



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Educativa, Culturale e Scientifica
Ufficio per la Programmazione e la Ricerca



Liceo Scientifico Statale " Barsanti e Matteucci "

via IV Novembre, 151 - 55049 Viareggio (LU) - tel. +39. 0584.962708

C.F. 82011610464

lupso20003@istruzione.it - lupso20003@pec.istruzione.it

www.liceobarsantimatteucci.it

LICEO SCIENTIFICO STATALE - BARSANTI E MATTEUCCI-VIAREGGIO
Prot. 0002485 del 15/05/2025
IV (Entrata)

DOCUMENTO FINALE

CONSIGLIO DI CLASSE

V G

Liceo Scientifico

Corso di Scienze Applicate

Anno scolastico 2024/2025

CONTENUTO

1. Profilo del corso e Quadro orario..... pag. 2
2. Composizione del Consiglio di classe ed elenco candidati... pagg. 2-3
3. Scheda informativa generale..... pagg. 3-11

ALLEGATI

1. Relazione alunni BES/DSA e alunni H
2. Programmi svolti nell'a.s. 2024/2025
3. Relazioni finali dei docenti
4. Griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni effettuate
5. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

1. PROFILO DEL CORSO E QUADRO ORARIO

Indirizzo di Scienze applicate

Materia	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Lingua e letteratura straniera - Inglese	4	3	3	3	3
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della terra)	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	30	30	30

2. a. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia di insegnamento	Docente
Lingua e letteratura italiana	Chiara Taviani
Filosofia e Storia	Alessandro Dati
Lingua e letteratura straniera - Inglese	Anna Maccari
Matematica e Fisica	Anna Longobardi
Informatica	Annalisa Bacherotti
Scienze naturali	Benedetto Pennato
Disegno e Storia dell'Arte	Giandiego Benvenuto
Scienze Motorie	Maria Perrino

Religione	Eleonora Prayer Galletti
Sostegno	Mario Zolli
Sostegno (supplente 1)	Marco Antongiovanni
Sostegno (supplente 2)	Ketty Degli Innocenti

Docente coordinatore di classe prof.ssa Chiara Taviani

2.b.ELENCO DEI CANDIDATI

3. SCHEDA INFORMATIVA GENERALE

LA CLASSE

La classe ha avuto scarsa continuità didattica tra il biennio e il triennio. Nel corso del triennio al quarto anno è stato sostituito il docente di Italiano e Matematica, il docente di sostegno è cambiato tutti gli anni; per i restanti insegnamenti si è mantenuta la continuità nel corso del triennio. Si segnala inoltre che durante l'anno scolastico in corso il docente di sostegno di ruolo è andato in congedo a dicembre e da gennaio è stato sostituito da due supplenti.

ANALISI DELLA CLASSE

La classe V G è composta da sedici studenti, dodici maschi e quattro femmine provenienti dalla IV G dello scorso a.s. Il gruppo, originariamente più numeroso, ha subito alcune defezioni avvenute soprattutto al termine del primo biennio.

Nella classe terza erano presenti 18 alunni, considerando l'inserimento di un alunno straniero nel corso del pentamestre; un'alunna ha cambiato scuola al termine dell'anno scolastico.

Nella classe quarta erano presenti 18 alunni perché c'è stato l'inserimento di un ulteriore alunno straniero nel corso del pentamestre. Un alunno ha svolto il pentamestre all'estero (negli USA). Alla fine dell'anno scolastico sono stati fermati due alunni.

Inoltre la classe presenta un alunno DSA, per il quale è stato predisposto apposito PDP, come previsto dalle normative vigenti, e un alunno H che usufruisce della Legge 104 (percorso A).

L'intero percorso liceale ha mostrato un gruppo differenziato al suo interno: dal punto di vista delle dinamiche interpersonali si evidenziano una scarsa coesione e la presenza di gruppi non omogenei per interessi e per comportamenti, che comunque interagiscono tra loro in modo corretto. L'impegno di alcuni alunni è stato talvolta discontinuo, con tempi di concentrazione labili, e il metodo di studio non si è dimostrato sempre adeguato per tutti, soprattutto di fronte a contenuti più ampi, a ritmi di lavoro più intensi e a richieste più elevate in termini di rielaborazione critica dei contenuti e concettualizzazione. La classe ha sempre interagito in modo positivo e rispettoso con i docenti; solo un piccolo gruppo di alunni si è dimostrato talvolta passivo rispetto agli stimoli ricevuti.

Nel corso del triennio inoltre sono state promosse attività di recupero in itinere o in orario extrascolastico, in presenza o on line, che hanno consentito una crescita degli studenti, accompagnata da un'azione didattica tesa a consolidare il livello medio, potenziando e monitorando più direttamente gli studenti con qualche difficoltà, a causa di incertezze attitudinali o di fragilità nell'acquisizione concettuale dei contenuti e dei metodi.

