



LICEI STATALI
“BARSANTI E MATTEUCCI – CARDUCCI”
Liceo Scientifico "Barsanti e Matteucci" – Liceo Classico-Linguistico "G. Carducci"
Via IV Novembre 151 – 55049 Viareggio (LU) -Tel. +39 0584962708
C.F. 82011610464
lups020003@istruzione.it – lups020003@pec.istruzione.it
www.liceobarsantimatteucci.it

Viareggio 01-09-2026

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AGLI ATTI
ALL'ALBO

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2026-2029

Il Dirigente Scolastico,

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 14, che attribuisce al Dirigente scolastico il compito di emanare gli indirizzi per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni;

VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89, recante il riordino dei licei;

CONSIDERATO il dimensionamento della rete scolastica che, a decorrere dal 1° settembre 2026, prevede l'accorpamento del Liceo Classico-linguistico Carducci al Liceo scientifico Barsanti e Matteucci del Comune di Viareggio;

CONSIDERATA la necessità di predisporre il nuovo PTOF dell'istituzione scolastica risultante dall'accorpamento;

CONSIDERATA l'opportunità di fare dell'accorpamento non una mera operazione amministrativa, ma un'occasione di crescita e di innovazione dell'offerta formativa;

RITENUTO necessario preservare e valorizzare la storia, la tradizione culturale, le specificità ordinamentali e le esperienze educative maturate dalle due istituzioni scolastiche;

RITENUTO, nel contempo, necessario costruire progressivamente una nuova identità comune, fondata sulla condivisione di valori, obiettivi, linguaggi organizzativi e pratiche educative;

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

1. Una nuova scuola, due identità culturali, una comunità educativa

La costruzione del PTOF 2026-2029 dovrà assumere come principio fondante la convinzione che l'unificazione delle due istituzioni scolastiche non debba comportare l'omologazione delle rispettive identità.

Il nuovo “Polo Liceale” dovrà essere, al contrario, una comunità educativa unitaria e plurale, capace di riconoscere nella compresenza della cultura scientifica e della cultura classico-umanistica una ricchezza distintiva.

Il PTOF dovrà pertanto perseguire un duplice obiettivo:

- **armonizzare** progressivamente organizzazione, progettualità, servizi e procedure;



LICEI STATALI
“BARSANTI E MATTEUCCI – CARDUCCI”

Liceo Scientifico "Barsanti e Matteucci" – Liceo Classico-Linguistico "G. Carducci"
Via IV Novembre 151 – 55049 Viareggio (LU) -Tel. +39 0584962708

C.F. 82011610464

lups020003@istruzione.it – lups020003@pec.istruzione.it

www.liceobarsantimatteucci.it

- **preservare e valorizzare** le specificità culturali, metodologiche e formative dei due percorsi liceali.

La nuova identità di istituto dovrà essere costruita attraverso un processo partecipato, evitando sia la contrapposizione tra le due tradizioni sia il rischio di una loro indistinta fusione.

La comunità scolastica dovrà progressivamente riconoscersi in un'identità comune sintetizzabile nel principio: due tradizioni culturali, un'unica comunità educativa, un comune progetto di futuro.

2. La missione del nuovo Polo Liceale

Il nuovo PTOF dovrà definire con chiarezza la **mission** dell'istituzione scolastica, individuando nella formazione della persona e del cittadino il proprio orizzonte prioritario.

Il Liceo dovrà offrire agli studenti una preparazione:

- culturalmente solida;
- metodologicamente rigorosa;
- aperta all'innovazione;
- fondata sul pensiero critico;
- capace di integrare sapere umanistico, scientifico, linguistico, artistico e tecnologico;
- orientata alla cittadinanza attiva;
- attenta alla dimensione europea e internazionale.

L'obiettivo non sarà quello di creare un indistinto "liceo unico", bensì un **sistema liceale integrato**, nel quale le diverse identità possano dialogare e rafforzarsi reciprocamente.

