



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per gli Affari Regionali  
Estraneità, Cooperazione Internazionale e Relazioni  
Internazionali  
Ufficio per la Gestione delle Relazioni con le Regioni  
e le Province Autonome



*Liceo Scientifico Statale "Barsanti e Matteucci"*

*via IV Novembre, 151 - 55049 Viareggio (LU) - tel. +39. 0584.962708*

*C.F. 82011610464*

*lups020003@istruzione.it - lups020003@pec.istruzione.it*

LICEO SCIENTIFICO STATALE - BARSANTI E MATTEUCCI-VIAREGGIO

Prot. 0002485 del 15/05/2025

IV (Entrata)

# DOCUMENTO FINALE

## del

# CONSIGLIO DI CLASSE

## V°C

**Anno scolastico 2024/25**

### **CONTENUTO**

- 1. Profilo del corso e Quadro orario**
- 2. Composizione del Consiglio di classe ed elenco candidati**
- 3. Scheda informativa generale**

### **ALLEGATI**

**Programmi svolti nell'a.s. 2024/2025**

**Relazioni finali dei docenti**

**Griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni effettuate**

**Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento**

**1. PROFILO DEL CORSO E QUADRO ORARIO**

## Profilo del corso: Ordinario

### Quadro orario

Materia	Classi				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera (Inglese)	4 *	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
TOTALE orario settimanale	28	27	30	30	30

\* tre ore curriculari piu un ora di potenziamento

### 2.a COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia di insegnamento	Docente
Lingua e letteratura italiana	Silvia Alessi
Lingua e cultura latina	Silvia Alessi
Filosofia	Marco Martini
Storia	Marco Martini
Lingua e cultura straniera (Inglese)	Francesca Carboni
Matematica	Stefano Romani
Fisica	Stefano Romani
Scienze naturali	Rosella Cristiani
Disegno e storia dell'arte	Gianmarco Apollonio

Scienze motorie e sportive

Religione cattolica

Maria Perrino

Luciana Micchi

Docente coordinatore di classe: prof. Gianmarco Apollonio

**2.b ELENCO DEI CANDIDATI**

### 3. SCHEDA INFORMATIVA GENERALE

#### **Storia della classe**

Nell'anno scolastico 2022/2023 la classe risulta essere formata da venticinque studenti venti dei quali provengono tutti dal nucleo iniziale della classe prima, ad eccezione di tre studenti che si sono inseriti in seguito alla soppressione di una classe del liceo e di due ripetenti provenienti da altre classi.

Nel mese di Gennaio, la studentessa austriaca Luisa Meier è stata ospitata nella classe all'interno del progetto Erasmus, sempre nel mese di gennaio un'alunna si ritira dalla classe mentre nel mese di marzo il numero della classe viene ulteriormente ridotto per il cambio di scuola da parte di una studentessa.

Nell'anno scolastico la classe ha effettuato il viaggio di istruzione in Basilicata, la visita agli Uffizi, il percorso della via Francigena e il corso di karatè.

Al termine dell'anno scolastico, risultano essere ammessi direttamente alla classe successiva sedici studenti, a quattro studenti è stato sospeso il giudizio per poi essere ammessi a settembre, mentre tre studenti non sono stati ammessi alla classe successiva.

Nell'anno scolastico 2023/2024 la classe risulta essere composta da venti alunni, al termine dell'anno scolastico sedici alunni vengono ammessi direttamente alla classe successiva, a quattro alunni viene sospeso il giudizio per essere poi ammessi successivamente alla classe quinta. tra gli alunni con sospensione di giudizio una alunna viene ammessa a maggioranza.

Nel corso del quarto anno, la classe ha ospitato una studentessa portoghese per quindici giorni e, successivamente, due studentesse della classe si sono recate in Portogallo per 30 giorni.

Questo scambio è stato possibile perchè il LS Barsanti e Matteucci ha fatto parte di un consorzio coordinato dall'ufficio territoriale della Toscana all'interno di un progetto Erasmus che ha visto coinvolti studenti e docenti nel corso degli aa.ss. 22-23/23-24/24-25.

Nel corso del quinto anno un altro studente ha partecipato allo scambio con la scuola portoghese ospitando un'alunna ( alla fine del quarto anno) per poi partire una settimana in Portogallo nel quinto anno. Al rientro in Italia, gli studenti hanno sempre svolto attività di disseminazione verso i propri compagni e docenti in lingua inglese.

Nel corso del triennio alcuni alunni hanno seguito le lezioni di Curvatura Biomedica tenute dai docenti della scuola in collaborazione con l'ordine dei Medici.

