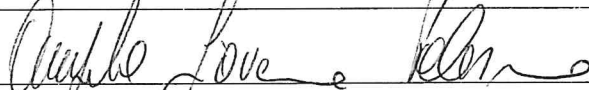

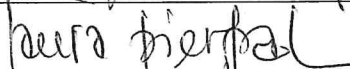
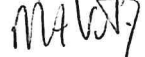
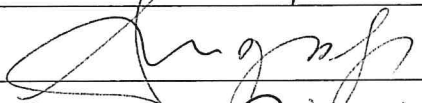


Classe quarta, a.s. 2023/24

Progetto tennis con esperti esterni
 Progetto Caritas "A moda mio"
 Progetto "Giornale della scuola"
 Progetto Asimov
 Corso di preparazione ai tolc
 Corso CAD
 Corso Python (basi di programmazione)
 Progetto "P greco" (giornale della scuola)

Premio giornalistico
 Curvatura Biomedica (seconda annualità)
 Viaggio d'istruzione (Caserta, Napoli, Pompei, Ercolano)
 Corso di preparazione al conseguimento della certificazione Cambridge First

Classe quinta, a.s. 2024/25

Progetto Avis sulla donazione del sangue
 Progetto BLS: primo soccorso e utilizzo del defibrillatore
 Corso pomeridiano di Cultura Matematica-Mat 5
 Olimpiadi di matematica
 Corso di preparazione alla certificazione linguistica "Cambridge First" (fase conclusiva) con esame conclusivo
 Percorso "Buon lavoro"
 Progetto "P greco" (giornale della scuola)
 Premio giornalistico
 Curvatura biomedica (terza annualità)
 Viaggio d'istruzione (Barcellona)

Il consiglio di classe	Firma
Prof.ssa Daniela Elicio (lingue e lettere italiane, lingue e lettere latine)	
Prof.ssa Angela Giovanna Palermo (storia e filosofia)	
Prof.ssa Paola Santantonio (lingua e cultura straniera - inglese)	
Laura Pierpaoli (matematica e fisica)	
Maria Antonietta Viti (scienze naturali)	
Alberto Magnolfi (disegno e storia dell'arte)	
Barbara Bianchi (scienze motorie e sportive)	
Eleonora Prayer Galletti (religione)	

Viareggio, 15 maggio 2025



La Dirigente Scolastica
La Dirigente Scolastica
 Silvia Barbara Margherita Gori