3. La valorizzazione delle specificità

Il PTOF dovrà esplicitare le caratteristiche distintive dei due percorsi.

Il Liceo Classico- linguistico dovrà essere valorizzato quale luogo privilegiato per:

- lo studio delle lingue e delle civiltà classiche;
- la conoscenza della tradizione occidentale;
- la riflessione filosofica e storica;
- l'analisi critica dei testi;
- la consapevolezza della dimensione storica e culturale dei saperi;
- la formazione linguistica e argomentativa.

Il Liceo Scientifico dovrà essere valorizzato quale percorso caratterizzato in particolare da:

- metodo scientifico;
- matematica e discipline scientifiche;
- capacità di problem solving;
- cultura digitale;
- sperimentazione;
- rapporto tra scienza, tecnologia, arte, società ed etica;
- sviluppo del pensiero logico e quantitativo.

Le specificità non dovranno essere intese come confini rigidi, ma come patrimoni culturali da mettere in dialogo.



LICEI STATALI
“BARSANTI E MATTEUCCI – CARDUCCI”
Liceo Scientifico "Barsanti e Matteucci" – Liceo Classico-Linguistico "G. Carducci"
Via IV Novembre 151 – 55049 Viareggio (LU) -Tel. +39 0584962708
C.F. 82011610464
lups020003@istruzione.it – lups020003@pec.istruzione.it
www.liceobarsantimatteucci.it

4. Il dialogo tra cultura umanistica e cultura scientifica

Uno degli elementi qualificanti del nuovo PTOF dovrà essere pertanto la costruzione di un'autentica alleanza tra sapere umanistico e sapere scientifico.

Dovranno essere incentivati progetti interdisciplinari nei quali le diverse competenze possano incontrarsi.

A titolo esemplificativo:

- filosofia e intelligenza artificiale;
- matematica e filosofia;
- storia della scienza;
- letteratura e scienza;
- latino e lessico scientifico;
- storia e innovazione tecnologica;
- bioetica;
- ambiente e sostenibilità;
- intelligenza artificiale ed etica;
- linguaggi digitali e comunicazione;
- patrimonio culturale e tecnologie digitali.

L'obiettivo dovrà essere quello di superare la tradizionale contrapposizione tra "umanistico" e "scientifico", proponendo agli studenti una visione unitaria e complessa della conoscenza.

5. Un PTOF costruito intorno allo studente

Il nuovo PTOF dovrà porre al centro la persona dello studente, promuovendone:

- autonomia;
- responsabilità;
- capacità critica;
- creatività;
- competenze comunicative;
- competenze digitali;
- capacità di collaborazione;
- consapevolezza delle proprie attitudini;
- capacità di progettare il proprio futuro.

Particolare attenzione dovrà essere riservata alla prevenzione della dispersione scolastica, degli insuccessi formativi e del disagio, attraverso un sistema coordinato di accoglienza, ascolto, accompagnamento e orientamento.

6. Continuità e accoglienza nel passaggio alla nuova istituzione

L'anno scolastico 2026/27 costituirà una fase particolarmente delicata.

Il PTOF dovrà pertanto prevedere uno specifico Piano di accompagnamento all'accorpamento, rivolto a studenti, famiglie e personale.



LICEI STATALI
“BARSANTI E MATTEUCCI – CARDUCCI”

Liceo Scientifico "Barsanti e Matteucci" – Liceo Classico-Linguistico "G. Carducci"
Via IV Novembre 151 – 55049 Viareggio (LU) -Tel. +39 0584962708

C.F. 82011610464

lups020003@istruzione.it – lups020003@pec.istruzione.it

www.liceobarsantimatteucci.it

Dovranno essere previste azioni finalizzate a:

- favorire la conoscenza reciproca delle due comunità scolastiche;
- armonizzare progressivamente regolamenti e procedure;
- uniformare, ove opportuno, la comunicazione istituzionale;
- condividere criteri e strumenti di valutazione;
- costruire occasioni di incontro tra studenti delle due realtà;
- favorire la collaborazione tra i dipartimenti;
- valorizzare le buone pratiche già presenti nelle due scuole;
- prevenire eventuali fenomeni di contrapposizione identitaria.