Al termine del triennio, la classe nel suo complesso ha raggiunto risultati adeguati agli standard liceali sia sul piano delle conoscenze sia in termini di riflessione personale sui contenuti delle varie discipline. Alcuni studenti hanno ottenuto risultati buoni, talvolta ottimi; circoscritti sono i casi in cui la preparazione mantiene qualche lacuna, dovuta per lo più ad attitudini ancora in via di definizione.

Nell'ultimo anno la classe ha confermato una buona interazione con gli insegnanti, nonostante alcuni alunni abbiano mostrato una flessione nel rendimento scolastico e un calo nell'impegno e nella concentrazione. Tutti i docenti hanno cercato, nei limiti delle possibilità e delle opportunità, di dare un apporto omogeneo all'attività didattica mettendo in atto strategie mirate al raggiungimento degli obiettivi programmati nonché alle competenze richieste al termine del percorso liceale. Tali obiettivi sono stati conseguiti in modi e tempi diversi nelle varie discipline e in relazione all'impegno, alle motivazioni e alle attitudini dei singoli, alcuni dei quali hanno raggiunto apprezzabile autonomia e capacità di rielaborazione personale.

OBIETTIVI

Il consiglio di classe ha messo in atto strategie mirate al raggiungimento degli obiettivi programmati attraverso il controllo dei comportamenti e del lavoro svolto dagli studenti, il coinvolgimento degli stessi, l'attenzione all'acquisizione di metodi adeguati e all'utilizzo di modelli appropriati per acquisire consapevolezza dei ruoli e autonomia di giudizio, nonché le competenze richieste al termine del percorso liceale.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Rispettare gli altri e le loro opinioni	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Rispettare l'ambiente scolastico e il materiale didattico	<input type="checkbox"/> pienamente raggiunto
Partecipare attivamente all'iniziativa didattica	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare l'abitudine all'ordine, alla precisione, alla puntualità	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la visione dell'attività didattica come momento di crescita culturale e civile	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Essere capaci di rapportarsi con i compagni all'interno del gruppo in modo responsabile	<input type="checkbox"/> raggiunto da una parte della classe
Essere in grado di gestire autonomamente lo studio	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Partecipare con impegno e interesse alle iniziative proposte	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Raggiungere autonomia di giudizio e di scelta consapevole	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la capacità di ascolto e di confronto democratico delle opinioni	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare l'impegno culturale anche attraverso le attività extrascolastiche	<input type="checkbox"/> raggiunto solo da alcuni alunni
Raggiungere la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe

OBIETTIVI COGNITIVI

Obiettivi programmati all'inizio a.s.	Raggiungimento degli obiettivi programmati
Conoscere in modo adeguato vari contenuti disciplinari, per i quali si rimanda alla programmazione dei singoli docenti	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare la capacità di comprendere i messaggi e di organizzare in modo logico e sistematico le informazioni	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Rielaborare, anche con apporti personali, le conoscenze acquisite	<input type="checkbox"/> raggiunto solo da alcuni alunni
Saper applicare le competenze acquisite nei diversi contesti disciplinari e multidisciplinari	<input type="checkbox"/> raggiunto da una parte della classe
Potenziare la competenza linguistica e comunicativa attraverso l'acquisizione di un lessico più ricco e specifico nei vari contesti disciplinari	<input type="checkbox"/> raggiunto da una parte della classe
Potenziare la capacità di analisi e di sintesi	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe

Consolidare la metodologia peculiare delle discipline scientifiche, sia sperimentali, sia logico-deduttive	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità d'interpretazione critica e di collegamento	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe

METODI E STRUMENTI UTILIZZATI

Il Consiglio di classe ha utilizzato i metodi di insegnamento e gli strumenti didattici descritti in coerenza con quanto programmato all'inizio dell'a.s.

METODI DI INSEGNAMENTO

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Approfondimenti e chiarimenti sugli argomenti studiati attraverso discussioni
- Relazioni individuali e di gruppo
- Esercitazioni
- Utilizzo delle nuove tecnologie al fine di favorire un apprendimento di tipo induttivo, la ricerca di informazioni, la presentazioni di risultati.
- Correzione delle prove di verifica con valore di feedback

STRUMENTI DIDATTICI

⇒ **Libri di testo in adozione**

⇒ **Materiali didattici**

- Libri scolastici
- altri testi – dispense
- mezzi audiovisivi
- quotidiani e riviste
- software specifico

⇒ **Aule speciali**

Per buona parte dell'anno scolastico in corso nella scuola non è stato possibile usare i laboratori a causa dei lavori in una parte dell'edificio scolastico e del conseguente spostamento di alcune classi nei laboratori di fisica e informatica e in palestra.