La classe è stata coinvolta dimostrandosi partecipe a diversi progetti, come la sensibilizzazione al gioco d'azzardo, la strage di Viareggio, la rappresentazione teatrale contro la violenza di genere e l'Amleto, la giornata della memoria presso il Teatro Eden, l'uscita didattica a Milano- Palazzo Reale-mostra di Goya. Come viaggio d'istruzione la classe è stata portata a Roma dove ha avuto modo di visitare Villa Borghese, le opere del Caravaggio e le chiese del Bernini.

Nell'anno scolastico 2024/2025 la classe, sempre composta da venti alunni ha effettuato un uscita didattica a Milano, Palazzo Reale per vedere la mostra di Munch; ha partecipato al corso Blsd, a progetto Avis, alla rappresentazione teatrale Dr. Jekyll and Mr.Hyde in lingua inglese ed alcuni studenti hanno preso parte al progetto CambiaMenti,

Come viaggio di istruzione la classe ha effettuato la gita a Parigi, dove è stata portata alla Gare d'Orsay, al museo Rodin e in visita ai principali monumenti della città, si segnala inoltre la pubblicazione di un libro di poesie " il sentimento dell'anima" da parte di una alunna.

Per quanto concerne la continuità didattica nelle diverse discipline, la situazione è quella indicata :

#### Docenti classe terza:

n°	Cognome e nome del/della docente	Disciplina d'insegnamento
1	Gianmarco Apollonio	Disegno e storia dell'arte
2	Francesca Carboni	Inglese
3	Giacomo Contiero	Italiano
4	Marco Martini	Filosofia
5	Irene Cinquini	Matematica
6	Longobardi	Fisica
7	Elenonora Prayer	Religione
9	Maria Perrino	Ed.Motoria
10	Gabriele Perretti	Latino
11	Alessandro Dati	Storia

#### Docenti classe quarta:

n°	Cognome e nome del/della docente	Disciplina d'insegnamento
1	Apollonio Gianmarco	Disegno e storia dell'arte
2	Martini Marco	Storia e filosofia
3	Irene Cinquini	Matematica e fisica
4	Francesca Carboni	Inglese
5	Perrino Maria	Educazione motoria
6	Cristiani Rosella	Scienza
7	Claudio Bascherini	Italiano
8	Bertuccelli Claudia	Religione

## Analisi della classe

La fisionomia della classe è sempre stata eterogenea, nel comportamento ed in parte rendimento. Per quanto riguarda le relazioni interpersonali, nonostante la formazione di gruppi con interessi distinti, gli alunni hanno sviluppato negli anni un atteggiamento complessivo di crescente apertura nei confronti del dialogo educativo.

Alcuni studenti hanno dimostrato sin da subito un buon senso di responsabilità e di partecipazione alle attività proposte nei vari ambiti disciplinari, mentre altri hanno faticato a seguire con costanza, in particolare a causa della facile tendenza a disperdere l'attenzione che ha reso necessarie frequenti sollecitazioni da parte degli insegnanti durante il lavoro in classe.

Complessivamente, gli studenti hanno avuto un atteggiamento di rispetto nei confronti dei docenti e dei compagni.

## Obiettivi

Il consiglio di classe ha messo in atto strategie mirate al raggiungimento degli obiettivi programmati, attraverso il controllo dei comportamenti e del lavoro svolto dagli studenti, il coinvolgimento degli stessi, l'attenzione all'acquisizione di metodi adeguati e all'utilizzo di modelli appropriati per acquisire consapevolezza dei ruoli e autonomia di giudizio, nonché le competenze richieste al termine del percorso liceale.

## Obiettivi trasversali

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi
Rispettare gli altri e le loro opinioni	pienamente raggiunto
Rispettare l'ambiente scolastico e il materiale didattico	pienamente raggiunto
Partecipare attivamente all'iniziativa didattica	maggioranza della classe
Consolidare l'abitudine a ordine, precisione, puntualità	maggioranza della classe
Consolidare la visione dell'attività didattica come momento di crescita culturale e civile	maggioranza della classe
Essere capaci di rapportarsi con i compagni all'interno del gruppo in modo responsabile	pienamente raggiunto
Essere in grado di gestire autonomamente lo studio	maggioranza della classe
Partecipare con impegno e interesse alle iniziative proposte	maggioranza della classe
Raggiungere autonomia di giudizio e di scelta consapevole	maggioranza della classe
Consolidare la capacità di ascolto e di confronto democratico delle opinioni	pienamente raggiunto
Sviluppare l'impegno culturale anche attraverso le attività extrascolastiche	solo da alcuni alunni
Raggiungere la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini	maggioranza della classe

## Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi
Conoscere in modo adeguato vari contenuti disciplinari, per i quali si rimanda alla programmazione dei singoli docenti	maggioranza della classe
Sviluppare la capacità di comprendere i messaggi e di organizzare in modo logico e sistematico le informazioni	maggioranza della classe
Rielaborare, anche con apporti personali, le conoscenze acquisite	solo da alcuni alunni
Saper applicare le competenze acquisite nei diversi contesti disciplinari e multidisciplinari	maggioranza della classe
Potenziare la competenza linguistica e comunicativa attraverso l'acquisizione di un lessico più ricco e specifico nei vari contesti disciplinari	maggioranza della classe
Potenziare la capacità di analisi e di sintesi	maggioranza della classe
Consolidare la metodologia peculiare delle discipline scientifiche, sia sperimentali, sia logico-deduttive	maggioranza della classe
Potenziare la capacità d'interpretazione critica e di collegamento	maggioranza della classe

### Metodi e strumenti utilizzati

Il Consiglio di classe ha utilizzato i metodi di insegnamento e gli strumenti didattici descritti in coerenza con quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico.

### Metodi di insegnamento

- lezione frontale
- lezione interattiva
- approfondimenti e chiarimenti sugli argomenti studiati attraverso discussioni
- relazioni individuali e di gruppo
- esercitazioni
- utilizzo delle nuove tecnologie al fine di favorire un apprendimento di tipo induttivo, la ricerca di informazioni, la presentazioni di risultati
- correzione delle prove di verifica con valore di feedback

### Materiali didattici

- libri scolastici
- altri testi – dispense
- mezzi audiovisivi
- quotidiani e riviste
- software specifico

## Aule speciali

	Regolarmente	Qualche volta
Laboratorio di Fisica		X
Laboratorio di Scienze naturali		X
Palestra	X	
Biblioteca		X

## Verifica

Gli strumenti per la verifica utilizzati dal Consiglio di classe in coerenza con quelli individuati nel POF sono stati i seguenti:

- interrogazioni
- compiti scritti
- relazioni
- test
- discussione libera durante le lezioni
- comportamento nei lavori di gruppo
- esperienze di laboratorio

## Valutazione

Con riferimento alla situazione della classe, i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e capacità si sono basate sui seguenti elementi, come indicato nel POF:

- (a) livello delle conoscenze acquisite: loro comprensione, memorizzazione, approfondimento, rielaborazione personale
- (a) esposizione in forma corretta e logica
- (b) interpretazione critica di un testo o di un fenomeno
- (c) capacità di rielaborazione e sintesi dei dati culturali derivanti da più fonti, per ampliare e arricchire, anche autonomamente, i contenuti
- (d) capacità di collegamento con altre informazioni preacquisite, all'interno o all'esterno della materia
- (e) originalità e sensibilità estetica
- (f) capacità di posizioni personali adeguatamente argomentate

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente

Voto	Livelli di rendimento richiesti
9 – 10	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (f) e, eventualmente, (g)
8	Conoscenza completa e sicura dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (e)
7	Discreta conoscenza dei contenuti unita al possesso adeguato delle competenze e della capacità (b) - (d)
6	Sufficiente conoscenza dei contenuti e accettabile padronanza di competenze di tipo logico – espressivo
5	Conoscenza solo parziale dei contenuti unita a lievi difficoltà di rielaborazione critica
4	Conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti e insufficienti competenze critiche
1 - 3	Conoscenza dei contenuti estremamente limitata e lacunosa e inadeguate competenze logico – espressive

### Valutazione condotta

- (a) frequenza
- (a) puntualità
- (b) rispetto delle norme comportamentali nella scuola (persone e cose)
- (c) rispetto delle norme comportamentali fuori scuola nel corso di attività didattiche (persone e cose)
- (d) collaborazione e partecipazione alla vita scolastica
- (e) rispetto delle consegne dei docenti e degli impegni assunti
- (f) sanzioni disciplinari

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente

Voto	Indicatori					
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)
	Frequenza	Puntualità	Rispetto norme all'interno	Rispetto norme nel corso di attività esterne	Collaborazione e partecipazione	Rispetto consegne e impegni assunti
10	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive e propositive	Costante

9	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive	Costante
8	Assidua	Non sempre costante	Abbastanza attento	Abbastanza attento	Recettive	Abbastanza costante
7	Non assidua in alcuni momenti a.s.	Non sempre costante in alcuni momenti a.s.	Non sempre attento	Non sempre attento	Recettive	Non sempre costante
6	Poco assidua	Non sempre costante	Poco attento	Poco attento	Scarse con disturbo	Incostante
5	Non assidua	Non costante	Disattento	Disattento	Scarse con disturbo	Incostante
4	Scarsa o nulla	Scarsa o nulla	Scarso o nullo	Scarso o nullo	Scarse o nulle	Scarso o nullo
1-3	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulle	Nulla

### **Educazione civica**

Nel corso dell'anno scolastico, sono state svolte 33 ore di Educazione civica. Gli argomenti trattati, oggetto di verifica, sono quelli indicati di seguito.