L'integrazione dovrà essere graduale, trasparente e partecipata.

7. La dimensione organizzativa

Il nuovo PTOF dovrà accompagnare la progressiva costruzione di un'organizzazione unitaria.

Particolare attenzione dovrà essere rivolta a:

- dipartimenti disciplinari;
- commissioni e gruppi di lavoro;
- funzioni strumentali;
- referenti di progetto;
- criteri comuni per la progettazione;
- criteri di valutazione;
- procedure amministrative;
- comunicazione interna;
- rapporti con le famiglie;
- gestione degli spazi e delle attrezzature;
- organizzazione dei laboratori.

Dovrà essere salvaguardata, laddove funzionale alla qualità dell'offerta formativa, la possibilità di organizzare attività differenziate per indirizzo.

8. Curricolo e progettazione didattica

Il Collegio dei Docenti dovrà procedere alla progressiva costruzione di un **curricolo di istituto**, nel rispetto degli ordinamenti dei due licei.

Il curricolo dovrà individuare:

- competenze comuni;
- nuclei fondanti delle discipline;
- competenze trasversali;
- competenze digitali;
- competenze di cittadinanza;
- raccordi interdisciplinari;
- criteri comuni di valutazione.

Dovranno essere valorizzate le esperienze di:

- didattica laboratoriale;
- didattica per competenze;



LICEI STATALI
“BARSANTI E MATTEUCCI – CARDUCCI”

Liceo Scientifico "Barsanti e Matteucci" – Liceo Classico-Linguistico "G. Carducci"
Via IV Novembre 151 – 55049 Viareggio (LU) -Tel. +39 0584962708

C.F. 82011610464

lups020003@istruzione.it – lups020003@pec.istruzione.it

www.liceobarsantimatteucci.it

- debate;
- problem solving;
- cooperative learning;
- ricerca e investigazione;
- didattica digitale;
- uscite didattiche e viaggi di istruzione con forte valenza culturale.

9. Internazionalizzazione

Il nuovo Polo Liceale dovrà rafforzare la propria dimensione europea e internazionale attraverso:

- potenziamento delle lingue straniere;
- mobilità degli studenti;
- scambi culturali;
- partenariati internazionali;
- progetti Erasmus+;
- certificazioni linguistiche;
- esperienze di studio all'estero;
- collaborazioni con università e istituzioni culturali straniere.

La dimensione internazionale dovrà diventare una componente strutturale dell'identità della nuova istituzione.

10. Orientamento e rapporto con l'Università e il territorio

Particolare rilevanza dovrà assumere l'orientamento formativo e informativo, inteso non come semplice attività terminale, ma come processo permanente.

Il Polo Liceale dovrà consolidare i rapporti con:

- università;
- enti di ricerca;
- conservatori e istituzioni culturali;
- musei;
- biblioteche;
- imprese;
- professionisti;
- enti locali;
- associazioni del territorio
- altre istituzioni scolastiche.

Dovranno essere valorizzate le esperienze di Formazione Scuola Lavoro, orientamento universitario e attività laboratoriali.

11. La Biblioteca storica e il patrimonio culturale delle due scuole

Particolare attenzione dovrà essere dedicata alla valorizzazione del patrimonio storico, librario, archivistico e culturale proveniente dalle due istituzioni.