VERIFICA

Gli strumenti per la verifica utilizzati dal Consiglio di classe in coerenza con quelli individuati nel PTOF sono stati i seguenti:

- interrogazioni
- compiti scritti
- relazioni
- test
- discussione libera durante le lezioni
- comportamento nei lavori di gruppo
- esperienze di laboratorio

VALUTAZIONE

Con riferimento alla situazione della classe, i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e capacità si sono basate sui seguenti elementi, come indicato nel POF:

- (a) livello delle conoscenze acquisite: loro comprensione, memorizzazione, approfondimento, rielaborazione personale
- (b) esposizione in forma corretta e logica
- (c) interpretazione critica di un testo o di un fenomeno
- (d) capacità di rielaborazione e sintesi dei dati culturali derivanti da più fonti, per ampliare e arricchire, anche autonomamente, i contenuti
- (e) capacità di collegamento con altre informazioni preacquisite, all'interno o all'esterno della materia
- (f) originalità e sensibilità estetica
- (g) capacità di posizioni personali adeguatamente argomentate

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente:

Voto	Livelli di rendimento richiesti
9 – 10	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (f) e, eventualmente, (g)
8	Conoscenza completa e sicura dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (e)
7	Discreta conoscenza dei contenuti unita al possesso adeguato delle competenze e della capacità (b) - (d)
6	Sufficiente conoscenza dei contenuti e accettabile padronanza di competenze di tipo logico – espressivo
5	Conoscenza solo parziale dei contenuti unita a lievi difficoltà di rielaborazione critica
4	Conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti e insufficienti competenze critiche
1 - 3	Conoscenza dei contenuti estremamente limitata e lacunosa e inadeguate competenze logico – espressive

Valutazione condotta

- (a) frequenza
- (b) puntualità
- (c) rispetto delle norme comportamentali nella scuola (persone e cose)
- (d) rispetto delle norme comportamentali fuori scuola nel corso di attività didattiche (persone e cose)
- (e) collaborazione e partecipazione alla vita scolastica
- (f) rispetto delle consegne dei docenti e degli impegni assunti
- (g) sanzioni disciplinari

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente

Voto	Indicatori						
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
	Frequenza	Puntualità	Rispetto norme all'interno	Rispetto norme nel corso di attività esterne	Collaborazione e partecipazione	Rispetto consegne e impegni assunti	Sanzioni disciplinari
10	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive e propositive	Costante	Nessuna
9	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive	Costante	Nessuna
8	Assidua	Non sempre costante	Abbastanza attento	Abbastanza attento	Recettive	Abbastanza costante	Nessuna
7	Non assidua in alcuni momenti a.s.	Non sempre costante in alcuni momenti a.s.	Non sempre attento	Non sempre attento	Recettive	Non sempre costante	Nessuna
6	Poco assidua	Non sempre costante	Poco attento	Poco attento	Scarse con disturbo	Incostante	
5	Non assidua	Non costante	Disattento	Disattento	Scarse con disturbo	Incostante	
4	Scarsa o nulla	Scarsa o nulla	Scarso o nullo	Scarso o nullo	Scarse o nulle	Scarso o nullo	
1-3	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulle	Nulla	

EDUCAZIONE CIVICA

Docenti	Materie coinvolte	Argomenti
Chiara Taviani	Letteratura italiana	Gli scrittori italiani e la Resistenza: lettura di <i>Una questione privata</i> di B. Fenoglio e visione del film.

Alessandro Dati	Storia e Filosofia	Filosofia: riflessione sullo Stato in Hegel e Marx. Storia: i totalitarismi del Novecento.
Benedetto Pennato	Scienze naturali	La bioetica.
Annalisa Bacherotti	Informatica	<i>Gender gap</i> : il ruolo delle donne nelle discipline STEM.
Anna Maccari	Inglese	Salman Rushdie e la libertà di espressione.
Anna Longobardi	Matematica e Fisica	Discussione dei seguenti argomenti affidati a singoli gruppi: gestione nucleare, auto ibride, armi nucleari, il CERN, il ruolo dei fisici nella guerra e nel dopoguerra.
Giandiego Benvenuto	Disegno e Storia dell'Arte	La città.
Maria Perrino	Scienze Motorie	Progetto "Educazione alla salute": la donazione del sangue. Progetto di Primo Pronto Soccorso e utilizzo del defibrillatore.
Eleonora Prayer Galletti	IRC	Differenze tra bioetica laica e bioetica cattolica.

ATTIVITÀ di RECUPERO

Le attività di recupero sono state finalizzate al successo formativo. I docenti hanno attivato apposite iniziative di sostegno in itinere, per prevenire carenze didattiche e disciplinari con lo scopo di migliorare il profitto scolastico.

