



*Liceo Scientifico Statale " Barsanti e Matteucci "*  
via IV Novembre, 151 - 55049 Viareggio (LU) - tel. +39. 0584.962708  
C.F. 82011610464  
lupso20003@istruzione.it - lupso20003@pec.istruzione.it  
www.liceobarsantimatteucci.it

LICEO SCIENTIFICO STATALE - BARSANTI E MATTEUCCI-VIAREGGIO  
Prot. 0002485 del 15/05/2025  
IV (Entrata)

# DOCUMENTO FINALE del CONSIGLIO DI CLASSE

## 5 sez. H

### Anno scolastico 2024/2025

#### CONTENUTO

1. Profilo del corso e Quadro orario
2. Composizione del Consiglio di classe ed elenco candidati
3. Scheda informativa generale

#### ALLEGATI

Programmi svolti nell'anno scolastico 2024/2025  
Relazioni finali dei docenti  
Griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni effettuate  
Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

# 1. PROFILO DEL CORSO E QUADRO ORARIO

Ordinamento

X Scienze applicate

Materia	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Lingue e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingue straniera - inglese	4*	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della terra)	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* 3 ore curricolari + 1 ora di potenziamento

## 2. a. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia di insegnamento	Docente
Lingue e lettere italiane	Silvia Alessi
Filosofia e Storia	Alessandro Dati
Lingua straniera - inglese	Francesca Carboni
Matematica	Cristiana Corona
Fisica	Cristiana Corona

Informatica	Annalisa Bacherotti
Scienze naturali, Chimica, Scienze della terra	Daniele Toscano
Disegno e Storia dell'Arte	Giandiego Benvenuto
Scienze Motorie e Sportive	Cecilia Batori
Religione	Eleonora Prayer Galletti
Sostegno	Nicolò Zambuto

**Docente coordinatore/trice di classe prof. /prof.ssa Francesca Carboni**

## 2.b. ELENCO DEI CANDIDATI

## 3. SCHEDA INFORMATIVA GENERALE

### LA CLASSE

Nel corso del triennio i docenti del consiglio di classe di quasi tutte le materie sono rimasti gli stessi, garantendo così la continuità didattica. I pochi cambiamenti avvenuti hanno riguardato Scienze Naturali, Scienze Motorie e Sportive e Sostegno. Il docente di Scienze Naturali di terza e di

quinta è cambiato nella classe quarta, mentre nel corso del triennio gli studenti hanno avuto tre docenti diversi di Scienze Motorie e Sportive e tre docenti di Sostegno.

La conformazione della classe è cambiata nel corso degli anni, essendoci stati alcuni alunni ritirati o non promossi, come da schema indicato sopra.

## **ANALISI DELLA CLASSE**

La classe è composta da diciotto alunni, diciassette maschi e una femmina provenienti dalla IV H dello scorso anno scolastico. Il gruppo ha subito dei cambiamenti nel corso del triennio. In terza la classe era composta da 18 alunni, poi tre di questi sono stati bocciati. In quarta si sono aggiunti un'alunna ripetente della precedente IV H e un alunno ripetente della precedente IV F, mentre un alunno si è trasferito da un'altra scuola (l'IIS Galilei-Artiglio di Viareggio). Nella classe sono presenti due studenti BES per i quali sono stati predisposti appositi PDP, come previsto dalle normative vigenti. Inoltre è presente uno studente con disabilità, per il quale è stato predisposto il PEI, come da normativa vigente.

Nel corso del triennio la partecipazione al dialogo educativo e l'attenzione degli studenti in classe sono migliorate e sono diventate costanti nella maggior parte dei casi. L'impegno e lo studio sono stati altalenanti per un gruppo di studenti, mentre un altro gruppo ha sempre mostrato costanza sviluppando un metodo di studio autonomo e riflessivo che li ha portati ad una capacità di rielaborazione critica e personale dei contenuti.

Gli studenti hanno sempre mostrato interesse ed entusiasmo verso le proposte di progetti, uscite didattiche e per le attività di laboratorio delle diverse discipline.