Il nuovo PTOF dovrà prevedere un progetto organico finalizzato a:

- censimento e catalogazione dei patrimoni;



LICEI STATALI
“BARSANTI E MATTEUCCI – CARDUCCI”

Liceo Scientifico "Barsanti e Matteucci" – Liceo Classico-Linguistico "G. Carducci"
Via IV Novembre 151 – 55049 Viareggio (LU) -Tel. +39 0584962708

C.F. 82011610464

lups020003@istruzione.it – lups020003@pec.istruzione.it

www.liceobarsantimatteucci.it

- conservazione;
- digitalizzazione;
- valorizzazione;
- apertura alla comunità;
- collaborazione con la Biblioteca comunale;
- collaborazione con archivi, musei e istituzioni culturali;
- attività didattiche basate sulle fonti.

Le biblioteche e gli archivi scolastici dovranno diventare luoghi vivi di apprendimento e ricerca, non semplicemente spazi di conservazione.

12. Innovazione digitale e intelligenza artificiale

Il PTOF dovrà affrontare in maniera strutturale la trasformazione digitale e, in particolare, la diffusione dell'intelligenza artificiale.

Il nuovo Liceo dovrà promuovere un uso:

- consapevole;
- etico;
- critico;
- responsabile;
- didatticamente significativo

delle tecnologie digitali e dell'IA.

Dovranno essere previste attività di formazione del personale e momenti di riflessione con studenti e famiglie sui temi dell'affidabilità delle informazioni, della proprietà intellettuale, della privacy, dell'etica e dell'impatto sociale delle tecnologie.

13. Inclusione e personalizzazione

Il nuovo PTOF dovrà confermare l'impegno della scuola per una inclusione effettiva, attraverso:

- personalizzazione dei percorsi;
- attenzione agli studenti con disabilità;
- inclusione degli studenti con DSA e altri BES;
- prevenzione delle difficoltà di apprendimento;
- collaborazione con famiglie e servizi;
- valorizzazione delle differenze;
- contrasto a ogni forma di discriminazione.

L'inclusione dovrà essere considerata responsabilità dell'intera comunità professionale. Si rende necessario elaborare il Piano Annuale per l'Inclusione scolastica.

14. Valutazione e autovalutazione

La costruzione della nuova istituzione dovrà essere accompagnata da un sistema di monitoraggio e valutazione.

Il PTOF dovrà raccordarsi con:

- RAV;
- Piano di Miglioramento;
- rendicontazione sociale;



LICEI STATALI
“BARSANTI E MATTEUCCI – CARDUCCI”

Liceo Scientifico "Barsanti e Matteucci" – Liceo Classico-Linguistico "G. Carducci"
Via IV Novembre 151 – 55049 Viareggio (LU) -Tel. +39 0584962708

C.F. 82011610464

lups020003@istruzione.it – lups020003@pec.istruzione.it

www.liceobarsantimatteucci.it

- dati sugli apprendimenti;
- risultati a distanza;
- esiti universitari;
- indicatori di partecipazione e successo formativo.

Particolare attenzione dovrà essere dedicata alla costruzione di **criteri valutativi condivisi**, nel rispetto delle specificità disciplinari e degli indirizzi.

15. Formazione del personale

La formazione dovrà costituire uno degli strumenti fondamentali per accompagnare l'integrazione delle due comunità professionali.

Saranno considerate prioritarie, tra le altre, le seguenti aree:

- benessere organizzativo;
- innovazione didattica;
- inclusione;
- didattica orientativa;
- intelligenza artificiale;
- comunicazione efficace e non-violenta;
- gestione dei conflitti e lavoro collaborativo;
- sicurezza;
- privacy.

Dovranno essere favorite forme di formazione congiunta tra il personale proveniente dalle due istituzioni. Le attività programmate saranno formalizzate in un piano triennale di formazione del personale, a partire dalle linee d'indirizzo nazionali del MIM.

16. La comunità professionale

Il nuovo Polo Liceale dovrà promuovere una cultura organizzativa fondata sulla collaborazione.