Al termine del trimestre sono stati avviati ai corsi di recupero e attività di studio individuale con sportello didattico di supporto per coloro che hanno fatto registrare insufficienze in una o più discipline.

Inoltre in data 7 maggio è stata svolta la simulazione della seconda prova e in data 28 maggio verrà svolta la simulazione della prima prova.

Materia	Corso di recupero n. studenti	Studio individuale n. studenti	Debito recuperato n. studenti
Matematica		4	0
Fisica		4	0

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Per le attività di PCTO nel triennio 2022/25 ciascuno studente ha effettuato i percorsi previsti dal sistema duale sia come attività comuni all'interno della classe o a classi parallele sia come attività individuali presso Enti e/o strutture esterne decise su base volontaria rispetto agli specifici orientamenti personali, che vengono indicati nei curricula individuali degli studenti.

Come previsto dalla Guida Operativa MIUR 2015, si è mirato alle soft skills o competenze trasversali (capacità di lavorare in gruppo, di assumere responsabilità, di rispettare tempi e consegne, di fare valutazioni, di prendere iniziative) e, nel quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF) della Raccomandazione U.E. 22 maggio 2018, si è puntato alla combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti. Allo sviluppo delle competenze imprenditoriali e civiche si è perciò affiancata la cura verso l'acquisizione di atteggiamenti improntati alla curiosità, alla creatività, alla capacità di programmare e gestire i processi attraverso il lavoro di squadra, lo sviluppo di un pensiero critico e interculturale e la costante attività di problem solving.

La valutazione del PCTO viene fatta in sede di scrutinio di ammissione da parte del C.d.C. in relazione alla ricaduta sugli apprendimenti disciplinari, ove possibile, nel voto di condotta e nell'attribuzione dei crediti in relazione ai risultati di apprendimento misurabili in termini di capacità relazionali, cooperative e civiche.

Durante la classe terza nell'a.s. 2022/23 sono state svolte le seguenti attività da tutta la classe o da gruppi di alunni:

- Premio Asimov;
- Corso per arbitro di calcio;
- Campionati studenteschi;
- Gruppo sportivo di istituto;
- Curvatura biomedica;
- Simboli della via Francigena con uscita didattica a Lucca;
- Pigreco, il giornalino della scuola;
- Viaggio di istruzione a Siena.

Durante la classe quarta nell'a.s. 2023/24 sono state svolte le seguenti attività da tutta la classe o da gruppi di alunni:

- Viaggio di istruzione in Sicilia;
- Campionati di informatica;
- Pigreco, il giornalino della scuola;
- Corso organizzato dalla prof.ssa Bacherotti su Python;
- Campionati studenteschi;
- Gruppo sportivo di istituto;
- Incontro con alcuni operatori Asl sulla ludopatia;
- Olimpiadi della matematica e della fisica;
- Premio Asimov;
- Curvatura biomedica;
- A Moda mio (progetto Caritas Lucca);
- Progetto accoglienza alle classi prime.

Durante la classe quinta nell'a.s. 2024/25 sono state svolte le seguenti attività da tutta la classe o da gruppi di alunni:

- Progetto Policoro;
- Progetto "Dietro le sbarre" della Caritas con uscita didattica presso la casa circondariale di Lucca;
- Corso BLSD;
- Presentazione Avis;
- Campionati studenteschi;
- Corso di informatica avanzata (15 ore);
- Olimpiadi di Matematica e di Fisica;
- Premio Asimov;
- Corso di recupero e potenziamento "Matematica 5" (progetto PNRR);
- Curvatura biomedica;
- Corso ed esame First Certificate;
- Progetto Accoglienza del nostro istituto;
- Msterclass sulla fisica delle particelle;
- Uscita didattica a Cascina a Virgo;
- Viaggio di istruzione a Barcellona nel mese di aprile.

Il consiglio di classe	Firma
Chiara Taviani	<i>Chiara Taviani</i>
Alessandro Dati	<i>Alessandro Dati</i>
Anna Maccari	<i>Anna Maccari</i>
Anna Longobardi	<i>Anna Longobardi</i>
Annalisa Bacherotti	<i>Annalisa Bacherotti</i>
Benedetto Pennato	<i>Benedetto Pennato</i>
Giandiego Benvenuto	<i>Giandiego Benvenuto</i>
Maria Perrino	<i>Maria Perrino</i>
Eleonora Prayer Galletti	<i>Eleonora Prayer Galletti</i>
Marco Antongiovanni	<i>Marco Antongiovanni</i>
Ketty Degli Innocenti	<i>Ketty Degli Innocenti</i>

Viareggio, 13 maggio 2025



La Dirigente Scolastica
Silvia Barbara Margherita Gori

Silvia Barbara Margherita Gori