



Liceo Scientifico Statale " Barsanti e Matteucci "
via IV Novembre, 151 - 55049 Viareggio (LU) - tel.+39. 0584.962708
C.F. 82011610464
lupso20003@istruzione.it - lupso20003@pec.istruzione.it
www.liceobarsantimatteucci.it

LICEO SCIENTIFICO STATALE - BARSANTI E MATTEUCCI-VIAREGGIO
Prot. 0002485 del 15/05/2025
IV (Entrata)

DOCUMENTO FINALE

del

CONSIGLIO DI CLASSE

5 sez. E

Anno scolastico 2024/2025

CONTENUTO

- 1. Profilo del corso e Quadro orario**
- 2. Composizione del Consiglio di classe ed elenco candidati**
- 3. Scheda informativa generale**

ALLEGATI

Programmi svolti nell'anno scolastico 2024/2025
Relazioni finali dei docenti
Griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni effettuate
Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

1. PROFILO DEL CORSO E QUADRO ORARIO

- Ordinamento
- Scienze applicate

Materia	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Lingue e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingue e lettere latine	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Lingue straniera - inglese	3+1*	3	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno S. Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE	28	27	30	30	30

*1h: Potenziamento

2. a. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia di insegnamento	Docente
Lingue e lettere italiane	Chiara Pellegrini
Lingue e lettere latine	Chiara Pellegrini
Filosofia e Storia	Roberto Rossetti
Lingua straniera - inglese	Miriam Galvani
Matematica	Dania Dazzini
Fisica	Francesca Pucci

Scienze naturali	Daniele Toscano
Disegno e Storia dell'Arte	Lara Casadio
Scienze Motorie	Pietro Paolo Mariani
Religione	Eleonora Prayer

Docente coordinatrice di classe prof.ssa Dania Dazzini

2.b. ELENCO DEI CANDIDATI

3. SCHEDA INFORMATIVA GENERALE

LA CLASSE

La classe 5E è composta da 22 persone. Il gruppo classe, derivante dall'accorpamento della classe 2E e di 5 membri della classe 2D, ha iniziato il triennio formato da 26 membri fra studenti e studentesse.

Al termine del terzo anno due studentesse non sono state ammesse al quarto anno e durante il quarto anno uno studente si è ritirato, mentre una studentessa si è trasferita ad altra scuola nel corso del quinto anno.

Per quanto riguarda la continuità degli insegnanti nel corso del triennio, questa è stata pressoché totale: gli insegnanti delle varie discipline sono stati gli stessi nei tre anni, eccezion fatta per la materia Scienze Naturali che nel quarto anno di corso è stata insegnata da un'altra docente.

ANALISI DELLA CLASSE

Dal punto di vista delle dinamiche interpersonali si registra all'interno della classe 5E la presenza di gruppi differenti, che hanno saputo superare iniziali frizioni e disaccordi e hanno saputo stabilire, nel corso del triennio, rapporti corretti, sereni e di cooperazione.

Le interazioni con gli insegnanti sono state sempre positive e rispettose e un certo numero di alunni ha dimostrato una affezione notevole al corpo docente e all'istituzione scolastica e ciò ha reso la relazione significativa dal punto di vista umano.

La partecipazione alle lezioni è stata corretta, ma non sempre attiva, talvolta da sollecitare e in alcuni casi un po' passiva.

L'impegno profuso è stato in generale costante: solo in pochi casi l'impegno è stato discontinuo e relegato ad applicazioni dell'ultima ora.

I risultati in termini di profitto e di maturazione culturale e personale sono estremamente differenziati in base sia agli interessi personali sia alla capacità di ciascuno di adattare il proprio metodo di studio a contenuti via via più ampi e articolati, a ritmi di lavoro più intensi e soprattutto alla crescente richiesta di rielaborazione critica personale nelle varie discipline, specialmente nelle discipline scientifiche.

Alcuni studenti hanno ottenuto risultati molto buoni, talvolta ottimi, non solo per attitudine personale, ma per la cura e la serietà che hanno messo nello sviluppo delle loro capacità e nella loro formazione.

Questi ed altri studenti hanno costantemente risposto agli stimoli offerti dai docenti, partecipando in maniera molto attiva ai progetti di approfondimento del PTOF e ai vari campionati disciplinari, nei quali si sono in taluni casi distinti.

Nel corso del triennio sono state promosse attività di potenziamento e recupero, in itinere o in orario extracurricolare, volte a consolidare il livello medio e a indurre la riflessione personale e a sostenere gli studenti in difficoltà.