Il PTOF dovrà favorire:

- lavoro collegiale;
- condivisione delle buone pratiche;
- progettazione interdisciplinare;
- collaborazione tra dipartimenti;
- mentoring tra docenti;
- valorizzazione delle competenze professionali;
- documentazione delle esperienze;
- partecipazione ai processi decisionali.

L'accorpamento dovrà diventare occasione per costruire una comunità professionale più ampia e competente, non una semplice somma di organici.

17. La comunicazione come strumento di integrazione

Particolare cura dovrà essere dedicata alla comunicazione istituzionale.

Il nuovo Liceo dovrà dotarsi di una comunicazione:

- chiara;
- trasparente;



LICEI STATALI
“BARSANTI E MATTEUCCI – CARDUCCI”
Liceo Scientifico "Barsanti e Matteucci" – Liceo Classico-Linguistico "G. Carducci"
Via IV Novembre 151 – 55049 Viareggio (LU) -Tel. +39 0584962708
C.F. 82011610464
lups020003@istruzione.it – lups020003@pec.istruzione.it
www.liceobarsantimatteucci.it

- tempestiva;
- accessibile;
- coerente.

Dovranno essere progressivamente armonizzati:

- sito web;
- modulistica;
- circolari;
- documentazione;
- identità visiva;
- canali di comunicazione con le famiglie.

La comunicazione dovrà contribuire a rendere riconoscibile la nuova identità dell'istituto, senza cancellare la memoria delle due scuole.

18. La memoria come fondamento dell'identità

L'accorpamento non dovrà determinare la perdita della memoria storica delle due istituzioni.

Il nuovo PTOF dovrà prevedere iniziative per:

- conservare la memoria delle due scuole;
- valorizzarne personalità e figure significative;
- recuperare documenti e testimonianze;
- realizzare mostre e pubblicazioni.

19. Le priorità strategiche del PTOF 2026-2029

Alla luce del presente Atto di indirizzo, il PTOF dovrà individuare, in coerenza con il RAV e con il Piano di Miglioramento, alcune priorità strategiche.

In particolare:

Priorità 1 – Costruire la nuova identità di istituto

Realizzare l'integrazione progressiva delle due comunità scolastiche, valorizzandone le specificità.

Priorità 2 – Rafforzare la qualità degli apprendimenti

Promuovere risultati solidi e duraturi attraverso metodologie innovative e una progettazione condivisa.

Priorità 3 – Integrare cultura umanistica e scientifica

Fare della compresenza dei due indirizzi un elemento distintivo del nuovo Liceo.

Priorità 4 – Potenziare orientamento e internazionalizzazione

Accompagnare ogni studente nella costruzione del proprio progetto personale, formativo e professionale.

Priorità 5 – Valorizzare il patrimonio storico e culturale

Trasformare il patrimonio delle due scuole in una risorsa educativa e culturale per l'intero territorio.

Priorità 6 – Sviluppare competenze digitali e uso consapevole dell'IA

Preparare gli studenti ad abitare responsabilmente la società della conoscenza.

Priorità 7 – Promuovere benessere, inclusione e partecipazione

Costruire un ambiente scolastico accogliente, rispettoso e orientato al successo formativo di ciascuno.



LICEI STATALI
“BARSANTI E MATTEUCCI – CARDUCCI”

Liceo Scientifico "Barsanti e Matteucci" – Liceo Classico-Linguistico "G. Carducci"
Via IV Novembre 151 – 55049 Viareggio (LU) -Tel. +39 0584962708
C.F. 82011610464
lups020003@istruzione.it – lups020003@pec.istruzione.it
www.liceobarsantimatteucci.it

20. Ampliamento dell'Offerta Formativa: continuità, integrazione e innovazione

L'ampliamento dell'Offerta Formativa costituisce uno degli strumenti attraverso i quali la nuova istituzione scolastica potrà rendere concreta la propria identità culturale e valorizzare le specificità dei due percorsi liceali.