Le relazioni all'interno del gruppo classe e con gli insegnanti sono state generalmente corrette e positive. Tuttavia un piccolo gruppo non ha risposto in modo adeguato alle proposte, al sostegno e alle sollecitazioni da parte dei docenti.

Al termine del triennio la classe ha raggiunto risultati adeguati in merito agli obiettivi liceali previsti, con un aspetto variegato per ciò che riguarda il rendimento: una parte della classe ha ottenuto risultati molto buoni, un'altra parte della classe presenta un rendimento sufficiente, in alcuni casi permangono delle lacune. I risultati sono disomogenei rispetto alle diverse discipline.

Nel corso del triennio sono state proposte attività di recupero in itinere e in orario extra scolastico al fine di sostenere soprattutto gli studenti più deboli permettendo loro di consolidare le conoscenze e potenziare il metodo di studio.

## **OBIETTIVI**

Il consiglio di classe ha messo in atto strategie mirate al raggiungimento degli obiettivi programmati attraverso il controllo dei comportamenti e del lavoro svolto dagli studenti, il coinvolgimento degli stessi, l'attenzione all'acquisizione di metodi adeguati e all'utilizzo di modelli appropriati per acquisire consapevolezza dei ruoli e autonomia di giudizio, nonché le competenze richieste al termine del percorso liceale.

## **OBIETTIVI TRASVERSALI**

<b>Obiettivi programmati all'inizio a.s.</b>	<b>Raggiungimento degli obiettivi programmati</b>
Rispettare gli altri e le loro opinioni	<input type="checkbox"/>

	ienamente raggiunto
Rispettare l'ambiente scolastico e il materiale didattico	<input type="checkbox"/> ienamente raggiunto
Partecipare attivamente all'iniziativa didattica	<input type="checkbox"/> aggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare l'abitudine all'ordine, alla precisione, alla puntualità	<input type="checkbox"/> ienamente raggiunto
Consolidare la visione dell'attività didattica come momento di crescita culturale e civile	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Essere capaci di rapportarsi con i compagni all'interno del gruppo in modo responsabile	<input type="checkbox"/> aggiunto dalla maggioranza della classe
Essere in grado di gestire autonomamente lo studio	<input type="checkbox"/> ienamente raggiunto
Partecipare con impegno e interesse alle iniziative proposte	<input type="checkbox"/> aggiunto dalla maggioranza della classe
Raggiungere autonomia di giudizio e di scelta consapevole	<input type="checkbox"/> aggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la capacità di ascolto e di confronto democratico delle opinioni	<input type="checkbox"/> aggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare l'impegno culturale anche attraverso le attività extrascolastiche	<input type="checkbox"/> aggiunto solo da alcuni alunni
Raggiungere la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini	<input type="checkbox"/> aggiunto dalla maggioranza della classe

## OBIETTIVI COGNITIVI

<b>Obiettivi programmati all'inizio a.s.</b>	<b>Raggiungimento degli obiettivi programmati</b>
Conoscere in modo adeguato vari contenuti disciplinari, per i quali si rimanda alla programmazione dei singoli docenti	<input type="checkbox"/> raggiunto dalla maggioranza della classe
Sviluppare la capacità di comprendere i messaggi e di organizzare in modo logico e sistematico le informazioni	<input type="checkbox"/> aggiunto dalla maggioranza della classe
Rielaborare, anche con apporti personali, le conoscenze acquisite	<input type="checkbox"/> aggiunto solo da alcuni alunni
Saper applicare le competenze acquisite nei diversi contesti disciplinari e multidisciplinari	<input type="checkbox"/> aggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la competenza linguistica e comunicativa attraverso l'acquisizione di un lessico più ricco e specifico nei vari contesti disciplinari	<input type="checkbox"/> aggiunto dalla maggioranza della classe
Potenziare la capacità di analisi e di sintesi	<input type="checkbox"/> aggiunto dalla maggioranza della classe
Consolidare la metodologia peculiare delle discipline scientifiche, sia sperimentali, sia logico-deduttive	<input type="checkbox"/> aggiunto dalla maggioranza della classe

Potenziare la capacità d'interpretazione critica e di collegamento	<input type="checkbox"/> aggiunto dalla maggioranza della classe
--	--

## METODI E STRUMENTI UTILIZZATI

Il Consiglio di classe ha utilizzato i metodi di insegnamento e gli strumenti didattici descritti in coerenza con quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico.