**Italiano, Latino:** approfondimento sulle tematiche dei diritti.

**Inglese:** “Privacy and the Social Media and 1984 by George Orwell”.

**Storia:** I plebisciti nel Risorgimento, le riforme elettorali del 1882 e del 1912 , cenni sulle Costituzioni belga del 1831 e della repubblica di Weimer del 1919, il referendum del 2 giugno 1946, l’Assemblea Costituente ed i “padi costituente”

La Costituzione repubblicana italiana ( sintesi); i “Principi fontamentali” ( art.1/12), il Parlamento e la formazione delle leggi; il Presidente della Repubblica; il Governo; la Magistratura; Regioni e province, comuni le garanzie costituzionali e le “Disposizioni transitorie e finali” ( lettura delle XII, XIV, XVIII)

**Fisica:** macchine a motori ibridi

**Scienze naturali:** articolo n.3 della costituzione

**Scienze motorie e sportive:** donazione del sangue, corso BLS (manovre di primo soccorso con l'impiego di defibrillatore).

### **Attività di recupero**

Le attività di recupero sono state finalizzate al successo formativo. I docenti hanno attivato apposite iniziative di sostegno in itinere, per prevenire carenze didattiche e disciplinari, con lo scopo di migliorare il profitto scolastico.

Al termine del primo periodo sono stati avviati ai corsi di recupero e/o ad attività di studio individuale con sportello didattico di supporto, gli studenti/studentesse che hanno registrato insufficienze in una o più discipline.

<b>Materia</b>	<b>Corso di recupero n. studenti</b>	<b>Studio individuale n. studenti</b>	<b>Debito recuperato n. studenti</b>
Matematica		5	2
Fisica		2	1
Scienze		1	1
Storia		1	1

### **Simulazione delle prove d'esame**

Prima prova: mercoledì 28 maggio.

Seconda prova: venerdì 7 maggio.

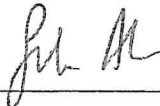


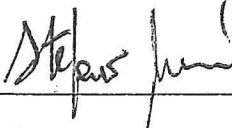




### **Attività extracurricolari**

Nel corso del triennio, sono state svolte molteplici attività extracurricolari, alle quali ha partecipato tutta la classe, una parte della classe oppure singoli allievi. Di seguito, vengono elencate le più significative.

Progetto quotidiano in classe; progetto sicurezza informatica; seminario sulla vita di Don Milani; progetto "Esplorando l'arte e la società attraverso Rent - The Musical"; spettacoli in lingua inglese "Rent", "Romeo Juliet", "Hamlet A man for All Time"; corso di preparazione alla certificazione B2 First con superamento esame; Walking cinema sulla seconda guerra mondiale; percorso sul tema della legalità in collaborazione con la Camera Penale di Lucca; progetto Costituzione amica; campionati di Matematica; ventesima edizione della Settimana Matematica (Dipartimento di Matematica dell'Università di Pisa;

progetto di didattica innovativa PoliCollege (Politecnico di Milano); campionati di Fisica; International Masterclass di fisica delle particelle elementari (Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, Dipartimento di Fisica dell'Università di Pisa); giochi della Chimica; premio Asimov; visita a Pisa, Palazzo Blu: Avanguardie; visita a Firenze, Museo degli Innocenti: mostra Mucha; concorso fotografico; campionati studenteschi; gruppo sportivo; progetto di difesa personale; progetto torneo di pallavolo; progetto AVIS.

### Il Consiglio della Classe VC

Docente	Firma
<b>Silvia Alessi</b> <i>Italiano, Latino</i>	
<b>Carboni Francesca</b> <i>Lingua Inglese</i>	
<b>Marco Martini</b> <i>Storia, Filosofia</i>	
<b>Stefano Romani</b> <i>Matematica/ Fisica</i>	
<b>Rosella Cristiani</b> <i>Scienze naturali</i>	
<b>Gianmarco Apollonio</b> <i>Disegno e storia dell'arte</i>	
<b>Maria Perrino</b> <i>Scienze motorie e sportive</i>	
<b>Luciana Micchi</b> <i>Religione cattolica</i>	

Viareggio, 15 maggio 2025

Il Dirigente Scolastico