A tal fine, il nuovo PTOF dovrà distinguere chiaramente tra:

- progettualità identitarie, espressione delle specificità del Liceo Classico e del Liceo Scientifico, da preservare e valorizzare;
- progettualità consolidate, già sperimentate con esiti positivi nelle due istituzioni, da mettere a sistema;
- progettualità comuni, rivolte agli studenti di entrambi gli indirizzi e finalizzate alla costruzione della nuova identità di istituto;
- progettualità innovative, da sviluppare progressivamente in risposta ai nuovi bisogni formativi e alle trasformazioni culturali, scientifiche e sociali;
- progettualità territoriali e di rete, realizzate in collaborazione con enti, università, istituzioni culturali, biblioteche, musei, associazioni e altri soggetti del territorio.

Il Collegio dei Docenti è chiamato a procedere a una ricognizione delle progettualità già presenti nei due istituti, individuando quelle da consolidare, quelle da armonizzare e quelle da superare, in relazione alla loro coerenza con le priorità strategiche. L'ampliamento dell'offerta formativa dovrà progressivamente passare da una logica di "catalogo dei progetti" a una logica di *sistema progettuale*, nel quale ogni iniziativa sia ricondotta alle priorità strategiche dell'Istituto, abbia destinatari chiaramente individuati, obiettivi misurabili, un responsabile, risorse definite e modalità di monitoraggio e valutazione.

L'ampliamento dell'offerta formativa dovrà concorrere al benessere degli studenti e alla prevenzione dell'insuccesso scolastico.

Potranno essere previsti:

- sportelli di ascolto;
- tutoring e mentoring;
- peer education;
- laboratori sulle competenze socio-emotive;
- attività sportive;
- educazione alla salute;
- prevenzione del disagio;
- interventi di recupero e consolidamento;
- attività di valorizzazione delle eccellenze.

Le attività dovranno essere progettate in modo da evitare che l'ampliamento dell'offerta si traduca in un sovraccarico di impegni per gli studenti, privilegiando qualità e ricaduta formativa rispetto alla quantità.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano devono essere indicati gli obiettivi e le modalità organizzative e, a consuntivo, deve essere presentata una specifica relazione sui risultati raggiunti a livello didattico, con gli impegni effettivamente svolti ed una time-card/registro presenze/dichiarazione ore svolte.



LICEI STATALI
“BARSANTI E MATTEUCCI – CARDUCCI”
Liceo Scientifico "Barsanti e Matteucci" – Liceo Classico-Linguistico "G. Carducci"
Via IV Novembre 151 – 55049 Viareggio (LU) -Tel. +39 0584962708
C.F. 82011610464
lups020003@istruzione.it – lups020003@pec.istruzione.it
www.liceobarsantimatteucci.it

21. Principio conclusivo

Il nuovo PTOF dovrà essere elaborato nella consapevolezza che l'identità della nuova scuola dovrà essere costruita.

L'accorpamento rappresenta una sfida organizzativa, ma soprattutto un'opportunità culturale.

Il Liceo Classico-linguistico e il Liceo Scientifico non dovranno essere percepiti come due scuole che convivono nella stessa istituzione, ma come due espressioni di un'unica idea di formazione liceale, fondata sulla curiosità intellettuale, sul rigore dello studio, sulla libertà di pensiero e sulla capacità di comprendere e trasformare il mondo.

Il PTOF 2026-2029 dovrà pertanto essere il documento fondativo della nuova comunità scolastica, capace di tenere insieme memoria e innovazione, identità e apertura, cultura umanistica e cultura scientifica, dimensione locale e prospettiva internazionale.

Il presente Atto di indirizzo è rivolto al Collegio dei Docenti quale riferimento per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2026-2029 e costituisce altresì quadro di riferimento per le scelte di gestione e amministrazione. Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Commissione a ciò designata dal Collegio dei Docenti.

La Dirigente Scolastica
Silvia Barbara Margherita Gori