### METODI DI INSEGNAMENTO

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Approfondimenti e chiarimenti sugli argomenti studiati attraverso discussioni
- Relazioni individuali e di gruppo
- Esercitazioni
- Utilizzo delle nuove tecnologie al fine di favorire un apprendimento di tipo induttivo, la ricerca di informazioni, la presentazione di risultati.
- Correzione delle prove di verifica con valore di feedback

### STRUMENTI DIDATTICI

⇒ **Libri di testo in adozione**

⇒ **Materiali didattici**

- Libri scolastici
- altri testi – dispense
- mezzi audiovisivi
- quotidiani e riviste
- software specifico

⇒ **Aule speciali**

	Regolarmente	Qualche volta
Laboratorio di informatica	x	
Laboratorio di lingue		
Laboratorio fisica		x
Laboratorio di scienze naturali		x
Palestra	x	
Biblioteca		x

### Note:

- 1) Il laboratorio di lingue è in fase di rinnovamento da qualche anno.
- 2) A causa della ristrutturazione di una parte dell'edificio scolastico, nel corso dell'ultimo anno scolastico non è stato possibile utilizzare le suddette Aule Speciali.

## VERIFICA

Gli strumenti per la verifica utilizzati dal Consiglio di classe in coerenza con quelli individuati nel POF sono stati i seguenti:

- interrogazioni
- compiti scritti
- relazioni
- test
- discussione libera durante le lezioni
- comportamento nei lavori di gruppo
- esperienze di laboratorio

## VALUTAZIONE

Con riferimento alla situazione della classe, i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e capacità si sono basate sui seguenti elementi, come indicato nel POF:

- (a) livello delle conoscenze acquisite: loro comprensione, memorizzazione, approfondimento, rielaborazione personale
- (b) esposizione in forma corretta e logica
- (c) interpretazione critica di un testo o di un fenomeno
- (d) capacità di rielaborazione e sintesi dei dati culturali derivanti da più fonti, per ampliare e arricchire, anche autonomamente, i contenuti
- (e) capacità di collegamento con altre informazioni preacquisite, all'interno o all'esterno della materia
- (f) originalità e sensibilità estetica
- (g) capacità di posizioni personali adeguatamente argomentate

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente:

Voto	Livelli di rendimento richiesti
9 – 10	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (f) e, eventualmente, (g)
8	Conoscenza completa e sicura dei contenuti e possesso adeguato delle competenze e delle capacità (b) – (e)
7	Discreta conoscenza dei contenuti unita al possesso adeguato delle competenze e della capacità (b) - (d)
6	Sufficiente conoscenza dei contenuti e accettabile padronanza di competenze di tipo logico – espressivo
5	Conoscenza solo parziale dei contenuti unita a lievi difficoltà di rielaborazione critica
4	Conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti e insufficienti competenze critiche
1 - 3	Conoscenza dei contenuti estremamente limitata e lacunosa e inadeguate competenze logico – espressive

### Valutazione condotta

- (a) frequenza

- (b) puntualità
- (c) rispetto delle norme comportamentali nella scuola (persone e cose)
- (d) rispetto delle norme comportamentali fuori scuola nel corso di attività didattiche (persone e cose)
- (e) collaborazione e partecipazione alla vita scolastica
- (f) rispetto delle consegne dei docenti e degli impegni assunti
- (g) sanzioni disciplinari