Nel corso del quarto anno, la classe ha ospitato uno studente portoghese per quindici giorni e, successivamente, uno studente della classe 4E si è recato in Portogallo per 30 giorni. Questo scambio è stato possibile perché il LS Barsanti e Matteucci ha fatto parte di un consorzio, coordinato dall'ufficio territoriale della Toscana all'interno di un progetto Erasmus+, che ha visto coinvolti studenti e docenti nel corso degli aa.ss. 22-23/23-24/24-25. Al rientro in Italia, lo studente ha svolto una attività di disseminazione verso i suoi compagni, in lingua italiana e lingua inglese.

OBIETTIVI

Il consiglio di classe ha messo in atto strategie mirate al raggiungimento degli obiettivi programmati attraverso il controllo dei comportamenti e del lavoro svolto dagli studenti, il coinvolgimento degli stessi, l'attenzione all'acquisizione di metodi adeguati e all'utilizzo di modelli appropriati per acquisire consapevolezza dei ruoli e autonomia di giudizio, nonché le competenze richieste al termine del percorso liceale.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Rispettare gli altri e le loro opinioni	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Rispettare l'ambiente scolastico e il materiale didattico	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Partecipare attivamente all'iniziativa didattica	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare l'abitudine all'ordine, alla precisione, alla puntualità	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la visione dell'attività didattica come momento di crescita culturale e civile	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Essere capaci di rapportarsi con i compagni all'interno del gruppo in modo responsabile	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Essere in grado di gestire autonomamente lo studio	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Partecipare con impegno e interesse alle iniziative proposte	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Raggiungere autonomia di giudizio e di scelta consapevole	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la capacità di ascolto e di confronto democratico delle opinioni	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare l'impegno culturale anche attraverso le attività extrascolastiche	<input type="checkbox"/> raggiunto solo da alcuni alunni
Raggiungere la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe

OBIETTIVI COGNITIVI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Conoscere in modo adeguato vari contenuti disciplinari, per i quali si rimanda alla programmazione dei singoli docenti	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare la capacità di comprendere i messaggi e di organizzare in modo logico e sistematico le informazioni	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Rielaborare, anche con apporti personali, le conoscenze acquisite	<input type="checkbox"/> raggiunto solo da alcuni alunni
Saper applicare le competenze acquisite nei diversi contesti disciplinari e multidisciplinari	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe

Potenziare la competenza linguistica e comunicativa attraverso l'acquisizione di un lessico più ricco e specifico nei vari contesti disciplinari	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità di analisi e di sintesi	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la metodologia peculiare delle discipline scientifiche, sia sperimentali, sia logico-deduttive	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità d'interpretazione critica e di collegamento	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe

METODI E STRUMENTI UTILIZZATI

Il Consiglio di classe ha utilizzato i metodi di insegnamento e gli strumenti didattici descritti in coerenza con quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico.

METODI DI INSEGNAMENTO

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Approfondimenti e chiarimenti sugli argomenti studiati attraverso discussioni
- Relazioni individuali e di gruppo
- Esercitazioni
- Utilizzo delle nuove tecnologie al fine di favorire un apprendimento di tipo induttivo, la ricerca di informazioni, la presentazione di risultati.
- Correzione delle prove di verifica con valore di feedback

STRUMENTI DIDATTICI

⇒ Libri di testo in adozione

⇒ Materiali didattici

- Libri scolastici
- altri testi – dispense
- mezzi audiovisivi
- quotidiani e riviste
- software specifico

⇒ Aule speciali

A causa degli interventi di ristrutturazione di parte dell'edificio scolastico, durante l'anno scolastico 2024/25 non è stato possibile utilizzare nessun laboratorio o aula speciale, in quanto occupate da classi, eccezion fatta per la Palestra.

VERIFICA

Gli strumenti per la verifica utilizzati dal Consiglio di classe in coerenza con quelli individuati nel POF sono stati i seguenti:

- interrogazioni

- compiti scritti
- relazioni
- test
- discussione libera durante le lezioni
- comportamento nei lavori di gruppo

VALUTAZIONE

Con riferimento alla situazione della classe, i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e capacità si sono basate sui seguenti elementi, come indicato nel POF:

- (a) livello delle conoscenze acquisite: loro comprensione, memorizzazione, approfondimento, rielaborazione personale
- (b) esposizione in forma corretta e logica
- (c) interpretazione critica di un testo o di un fenomeno
- (d) capacità di rielaborazione e sintesi dei dati culturali derivanti da più fonti, per ampliare e arricchire, anche autonomamente, i contenuti
- (e) capacità di collegamento con altre informazioni preacquisite, all'interno o all'esterno della materia
- (f) originalità e sensibilità estetica
- (g) capacità di posizioni personali adeguatamente argomentate

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente:

Voto	Livelli di rendimento richiesti
9 – 10	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (f) e, eventualmente, (g)
8	Conoscenza completa e sicura dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (e)
7	Discreta conoscenza dei contenuti unita al possesso adeguato delle competenze e della capacità (b) – (d)
6	Sufficiente conoscenza dei contenuti e accettabile padronanza di competenze di tipo logico – espressivo
5	Conoscenza solo parziale dei contenuti unita a lievi difficoltà di rielaborazione critica
4	Conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti e insufficienti competenze critiche
1 - 3	Conoscenza dei contenuti estremamente limitata e lacunosa e inadeguate competenze logico – espressive

Valutazione condotta

- (a) frequenza
- (b) puntualità
- (c) rispetto delle norme comportamentali nella scuola (persone e cose)
- (d) rispetto delle norme comportamentali fuori scuola nel corso di attività didattiche (persone e cose)
- (e) collaborazione e partecipazione alla vita scolastica
- (f) rispetto delle consegne dei docenti e degli impegni assunti
- (g) sanzioni disciplinari

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente

Voto	Indicatori						
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
	Frequenza	Puntualità	Rispetto norme all'interno	Rispetto norme nel corso di attività esterne	Collaborazione e partecipazione	Rispetto consegne e impegni assunti	Sanzioni disciplinari
10	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive e propositive	Costante	Nessuna
9	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive	Costante	Nessuna
8	Assidua	Non sempre costante	Abbastanza attento	Abbastanza attento	Recettive	Abbastanza costante	Nessuna
7	Non assidua in alcuni momenti a.s.	Non sempre costante in alcuni momenti a.s.	Non sempre attento	Non sempre attento	Recettive	Non sempre costante	Nessuna
6	Poco assidua	Non sempre costante	Poco attento	Poco attento	Scarse con disturbo	Incostante	
5	Non assidua	Non costante	Disattento	Disattento	Scarse con disturbo	Incostante	
4	Scarsa o nulla	Scarsa o nulla	Scarso o nullo	Scarso o nullo	Scarse o nulle	Scarso o nullo	
1-3	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulle	Nulla	

EDUCAZIONE CIVICA (argomenti trattati)

Italiano	La rappresentazione letteraria di patria e nazione tra Ottocento e primo Novecento
Filosofia	- rapporti tra Stati in Kant ed Hegel - lo Stato in Hegel e Marx
Inglese	Le leggi Jimmy Crow: la segregazione razziale negli USA
Religione	Questioni di Bioetica
Scienze motorie	La donazione del sangue e progetto AVIS con la donazione presso l'ospedale Versilia.
Storia	- Rapporti Stato-Chiesa in Italia dalla nascita del Regno alla Costituzione repubblicana; - leggi elettorali e riforme elettorali in Italia dalla nascita del Regno all'Assemblea costituente;

	- Il Fascismo - i regimi totalitari - Statuto albertino - Costituzione della Repubblica italiana
Scienze naturali	La Tavola Periodica, nonostante i suoi 150 anni, domina ancora la scena perché detta i limiti dell'attuale sviluppo tecnologico.
Fisica	Riciclo dei materiali: un confronto in termini di risparmio energetico

ATTIVITA' di RECUPERO

Le attività di recupero sono state finalizzate al successo formativo. I docenti hanno attivato apposite iniziative di sostegno in itinere, per prevenire carenze didattiche e disciplinari con lo scopo di migliorare il profitto scolastico.

Al termine del primo periodo sono stati avviati ai corsi di recupero e attività di studio individuale con sportello didattico di supporto per coloro che hanno fatto registrare insufficienze in una o più discipline.

Materia	Corso di recupero n. studenti	Studio individuale n. studenti	Debito recuperato n. studenti
Lingue e lettere italiane			
Lingue e lettere latine		1	0
Storia		1	0
Filosofia		2	2
Lingua straniera inglese			
Matematica		9	9
Fisica		2	2
Scienze naturali, Chimica, Geografia		1	1
Disegno e Storia dell'Arte			
Scienze Motorie			

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Per le attività di PCTO nel triennio 2022/2025 ciascun studente ha effettuato i percorsi previsti dal sistema duale, sia come attività comuni all'interno della classe o a classi parallele, sia come attività individuali presso Enti e/o strutture decise rispetto agli specifici orientamenti personali, che vengono indicati nei curricula individuali degli studenti.