La rispondenza nella scala di valutazione da 1 a 10 è la seguente

Voto	Indicatori						
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
	Frequenza	Puntualità	Rispetto norme all'interno	Rispetto norme nel corso di attività esterne	Collaborazione e partecipazione	Rispetto consegne e impegni assunti	Sanzioni disciplinari
10	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive e propositive	Costante	Nessuna
9	Assidua	Costante	Scrupoloso	Scrupoloso	Attive	Costante	Nessuna
8	Assidua	Non sempre costante	Abbastanza attento	Abbastanza attento	Recettive	Abbastanza costante	Nessuna
7	Non assidua in alcuni momenti a.s.	Non sempre costante in alcuni momenti a.s.	Non sempre attento	Non sempre attento	Recettive	Non sempre costante	Nessuna
6	Poco assidua	Non sempre costante	Poco attento	Poco attento	Scarse con disturbo	Incostante	
5	Non assidua	Non costante	Disattento	Disattento	Scarse con disturbo	Incostante	
4	Scarsa o nulla	Scarsa o nulla	Scarso o nullo	Scarso o nullo	Scarse o nulle	Scarso o nullo	
1-3	Nulla	Nulla	Nulla	Nulla	Nulle	Nulla	

### EDUCAZIONE CIVICA (argomenti trattati)

Italiano (Alessi Silvia)	La letteratura dell'Unità d'Italia
DISEGNO E ST. ARTE (Benvenuto Giandiego)	La città
Scienze (Daniele Toscano)	La Tavola Periodica, nonostante i suoi 150 anni, domina ancora la scena perché detta i limiti dell'attuale sviluppo tecnologico.

INGLESE (Francesca Carboni)	Privacy and The Social Media and 1984 by George Orwell
STORIA (Dati Alessandro)	I totalitarismi
FILOSOFIA (Dati Alessandro)	Lo Stato nelle filosofie di Hegel e Marx
RELIGIONE Eleonora Prayer	Introduzione alla bioetica
INFORMATICA (Bacherotti Annalisa)	La gestione della Privacy nei Big Data
SCIENZE MOTORIE (Batori Cecilia)	AVIS

### ATTIVITA' di RECUPERO

Le attività di recupero sono state finalizzate al successo formativo. I docenti hanno attivato apposite iniziative di sostegno in itinere, per prevenire carenze didattiche e disciplinari con lo scopo di migliorare il profitto scolastico.

Al termine del primo periodo sono stati avviati ai corsi di recupero e attività di studio individuale con sportello didattico di supporto per coloro che hanno fatto registrare insufficienze in una o più discipline.

<b>Materia</b>	<b>Corso di recupero n. studenti</b>	<b>Studio individuale n. studenti</b>	<b>Debito recuperato n. studenti</b>
Lingue e lettere italiane			
Storia			
Filosofia		1	
Lingua straniera inglese		1	
Matematica		4	1
Fisica		4	1
Informatica			
Scienze naturali, Chimica, Scienze della terra			
Disegno e Storia dell'Arte			
Scienze Motorie			

## **SIMULAZIONI DI PROVE DI ESAMI**

Nel mese di maggio saranno svolte una simulazione della prima prova e della seconda prova. Nel mese di giugno sarà svolta una simulazione di colloquio in alcune discipline su base volontaria.

## **ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI**

### **PCTO**

Nel triennio 2022/2025 ciascuno studente ha effettuato i percorsi previsti partecipando ad attività proposte dalla scuola all'intera classe o ad attività individuali al di fuori della scuola presso enti o strutture in accordo con la scuola.

### **LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO**

In base al Decreto Ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento, a partire dall'anno scolastico 2023/2024 gli studenti hanno seguito moduli curriculari di orientamento formativo di almeno 30 ore per anno scolastico mirati a sviluppare le competenze trasversali o Soft Skills e le competenze previste dai cinque quadri europei di competenze oggi richieste dal mondo del lavoro: EntreComp, DigComp, GreenComp, LifeComp, Competenze per una cultura della democrazia.