Durante la classe terza nell'a.s. 2022/2023 sono state svolte le seguenti attività da tutta la classe o da gruppi di alunni:

- Progetto Quotidiano in classe
- Progetto Dante in gioco
- Concorso letterario Sirio Giannini
- Premio Asimov
- Progetto Curvatura Biomedica
- Progetto Simboli e simbologie della via Francigena
- Progetto Regio Architetto Nottolini
- Campionati studenteschi e Gruppo sportivo
- Progetto Difesa personale
- Progetto Torneo di Pallavolo
- Campionati della Matematica
- Campionati della Fisica
- Sportello di Inglese
- Progetto Pigreco, il giornalino della scuola
- Certificazione Trinity
- Uscita didattica a Torino/Settimo Torinese, visita al Museo della Chimica
- Uscita didattica a Firenze, visita agli Uffici

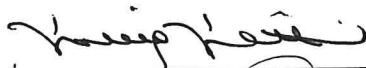
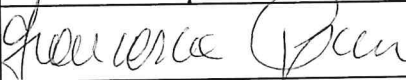


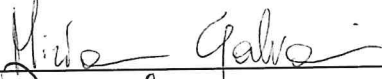
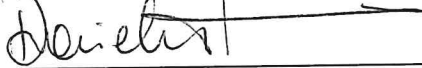
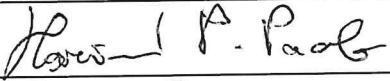
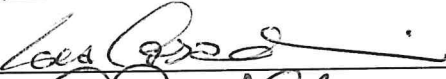

Durante la classe quarta nell'a.s. 2023/2024 sono state svolte le seguenti attività da tutta la classe o da gruppi di alunni:

- Progetto Curvatura Biomedica
- Premio Asimov
- Campionati della Matematica
- Campionati della Fisica
- Campionati della Chimica
- Corso di scrittura creativa a cura del Premio Tobino e partecipazione al concorso
- Quotidiano in classe
- Certificazione linguistica
- Attività con ISPI: Israele e Hamas, capire il conflitto
- Progetto A moda mio
- Progetto Pigreco, il giornalino della scuola
- Policollege, politecnico di Milano
- Campionati studenteschi e Gruppo sportivo
- Progetto accoglienza alunni classi prime
- Progetto di Difesa Personale
- Progetto Torneo di Pallavolo
- Uscita didattica a Pisa presso il museo del Dipartimento di Chimica dell'Università di Pisa
- Uscita didattica a Milano, Mostra Goya
- Viaggio di istruzione in Sicilia

Durante la classe quinta nell'a.s. 2024/2025 sono state svolte le seguenti attività da tutta la classe o da gruppi di alunni:

- Conseguimento della certificazione First di Lingua inglese;
- Campionati della Matematica
- Modulo Stem: Matematica 5 (potenziamento e approfondimento culturale)
- XXI edizione della Settimana Matematica, 12, 13 e 14 Febbraio 2025 presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Pisa

- Campionati della Fisica
- “International Masterclass” di fisica delle particelle elementari, un'iniziativa di IPPOG (International Particle-Physics Outreach Group) coordinata a livello europeo dalla “European Physical Society”, e organizzata localmente dalla sezione di Pisa dell’Istituto Nazionale di Fisica Nucleare e dal Dipartimento di Fisica dell’ Università di Pisa
- Progetto Curvatura Biomedica
- Corso di scrittura creativa a cura del Premio Tobino e partecipazione al concorso
- Shelley contest
- Premio Asimov
- Progetto Policoro
- Progetto accoglienza alunni classi prime
- Progetto Difesa personale
- Progetto Tennis
- Torneo di Pallavolo
- Progetto AVIS
- Progetto Primo soccorso BLSD
- Uscita didattica a Milano: visita mostra di Munch a Palazzo Reale, novembre 2024
- Viaggio di istruzione Budapest, aprile 2025

Il consiglio di classe	Firma
Dania Dazzini	
Francesca Pucci	
Chiara Pellegrini	
Roberto Rossetti	
Miriam Galvani	
Daniele Toscano	
Pietro Paolo Mariani	
Lara Casadio	
Eleonora Prayer	

Viareggio, 12/05/2025



La Dirigente Scolastica
Silvia Barbara Margherita Gori