### **ATTIVITÀ E PROGETTI**

Durante la classe terza sono state effettuate le seguenti attività da tutta la classe o da un gruppo di alunni:

- visione dello spettacolo teatrale in inglese *Hamlet: A Man for All Times*, messo in scena dalla compagnia teatrale Next Artists al teatro dell'Olivo di Camaiore
- Progetto PiGreco: la rivista della scuola
- Olimpiadi della Fisica e della Matematica
- Olimpiadi di informatica
- Progetto sul Bullismo organizzato da Amnesty International (valevole come progetto di educazione civica)
- Progetto cittadinanza attiva organizzato da ARCI
- Simulazione di un gioco di ruolo sull'Inferno di Dante
- Sportello di inglese per recupero lacune
- Laboratorio di inglese scientifico
- Simboli e simbologia della Via Francigena, uscita a Lucca guidati da un archeologo
- Campionati studenteschi (scienze motorie)
- Gruppo sportivo
- Progetto di difesa personale
- Torneo di pallavolo
- Progetto curvatura biomedica
- Le rocce raccontano il passato del nostro pianeta e uscita didattica sui monti pisani (Monte Verruca)
- Viaggio di istruzione a Torino

Durante la classe quarta sono state effettuate le seguenti attività da tutta la classe o da un gruppo di alunni:

- Progetto PiGreco: la rivista della scuola

- visita della mostra su Goya al Palazzo Reale di Milano
- Pisa, visita alla collezione degli strumenti storico-scientifici a Pisa
- Olimpiadi della Fisica e della Matematica su base volontaria
- Olimpiadi di informatica su base volontaria
- Olimpiadi della Chimica su base volontaria
- Corso di Python su base volontaria (pentamestre)
- Progetto di matematica e scienza (educazione tra pari: i ragazzi più bravi sostengono quelli più deboli)
- Sportello di inglese per recupero lacune
- Corso di preparazione all'esame Cambridge FCE (livello B2)
- Campionati studenteschi (scienze motorie)
- Progetto di difesa personale e tutela dell'ambiente
- Progetto curvatura biomedica
- Ludopatia e giochi d'azzardo
- Viaggio di istruzione in Sicilia
- Progetto Amnesty International: diritto alla protesta
- Progetto Amnesty International: discriminazione di genere

Durante la classe quinta sono state effettuate le seguenti attività da tutta la classe o da un gruppo di alunni:

- Masterclass di fisica
- Progetto PiGreco: la rivista della scuola
- visita della mostra su Munch al Palazzo Reale di Milano
- visione dello spettacolo in lingua inglese "Jekyll and Hyde" a cura di Palketto Stage presso il Teatro Comunale di Pietrasanta
- Olimpiadi della Fisica e della Matematica su base volontaria
- Modulo di rinforzo di matematica su base volontaria
- Sportello di inglese per recupero lacune
- Seconda parte del Corso di preparazione all'esame Cambridge FCE (livello B2)
- Esame per il conseguimento della certificazione di inglese Cambridge FCE
- Progetto di informatica avanzata
- Centro sportivo scolastico ed Estate Vivi
- Progetto AVIS
- Religione: "Dietro le sbarre", uscita didattica al carcere di Lucca
- Visita all'osservatorio Virgo e EGO a Cascina
- Progetto BLSA
- Viaggio di istruzione a Budapest
- Moduli di orientamento formativo: incontro con ex-studenti ed esperti del mondo del lavoro

Il consiglio di classe	Firma
Francesca Carboni	Francesca Carboni
Silvia Alessi	Silvia Alessi
Annalisa Bacherotti	Annalisa Bacherotti
Cristiana Corona	Cristiana Corona
Giandiego Benvenuto	Giandiego Benvenuto
Cecilia Batori	Cecilia Batori
Alessandro Dati	Alessandro Dati
Daniele Toscano	Daniele Toscano
Eleonora Prayer Galletti	Eleonora Prayer Galletti
Nicolò Zambuto	Nicolò Zambuto

Viareggio, 13/05/2025



La Dirigente Scolastica  
Silvia Barbara Margherita Gori

Silvia B.M. Gori